

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
Вступне заняття				
1	Вступне заняття	Розуміє основні поняття і мету реалізації Модельної навчальної програми інтегрованого курсу «Захист України» для 10-11 класів, спрямована на реалізацію вказаної мети, визначає орієнтовну послідовність досягнення визначених основних очікуваних результатів навчання з соціальної і здоров'язбережувальної, інформатичної, природничої, технологічної освітньої галузі тощо, орієнтовний зміст та види навчальної діяльності учнів і учениць, що спрямовані на розвиток та формування ключових компетентностей як вимоги Державного стандарту профільної середньої освіти.	Групова Обговорення в загальному колі проблемного питання (на вибір). Обґрунтування завдання предмета «Захист України», мети та змістовної складової, як складової стратегії захисту ідентичності, незалежності та суспільно державних цінностей.	вересень
Модуль 1. Основи національної безпеки та оборони України				
2	Взаємодія між громадянами і державою у захисті країни. Обов'язки громадян та громадянок перед державою.	життєдіяльність оптимальні стратегії безпечної поведінки для збереження життя і здоров'я власного та оточуючих на основі суспільних цінностей [12 соціальна і	Обговорення в загальному колі проблемного питання (на вибір). Обґрунтування громадянської активності та оборонної свідомості як складової стратегії збереження життя власного та оточуючих на основі суспільно державних цінностей	вересень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	Конституційні обов'язки. Військовий обов'язок.	здоров'язбережувальна СЗО 1.1.2]		
3	Основні положення міжнародного гуманітарного права. Територіальна цілісність держави. Національний спротив	читає із розумінням документи, які гарантують права громадян і вміє використовувати здобуті знання під час розв'язання ситуацій, пов'язаних з безпекою, здоров'ям та добробутом [12 СЗО 1.2.1-3] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Які обов'язки мають громадяни країни?</i> Чому виконання військового обов'язку є необхідним для національної та особистої безпеки?	Опрацювання (читання із розумінням) та обговорення документів, які гарантують права та обов'язки громадян, пов'язані із захистом України	вересень
4	Сектор безпеки та оборони (завдання та структура). Оборонний бюджет України	ставить чіткі цілі щодо власного майбутнього й вибудовує стратегії досягнення їх [12 СЗО 4.6.2-1] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Чому оборона країни є ефективнішою, коли до неї долучаються усі громадяни незалежно від їхніх вроджених та соціальних ознак?</i>	Обґрунтування важливості військового обов'язку на основі опрацьованих документів.	вересень
5	Роль НАТО. Стратегічні партнери України у сфері безпеки. Коаліція демократичних держав у протистоянні авторитаризму	оцінює власні можливості, здібності, знання, вміння, ресурси, потреби та обмеження [12 СЗО 4.11.1-1] планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці,	Аналіз правил прийому, порядок підготовки та вступу до закладів фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти та закладів вищої освіти зі специфічними умовами навчання, використовуючи різні джерела інформації та презентація результатів.	вересень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Що таке оборонна свідомість?</i> <i>У чому полягає роль військових формувань України?</i>	Профорієнтаційні зустрічі, екскурсії, які допоможуть віднайти себе секторі безпеки та оборони України	
6-7	Волонтерський рух як складова підвищення спроможності сил оборони. Способи реалізувати свій талант в обороні України.	пояснює добротину (волонтерську) діяльність як вияв соціальної відповідальності й суспільно корисної діяльності [12 СЗО 4.10.1-1] аналізує варіанти власних рішень без впливу упереджень щодо професій і гендерно рольових моделей [12 СЗО 4.11.1-4] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>У які способи можливо брати участь в обороні країни?</i>	Планування ймовірних варіантів освітньо професійного шляху в секторі безпеки та оборони України й на підприємствах оборонної галузі. Профорієнтаційні зустрічі, екскурсії, які допоможуть віднайти себе секторі безпеки та оборони України. Аналіз власних рішень без впливу упереджень щодо професій і гендерно рольових моделей	вересень
8	Адаптація суспільства до потреб військовослужбовців і військовослужбовиць та ветеранів і ветеранок війни, зокрема осіб з інвалідністю внаслідок війни.	аналізує пропозиції закладів освіти, критерії зарахування, аналізуючи різні джерела інформації [12 СЗО 4.11.1-2] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Яка роль військовослужбовців та ветеранів війни у суспільстві, принципи етичного спілкування та поводження з ними?</i>	Мапа думок «Способи реалізувати свій талант в обороні України»	вересень
Модуль 2. Основи управління та планування				

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
9-10	Склад, структура, завдання Сил оборони. Структура, призначення та бойові можливості військових підрозділів	модельє способи дій, спрямованих на утвердження демократії в Україні, збереження її територіальної цілісності й незалежності [12 ГЮ 5.1.1-2] <i>Орієнтовні проблемні питання: Як приймати рішення на основі аналізу вивчених результатів?</i>	Ознайомлення з організаційно- штатною структурою та озброєнням відділення (взводу, роти тощо).	жовтень
11	Структура, призначення та бойові можливості військових підрозділів	обґрунтовує оптимальні стратегії відповідальної поведінки щодо збереження здоров'я, формування й розвитку безпеки й добробуту [12 СЗО 1.1.2-1] <i>Орієнтовні проблемні питання: Що таке пошук рішень для підвищення ефективності?</i>	Обґрунтування організації внутрішньої служби підрозділу	жовтень
12- 13	Військові звання, знаки розрізнення (родів, видів військ), ролі під час планування та втілення військових дій	обґрунтовує важливість збереження українських суспільно-державних (національних) цінностей для забезпечення особистого та суспільного добробуту [12 СЗО 1.1.2- 3] читає із розумінням документи, які гарантують права громадян і вміє використовувати здобуті знання під час розв'язання ситуацій, пов'язаних з безпекою, здоров'ям та добробутом [12 СЗО 1.2.1-3] <i>Орієнтовні проблемні питання: Чим відрізняються повноваження осіб</i>	Моделювання індивідуальних дій в урбанізованій місцевості та приміщенні	жовтень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		сержантського та офіцерського складів?		
14-16	Підходи до військового управління та планування. Військове лідерство. Невизначений контекст війни	ідентифікує способи запобігання конфліктним ситуаціям і вирішення конфліктних ситуацій самостійно та у взаємодії з навколишніми [12 СЗО 1.3.2-1] уміє робити вибір на користь власних здоров'я й безпеки [12 СЗО 3.4.1-2] визначає довгострокові цілі, складає та корегує плани дій для досягнення успіху й добробуту, в умовах невизначеності й непередбачуваності [12 СЗО 4.3.1-1] демонструє готовність виконувати різні командні ролі й завдання, об'єктивно оцінює свої сильні сторони, вміння, здібності щодо результативності командної роботи, зважаючи на обставини [12 СЗО 4.7.1-3] демонструє і пропагує поведінку з урахуванням норм етики й моралі суспільства, суспільних цінностей, прав людини й соціальної справедливості [12 СЗО 4.8.1] оцінює власні можливості, здібності, знання, вміння, ресурси, потреби та обмеження [12 СЗО 4.11.1-1] планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації	Планування та організація ефективних бойових дій із використанням наявних ресурсів та з врахуванням поточної ситуації. Воргейм для відпрацювання навички планування. Пошук та ухвалення рішень для підвищення ефективності	жовтень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Які різниці в структурі військових підрозділів вам відомі? У чому полягає ключова різниця радянської системи командування top-down та натівської bottom-up?</i> <i>Як удосконалювати свої фізичні якості?</i>		
Модуль 3. Озброєння та військова техніка. Стрілецька підготовка				
17-18	Озброєння та військова техніка (призначення, види та типи озброєння)	моделює життєві ситуації, з виявами відповідальної і безвідповідальної поведінки у соціальному середовищі з урахуванням суспільних та особистих цінностей та їх аналіз [12 СЗО 1.1.1-1]	Обговорення та визначення рівнів ризиків у застосуванні зброї для особистого здоров'я і безпеки та інших. Моделювання ситуацій реагування на небезпеки воєнного характеру	листопад
19	Класифікація та будова вогнепальної зброї	відповідально застосовує інформацію щодо роботи служб, які надають компетентну й фахову допомогу за потреби [12 СЗО 1.1.1-2]	Аналіз розвитку небезпечних ситуацій зі зброєю та їхніх наслідків на основі встановлення причинно-наслідкових зв'язків	листопад
20	Стрілецька справа Заходи безпеки при поводженні зі зброєю	аналізує та моделює втілення у власне життя оптимальних стратегій безпечної поведінки [12 СЗО 1.1.2-2]	Обґрунтування наслідків власних дій зі зброєю щодо безпеки й здоров'я та їхній вплив на навколишніх. Визначення та виправлення несправностей при стрільбі	листопад
21-22	Способи носіння зброї	визначає ймовірну модель розвитку небезпечних ситуацій та їхніх наслідків природного,	Демонстрування способів носіння зброї та різних положень для стрільби.	листопад

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		техногенного, соціального й воєнного характеру на основі встановлення причиновонаслідкових зв'язків [12 СЗО 2.2.2-1]	Виконання різних технік переміщень індивідуально	
23-24	Порядок зберігання зброї та боєприпасів	прогнозує наслідки порушення правил техніки безпеки на робочому місці [12 СЗО 2.2.2-3]	Вивчення та застосування правил відповідального поводження зі зброєю. Догляд за стрілецькою зброєю, її утримання та зберігання	листопад
25-26	Індивідуальні бойові навички поводження зі стрілецькою зброєю	обґрунтовує наслідки власних дій щодо безпеки й здоров'я та їхній вплив на навколишніх [12 СЗО 3.3.1-3]	Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю) Відпрацювання індивідуальних умінь поводження зі стрілецькою зброєю	грудень
27-29	Призначення, загальна будова і класифікація гранат різних типів Заходи безпеки під час поводження з гранатами	пояснює особистісну й суспільну цінність налагодження й підтримки стосунків, співпраці на принципах рівності, довіри й взаємоповаги [12 СЗО 4.7.1-1] <i>Орієнтовні проблемні питання: Які правила відповідальної поведінки зі зброєю?</i>	Застосування гранат (навчально-імітаційних гранат з різних положень)	грудень
30-32	Бойовий стрес та психологія екстремальних ситуацій	оцінює власні можливості, здібності, знання, вміння, ресурси, потреби та обмеження [12 СЗО 4.11.1-1] планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3] <i>Орієнтовні проблемні питання: Які небезпеки та ризики воєнного часу?</i>	Застосування гранат (навчально-імітаційних гранат з різних положень)	грудень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
Модуль 4. Основи дій, комунікації та взаємодії в бою				
33-37	Основи тактики та види бою	визначає ймовірну модель розвитку небезпечних ситуацій та їхніх наслідків соціального й воєнного характеру на основі встановлення причиновонаслідкових зв'язків [12 СЗО 2.2.2-1]	Стрілецькі тренування (маніпуляції зі зброєю)	січень
38	Основи маскування	пояснює використання інформаційних систем в обраній галузі [12 ІФО 1.3.2-1]	Вивчення та застосування вимог та правил маскування	січень
39-40	Способи і умови переміщення військовослужбовців в бою.	у співпраці реалізовує алгоритми в програмних проектах для розв'язування типових задач з обраної галузі застосовує інформацію щодо роботи служб, які надають компетентну й фахову допомогу й застосовує її відповідально за потреби [12 СЗО 1.1.1-2]	Виконання різних технік переміщень в складі бойових груп	січень
41	Умови вибору позиції та підготовки її для ведення бою. Сигнали і команди, які подаються в бойовій обстановці	визначає ймовірні ризики в умовах невизначеності [12 СЗО 2.1.1-2]	Рольові ігри з передачею сигналів та повідомлень	лютий
42-43	Техніка переміщення у складі бойової групи: пересування двійками на різній місцевості, реакція на контакт двійки, реакція на контакт групи	пояснює та застосовує основні алгоритми, які типово застосовують для розв'язування задач із обраної галузі [12 ІФО 2.1.1-1]	Практичне відпрацювання початкових навичок подолання різноманітних перешкод в складі бойової двійки	лютий
44	Патрулювання, чергування на посту	прогнозує наслідки порушення правил техніки безпеки на робочому місці [12 СЗО 2.2.2-3]	Вивчення та застосування правил відповідального поведіння зі зброєю	лютий

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
45-46	Подолання інженерних загороджень. Смуга перешкод	знає сучасні стратегії і тактики комунікації для порозуміння в спілкуванні з метою досягнення позитивних результатів для збереження здоров'я, безпеки й добробуту [12 СЗО 4.4.1-1]	Подолання смуги перешкод	лютий
47	Передача інформації в умовах бойових дій	обґрунтовано обирає та доцільно використовує цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язування задач з обраної галузі, зокрема під час здійснення професійної діяльності, забезпечення життєвих потреб, спілкування, власного розвитку й навчання [12 ІФО 1.1.1-11]	Відпрацювання основних правил передачі інформації в бойових умовах: ACE, 3D	лютий
48	Радіозв'язок на полі бою	розуміє та пояснює сутність інформаційних процесів, які виконуються в обраній галузі [12 ІФО 1.2.1-1]	Ознайомлення з основами радіозв'язку, його роллю на полі бою, типами радіостанцій, частотами та сигналами.	лютий
49	Правила ведення переговорів: отримання і відправка радіоповідомлень	розуміє і аналізує інформацію, записану (передану) в різний спосіб, виявляє приховану й очевидну інформацію [12 СЗО 4.2.1-3]	Практикум з відновлення повідомлень, які зазнали спотворення (текстові, графічні, аудіо)	березень
Модуль 5. Орієнтування на місцевості та інженерна фортифікація				
50	Орієнтування на місцевості. (Місцевість та її елементи. Основні види місцевості та їх тактичні властивості)	планує, здійснює пошук, опрацьовує, порівнює, аналізує, оцінює самостійно або в співпраці з іншими надійність джерел і достовірність інформації для розв'язання життєвої / навчальної проблеми [12 ПРО 2.1.1] аналізує,	Визначення сторін горизонту за компасом, годинником та сонцем, зірками, місцевими предметами у команді та індивідуально	березень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		систематизує і використовує інформацію природничого змісту, здобуту з різних джерел [12 ПРО 2.1.1-1]		
51	Орієнтири. Азимути та дирекційні кути.	планує, здійснює пошук, опрацьовує, порівнює, аналізує, оцінює самостійно або в співпраці з іншими надійність джерел і достовірність інформації для розв'язання життєвої / навчальної проблеми [12 ПРО 2.1.1] аналізує, систематизує і використовує інформацію природничого змісту, здобуту з різних джерел [12 ПРО 2.1.1-1]	Орієнтування за допомогою паперової карти і компасу. Визначення магнітного прямого та зворотного азимутів і напрямку руху за азимутом. поправки напрямку. Вимірювання азимута на карті.	березень
52	Способи визначення відстаней на місцевості та висоти місцевих предметів	використовує приладдя й інформаційно-комунікаційні технології [12 МАО 4.2.3] використовує приладдя й інформаційні технології для знаходження й представлення результату [12 МАО 4.2.3-1]	Моделювання визначення відстаней на місцевості різними способами: окомірною, кроками, за співвідношенням швидкості світла і звуку, за лінійними розмірами предметів, побудовою трикутника на місцевості. Вимір відстаней і азимутів на місцевості. Складання маршруту та рух по ньому. Вивчення місцевості, місцевих предметів і об'єктів. Складання схеми орієнтирів.	березень
53	Геопросторова інформація: паперові топографічні карти, електронні карти, аерознімки	використовує приладдя й інформаційно-комунікаційні технології [12 МАО 4.2.3] використовує приладдя й інформаційні технології для знаходження й представлення результату [12 МАО 4.2.3-1]	Читання інформації з топографічних карт.	березень
54	Інформація з топографічних карт.		Вивчення за картою рельєфу місцевості.	березень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	Умовні знаки топографічних карт. Спосіб горизонталей як основний спосіб зображення рельєфу на топографічних картах. Система прямокутних та географічних координат		Визначення абсолютних і відносних висот за топографічною картою. Визначення взаємовидимості між точками. Визначення свого місцезнаходження на карті	
55	Орієнтування на місцевості за допомогою навігаційних приладів		Вимірювання та орієнтування на місцевості без карти та за картою. Робота з аерознімками (з безпілотників)	березень
56	Картографічна інформація в режимі офлайн	обґрунтовано обирає та доцільно використовує цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язування задач з різних галузей, забезпечення життєвих потреб, спілкування, власного розвитку й навчання [12 ІФО 1.1.1]	Застосування програмних засобів, призначених для автоматизації доступу до детальної картографічної інформації в режимі офлайн. Визначення відстані та координат на карті	березень
57-58	Картографічні додатки для смартфонів і їхні можливості, використання gps-навігації Картографічні додатки для смартфонів і їхні можливості, використання gps-навігації	обґрунтовано обирає та доцільно використовує цифрові пристрої та/чи інформаційні технології для розв'язування задач з різних галузей, забезпечення життєвих потреб, спілкування, власного розвитку й навчання [12 ІФО 1.1.1] демонструє здатність навчатися спільно й автономно, самостійно організувати навчання [12 СЗО 4.1.1-2] ознайомлюється з інформацією про сучасні програмні продукти й пристрої для створення комп'ютерної графіки, 3D моделювання тощо [12 ТЕО 2.3.1-1]	Застосування картографічних додатків для смартфонів і обґрунтування можливості використання gps-навігації.	квітень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
59	Інженерна фортифікація. Інженерне облаштування та маскування позицій	методи навчання, різноманітні способи розвитку своїх здатностей, пріоритетів і потреб [12 СЗО 4.1.2-2]	Компонування макетів за основними правилами формотворення.	квітень
60	Невибухові інженерні загорождення, їх класифікація та побудова	аналізує та застосовує основи ергономіки й дизайну в проєкті [12 ТЕО 2.2.1-1]	Планування невибухових інженерних загорождення на різних типах місцевостей	квітень
61	Класифікація, характеристика та будова вибухових засобів та можливі місця їх встановлення	визначає власні здібності, природні нахили, інтереси, знання, навички й компетентності для професійної активності [12 ТЕО 4.2.1-1]	Проектування й виготовлення макетів фортифікаційних споруд у масштабі зменшення	квітень
62	Призначення, тактикотехнічні характеристики, загальна будова, принцип дії протипіхотних і протитанкових мін та убезпечення від них. Демаскуючі ознаки встановлених вибухових засобів. Дії під час виявлення. Правила поведінки на замінованій ділянці місцевості	володіє засобами й прийомами формотворення, макетування й моделювання [12 ТЕО 2.1.2-2] оцінює власні можливості, здібності, знання, вміння, ресурси, потреби та обмеження [12 СЗО 4.11.1-1] визначає власні здібності, природні нахили, інтереси, знання, навички й компетентності для професійної активності [12 ТЕО 4.2.1-1]	Моделювання інженерних споруд-укріплень за допомогою програмних засобів	квітень
63	Військові професії. Особливості інженерних спеціальностей.	планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3]	Використання тестів для визначення власних нахилів до певного типу професій	травень
Модуль 6. Домедична допомога в умовах бою				
64	Ознайомлення з протоколами ТССС.	застосовує інформацію щодо роботи служб, які	Обговорення у колі проблемних питань (на вибір)	травень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ ЗС	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
	Склад аптечки для першої медичної допомоги. Правила поводження при трьох фазах ТССС	надають компетентну й фахову допомогу й застосовує її відповідально за потреби [12 СЗО 1.1.1-2] обґрунтовує оптимальні стратегії відповідальної поведінки щодо збереження здоров'я, формування й розвитку безпеки й добробуту [12 СЗО 1.1.2-1] <i>Орієнтовні проблемні питання: Чим відрізняється надання домедичної допомоги в цивільних умовах та в умовах бойових дій?</i>	Обговорення у колі різниці між цивільними та військовими протоколами	
65	Переміщення пораненого із зони прямої загрози	аналізує та моделює втілення у власне життя оптимальних стратегій безпечної поведінки для збереження життя й здоров'я власного й навколишніх у ситуаціях невизначеності [12 СЗО 1.1.2-2] обґрунтовує рішення щодо вибору стратегії поведінки для збереження власних безпеки, здоров'я й добробуту з урахуванням аналізу опрацьованої інформації та ймовірних моделей небезпечних ситуацій [12 СЗО 2.3.1-1]	Аналіз оптимальних стратегій та способів надання домедичної допомоги у зоні бойових дій	травень
66	Надання допомоги на етапі тактичних умов. Алгоритм MARCH	оцінює ризики й приймає рішення щодо надання домедичної допомоги собі та іншим особам у невідкладних станах відповідно до протоколів і алгоритмів [12 СЗО 1.3.1] володіє вміннями надання домедичної	Моделювання надання домедичної допомоги з урахуванням оцінки ризиків, власних можливостей і дотримання правил безпеки.	травень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З/С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		допомоги з урахуванням оцінки ризиків, власних можливостей і дотримання правил безпеки [12 СЗО 1.3.1-1] визначає ймовірні ризики в умовах невизначеності [12 СЗО 2.1.1-2] обирає безпечні моделі поведінки в разі виникнення небезпеки невизначеного характеру [12 СЗО 2.4.1-2] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Навіщо застосовувати протоколи дій при наданні домедичної допомоги?</i>	Опрацювання та практичне застосування відповідних протоколів й алгоритмів надання допомоги собі й навколишнім за потреби. Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою симуляторів	
67	Ознайомлення з роботою турнікетів Правила накладання турнікетів	практично застосовує відповідні протоколи й алгоритми надання допомоги собі й навколишнім за потреби [12 СЗО 1.3.1-2] демонструє відповідальне ставлення до обрання рішень, які стосуються власного життя й здоров'я [12 СЗО 2.4.1-5] <i>Орієнтовні проблемні питання:</i> <i>Які турнікети заборонено використовувати?</i>	Виконання ситуативних завдань на застосування стандартних моделей надання домедичної допомоги з урахуванням дотримання прав людини. Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою симуляторів Групові рішення: -«пари»; -«коло»; -«трійка».	травень
68	Правила тампонування поранення	аналізує взаємодію чинників у надзвичайних і небезпечних життєвих ситуаціях [12 СЗО 2.2.1-2] оцінює важливий вплив відповідальної поведінки на власні безпