

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
----------	------------	--------------------------------------	-------------------------------	------

№ З/ С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
--------------	------------	--------------------------------------	-------------------------------	------

Модуль 1. Військові технології та їхній розвиток

1	Спеціальні війська та зв'язок. Основи радіозв'язку. Види, типи та способи налагодження зв'язку	обґрунтовано обирає та доцільно використовує цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язування задач з обраної галузі, зокрема під час здійснення професійної діяльності, забезпечення життєвих потреб, спілкування, власного розвитку й навчання [12 ІФО 1.1.1-1	Ознайомлення з основами радіозв'язку, його роллю на полі бою, типами радіостанцій, частотами та сигналами.	вересень
2	Подвійне застосування та безпека зв'язку: телефон, Wi-Fi, Starlink	розуміє та пояснює сутність інформаційних процесів, які виконуються в обраній галузі [12 ІФО 1.2.1-1]	Перегляд навчальних відео про технології зв'язку, правила ведення зв'язку та безпеку використання різних каналів Обговорення в загальному колі проблемного питання (на вибір).	вересень
3-4	Основи радіоелектронної боротьби: військові системи РЕР, РЕБ. Призначення та типи засобів	розуміє та пояснює сутність інформаційних процесів, які виконуються в обраній галузі [12 ІФО 1.2.1-1]	Порівняння налаштувань різних типів радіостанцій, антен та аксесуарів Аналіз різних життєвих ситуацій щодо безпеки використання різних каналів зв'язку	вересень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
5-8	Безпілотні (роботизовані) системи. БпЛА: види та призначення. Сфери застосування БпЛА. Основні властивості та моделі БпЛА (мультиротори, FPV, крила)	пояснює використання інформаційних систем в обраній галузі [12 ІФО 1.3.2-1] тестує, налагоджує та пропонує вдосконалення програмних проєктів [12 ІФО 2.2.2-1] демонструє здатність взаємодіяти в команді під час розроблення проєктів з використанням інформаційних технологій [12 ІФО 2.5.1-1] демонструє здатність навчатися спільно й автономно, самостійно організувати навчання [12 СЗО 4.1.1-2] <i>Орієнтовні проблемні питання: систем? Які правила та норми регулюють використання БпЛА?</i>	Перегляд навчальних відео про технології : види та призначення. Сфери застосування БпЛА. Основні властивості та моделі БпЛА (мультиротори, FPV, крила) Порівняння налаштувань різних типів радіостанцій, антен та аксесуарів Ознайомлення з основами безпілотних систем, їх типами, характеристиками та принципами роботи. Базові вправи на симуляторі для цивільних коптерів Базові вправи на симуляторі для FPV-коптерів Визначення основних складових конструкції БпЛА Ознайомлення з бортовим обладнанням БпЛА різних видів та вивчення алгоритмів його функціонування	вересень
9-12	Основи пілотування. Базові вправи на FPV-дронах та БпЛА літакового типу. Правила польоту, заборонені зони та рекомендації щодо безпеки Симулятори та тренажери для підготовки операторів БпЛА	пояснює та застосовує основні алгоритми, які типово застосовують для розв'язування задач із обраної галузі [12 ІФО 2.1.1-1] у співпраці реалізовує алгоритми в програмних проєктах для розв'язування типових задач з обраної галузі [12 ІФО 2.2.1-1] демонструє готовність виконувати різні командні ролі й завдання, об'єктивно оцінює свої сильні сторони, вміння, здібності щодо результативності командної роботи,	Моделювання розвитку небезпечних ситуацій пов'язаних із радіообміном та їхніх наслідків соціального й воєнного характеру на основі встановлення причинно наслідкових зв'язків Ознайомлення з основами безпілотних систем, їх типами, характеристиками та принципами роботи Базові вправи на симуляторі для цивільних коптерів Базові вправи на симуляторі для БпЛА літакового типу Базові вправи на FPV дронах та БпЛА літакового типу Вивчення інструкції по експлуатації БпЛА Використання комп'ютерних симуляторів для відпрацювання навичок пілотування БпЛА	жовтень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		зважаючи на обставини [12 СЗО 4.7.1-3] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Які можливості та обмеження використання БпЛА для розвідки та спостереження? Які можливості та обмеження використання БпЛА для підтримки логістики? Як БпЛА можуть використовуватися для гуманітарних цілей у зонах конфліктів?</i>	Відпрацювання польотів за заданими маршрутами, фото- та відеозйомки, картографування місцевості Відвідування музеїв авіації, виставок БпЛА або навчальних центрів з безпілотних систем	
13	Військові інформаційні системи та платформи. Військові професії. Особливості професій, пов'язаних з аналізом інформації; радіотехнічних засобів електромагнітної (радіоелектронної) боротьби, пілотуванням та розробкою БпЛА.	самостійно опановує роботу з новими програмними продуктами [12 ІФО 2.4.3-1] досліджує можливості цифрових пристроїв з метою застосування їх для розв'язування типових задач з обраної галузі [12 ІФО 3.1.1-1] планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3]	Дослідження професій пов'язані з виробництвом та використанням БпЛА	жовтень
Модуль 2. Стрілецька підготовка, основи дій та взаємодії в бою				
14	Поняття, класифікація та будова вогнепальної зброї Стрілецька справа	розуміє та пояснює сутність інформаційних процесів, які виконуються в обраній галузі [12 ІФО 1.2.1-1]	Групова, індивідуальна. Презентація, (відео ряд). Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю)	жовтень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
15-16	Передача інформації в умовах бойових дій Радіозв'язок на полі бою. Правила ведення радіозв'язку: отримання і відправка радіоповідомлень	пояснює використання інформаційних систем в обраній галузі [12 ІФО 1.3.2-1] пояснює та застосовує основні алгоритми, які типово застосовують для розв'язування задач із обраної галузі [12 ІФО 2.1.1-1]	Відпрацювання основних правил передачі інформації в бойових умовах: АСЕ, 3D Практикум з відновлення повідомлень, які зазнали спотворення (текстові, графічні, аудіо). Рольові ігри з передачею сигналів та повідомлень	жовтень
17-20	Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт	пояснює та застосовує основні алгоритми, які типово застосовують для розв'язування задач із обраної галузі [12 ІФО 2.1.1-1] у співпраці реалізовує алгоритми в програмних проєктах для розв'язування типових задач з обраної галузі	Виконання різних технік переміщень в складі бойових груп. Моделювання дій дозорного на марші та при виявленні засідки. Убезпечення групи від ураження від вогню ворожої засідки	листопад
21-22	Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод	у співпраці реалізовує алгоритми в програмних проєктах для розв'язування типових задач з обраної галузі [12 ІФО 2.2.1-1] пояснює та застосовує основні алгоритми, які типово застосовують для розв'язування задач із обраної галузі [12 ІФО 2.1.1-1]	Практичне відпрацювання початкових навичок подолання різноманітних перешкод в складі бойової двійки	листопад
Модуль 3. Інформаційна війна				
23	Цілі та завдання інформаційної війни Учасники інформаційної війни Методи інформаційної війни (пропаганда, дезінформація, кібератаки,	оцінює достовірність інформації та надійність її джерел, використовуючи надані критерії та пропонуючи власні [12 ІФО 1.4.1-1] використовує різні методи для захисту / протидії маніпуляціям,	Вивчення історії інформаційних війн. Дослідження кращих практик OSINT. Оцінка достовірності інформації, надійності її джерел Розпізнавання фейків та маніпуляцій у медіа публікаціях	листопад

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	психологічні операції, інформаційні операції)	зокрема в цифровому світі [12 ІФО 1.4.2-1] обирає і застосовує політики кібербезпеки для власного інформаційного середовища [12 ІФО 4.1.2-1]		
24	Роль критичного мислення в інформаційній війні Роль медіа в інформаційній війні Роль штучного інтелекту в інформаційній війні Кібербезпека в умовах інформаційної війни	оцінює достовірність інформації та надійність її джерел, використовуючи надані критерії та пропонуючи власні [12 ІФО 1.4.1-1] використовує різні методи для захисту / протидії маніпуляціям, зокрема в цифровому світі [12 ІФО 1.4.2-1] обирає і застосовує політики кібербезпеки для власного інформаційного середовища [12 ІФО 4.1.2-1]	Аналіз текстів на предмет пропаганди, контрпропаганди та дезінформації Виявлення та аналіз кіберзагроз у типових ситуаціях Захист своїх даних та пристроїв від кібератак Створення власних пропагандистських або контрпропагандистських матеріалів	листопад
25	Розвідка на основі відкритих джерел (OSINT) Цілі та завдання OSINT Інструменти та методи OSINT Верифікація джерел. Візуальний аналіз	дотримується норм законодавства, що регулює правові відносини у сфері інтелектуальної власності й використання інформаційних технологій [12 ІФО 4.3.1-1]	Розробка інформаційних кампаній з протидії дезінформації Створення інфографіки та інших візуальних матеріалів з кібербезпеки та інформаційної гігієни	грудень
26	Військові професії. Особливості професій, пов'язаних із сучасними цифровими технологіями, медіа та аналізом даних	планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3] Орієнтовні проблемні питання: Які інформаційні небезпеки та ризики	Ознайомлення з особливостями професій, пов'язаних із сучасними цифровими технологіями, медіа та аналізом даних Проведення дослідження на основі відкритих даних	грудень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		воєнного часу? Як кібербезпека пов'язана з інформаційною війною? Які основні кіберзагрози в умовах воєнного стану? Як пропаганда та дезінформація впливають на суспільство? Як ми можемо забезпечити інформаційну стійкість у складних умовах?		
Модуль 4. Домедична допомога в умовах бою				
27-28	Ознайомлення з протоколами ТССС Склад аптечки для першої медичної допомоги Правила поводження при трьох фазах ТССС	застосовує інформацію щодо роботи служб, які надають компетентну й фахову допомогу й застосовує її відповідально за потреби [12 СЗО 1.1.1-2]	Обговорення у колі різниці між цивільними та військовими протоколами Аналіз оптимальних стратегій та способів надання домедичної допомоги у зоні бойових дій	грудень
29-30	Переміщення пораненого із зони прямої загрози Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH	аналізує та моделює втілення у власне життя оптимальних стратегій безпечної поведінки для збереження життя й здоров'я власного й навколишніх у ситуаціях невизначеності [12 СЗО 1.1.2-2]	Моделювання надання домедичної допомоги з урахуванням оцінки ризиків, власних можливостей і дотримання правил безпеки	грудень
31-32	Ознайомлення з роботою турнікетів Правила накладання турнікетів Правила тампонування поранення	оцінює ризики й приймає рішення щодо надання домедичної допомоги собі та іншим особам у невідкладних станах відповідно до протоколів і алгоритмів [12 СЗО 1.3.1]	Виконання ситуативних завдань на застосування стандартних моделей надання домедичної допомоги з урахуванням дотримання прав людини Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою симуляторів	грудень
33-35	Контроль прохідності дихальних шляхів Огляд постраждалого,	домедичної допомоги з урахуванням оцінки ризиків, власних	Моделювання надання домедичної допомоги з урахуванням оцінки ризиків, власних можливостей і	січень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	перевірка стану свідомості та попередження гіпотермії Військові професії (бойові медики)	можливостей і дотримання правил безпеки [12 СЗО 1.3.1- 1] практично застосовує відповідні протоколи й алгоритми надання допомоги собі й навколишнім за потреби [12 СЗО 1.3.1- 2] визначає ймовірні ризики в умовах невизначеності [12 СЗО 2.1.1-2] аналізує взаємодію чинників у надзвичайних і небезпечних життєвих ситуаціях [12 СЗО 2.2.1-2] <i>Орієнтовні проблемні питання: Чим різниться надання домедичної допомоги в цивільних умовах та в умовах бойових дій? Навіщо застосовувати протоколи дій при наданні домедичної допомоги? У чому різниця між домедичною і медичною допомогою? Які турнікети заборонено використовувати?</i>	дотримання правил безпеки Опрацювання та практичне застосування відповідних протоколів й алгоритмів надання допомоги собі й навколишнім за потреби Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою симуляторів	
Модуль 5. Цивільне населення в кризових умовах				
36- 39	Надзвичайні ситуації (причини виникнення, класифікація, ознаки). Воєнний стан Поведінка в умовах наближення бойових дій	щодо роботи служб, які надають компетентну й фахову допомогу й застосовує її відповідально за потреби [12 СЗО 1.1.1- 2] застосовує техніки самопомоги в кризових і стресових	Створення мапи думок щодо прогнозованих й непрогнозованих життєвих ситуацій воєнного походження Обговорення ймовірних ризиків для цивільного населення в умовах воєнного стану Вправи на аналіз : -ризиків виникнення надзвичайних ситуацій -взаємодію чинників у	січень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	Евакуація цивільного населення в умовах наближення бойових дій, із зони бойових дій Порядок дій під час стрілецького обстрілу, авіаційного та ракетного нальоту, та артилерійського обстрілу. Формування та зміцнення психологічної стійкості Попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів	ситуаціях [12 СЗО 1.3.1-3] розпізнає та застосовує прийоми емоційної підтримки інших осіб у разі аналізує ризики виникнення надзвичайних ситуацій [12 СЗО 2.2.1-1] розпізнає та застосовує прийоми емоційної підтримки інших осіб у разі виникнення в них проблемних ситуацій (фізичних, психічних, соціальних) [12 СЗО 1.3.2-3] зіставляє прогнозовані й непрогнозовані життєві ситуації [12 СЗО 2.1.1-1]	надзвичайних і небезпечних життєвих ситуаціях	
40-41	Властивості та ознаки застосування ядерної зброї, хімічної атаки і бойових біологічних речовин	визначає ймовірні ризики в умовах невизначеності [12 СЗО 2.1.1-2]	Здійснення моніторингу та аналіз інформації для прогнозування наслідків небезпечних ситуацій	лютий
42-43	Захисні властивості споруд, техніки та місцевості. Засоби захисту Захисні властивості споруд, техніки та місцевості. Засоби захисту	здійснює моніторинг та аналіз інформації для прогнозування наслідків небезпечних ситуацій [12 СЗО 2.2.1-3] визначає ймовірну модель розвитку небезпечних ситуацій та їхніх наслідків природного, техногенного, соціального й воєнного характеру на основі встановлення причинно наслідкових зв'язків [12 СЗО 2.2.2-1]	Моделювання розвитку небезпечних ситуацій воєнного характеру та їхніх наслідків на основі встановлення причинно наслідкових зв'язків	лютий
44	Психологічна стійкість та саморегуляція під час надзвичайних	обирає безпечні моделі поведінки в разі виникнення	Обґрунтування рішення щодо вибору стратегії поведінки у ситуації воєнного характеру з	лютий

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	ситуацій. Стресові реакції. Прийоми саморегуляції	небезпеки невизначеного характеру [12 СЗО 2.4.1-2]	урахуванням аналізу опрацьованої інформації та ймовірних моделей небезпечних ситуацій	
45-46	Само- та взаємодопомога при панічному нападі, тривозі, істеричі, ступорі, апатії, проявах гніву, злості, агресії Основи та принципи виживання. Матеріальна, фізична та психологічна підготовка до перебування в екстремальних умовах	[12 СЗО 2.4.1-2] презентує стратегії безпечної поведінки у різних заходах, які ґрунтуються на знаннях, здобутих під час критичного сприймання інформації з різних джерел [12 СЗО 2.4.1-3] демонструє відповідальне ставлення до обрання рішень, які стосуються власного життя й здоров'я [12 СЗО 2.4.1-5]	Визначення алгоритму і моделювання безпечної поведінки для запобігання небезпечним ситуаціям різного характеру Вправи на подолання проявів панічного нападу тривоги істеричі ступору, апатії, гніву, злості, агресії	лютий
47-48	Тривожний наплічник. Одяг та засоби для перебування в екстремальних умовах в різних кліматичних умовах Вибір місця та обладнання укриттів. Створення і підтримання життєзабезпечення (вогнь, вода, харчування, ліки)	<i>Орієнтовні проблемні питання: Які прогнозовані ситуації воєнного походження можуть виникнути? Які не прогнозовані ситуації воєнного походження можуть виникнути? Який алгоритм дій під час обстрілу? Як ефективно діяти під час евакуації? Які особисті якості, необхідні для успішного подолання надзвичайної (критичної) ситуації? Як поводитися в екстрених ситуаціях? Як формувати план виживання?</i>	Дотримання гігієнічних правил і норм в умовах невизначеності	Лютий березень
Модуль 6. Планую майбутнє: особиста роль в обороні України				

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
49	Захист України як усвідомлений вибір	відповідально втілює у життєдіяльність оптимальні стратегії безпечної поведінки для збереження життя і здоров'я власного та оточуючих на основі суспільних цінностей [12 СЗО 1.1.2]	Обговорення в загальному колі проблемного питання (на вибір)	березень
50	Воля. Гідність. Самобутність. Свобода - суспільно-державні цінності	Моделювання життєвих ситуацій, з виявами відповідальної і безвідповідальної поведінки у соціальному середовищі з урахуванням суспільних та особистих цінностей та їх аналіз [12 СЗО 1.1.1-1]	Обґрунтування громадянської активності та оборонної свідомості як складової стратегії збереження життя власного та оточуючих на основі суспільно державних цінностей	березень
51	Роль громадянського суспільства у формуванні обороноздатності і національної єдності	Моделювання життєвих ситуацій, з виявами відповідальної і безвідповідальної поведінки у соціальному середовищі з урахуванням суспільних та особистих цінностей та їх аналіз [12 СЗО 1.1.1-1]	Обґрунтування важливості військового обов'язку на основі опрацьованих документів	березень
52	Громадський активізм в умовах воєнного часу. Волонтерський рух	Відповідальне застосування інформації щодо роботи служб, які надають компетентну й фахову допомогу за потреби [12 СЗО 1.1.1-2]	Обґрунтування наслідків власних дій зі зброєю щодо безпеки й здоров'я та їхній вплив на навколишніх	березень
53	Способи реалізувати свій талант в обороні України	читає із розумінням документи, які гарантують права громадян і вміє використовувати здобуті знання під час розв'язання ситуацій,	Індивідуальна робота з портфоліо, самоаналіз. можливостей власного розвитку з урахуванням подолання труднощів і невдач Аналіз правил прийому, порядок підготовки та вступу до військових та спеціалізованих	березень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		пов'язаних з безпекою, здоров'ям та добробутом [12 СЗО 1.2.1 3] ставить чіткі цілі щодо власного майбутнього й вибудовує стратегії досягнення їх [12 СЗО 4.6.2-1] пояснює добродію (волонтерську) діяльність як вияв соціальної відповідальності й суспільно-корисної діяльності [12 СЗО 4.10.1-1] оцінює власні можливості, здібності, знання, вміння, ресурси, потреби та обмеження [12 СЗО 4.11.1-1] аналізує пропозиції закладів освіти, критерії зарахування, аналізуючи різні джерела інформації [12 СЗО 4.11.1-2]	закладів освіти сил оборони використовуючи різні джерела інформації та презентація результатів Планування ймовірних варіантів освітньо професійного шляху в системі оборони України та на підприємствах оборонної галузі	
54	Адаптація суспільства до потреб військовослужбовців і військовослужбовиць та ветеранів і ветеранок війни, зокрема осіб з інвалідністю внаслідок війни	освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3] аналізує варіанти власних рішень без впливу упереджень щодо професій і гендерно рольових моделей [12 СЗО 4.11.1-4] <i>Орієнтовні проблемні питання: Які обов'язки мають громадяни країни? Що таке</i>	Розробка проекту (інформаційного) «Моя професія у війську». Ознайомлення з підприємствами оборонної галузі Аналіз власних рішень без впливу упереджень щодо професій і гендерно рольових моделей Аналіз вивченого досвіду Мапа думок «Способи реалізувати свій талант в обороні України»	березень

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		<i>оборонна свідомість? У чому полягає роль Українських збройних формувань? Чому виконання військового обов'язку є необхідним для національної та особистої безпеки? У які способи можливо брати участь в обороні країни? Чому оборона країни є ефективнішою, коли до неї долучаються усі громадяни незалежно від їхніх вроджених та соціальних ознак? Яка роль військовослужбовців та ветеранів війни у суспільстві, принципи етичного спілкування та поводження з ними?</i>		
НПЗ				
55/ 1	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
56/ 2	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
57/ 3	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
58/ 4	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
59/ 5	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
60/ 6	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
61/ 7	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			

**Орієнтовне тематичне планування 11 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
62/ 8	Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України			
63/ 9	Модуль 2. Основи управління та планування			
64/ 10	Модуль 2. Основи управління та планування			
65/ 11	Модуль 2. Основи управління та планування			
66/ 12	Модуль 2. Основи управління та планування			
67/ 13	Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою			
68/ 14	Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою			
69/ 15	Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою			
70/ 16	Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою			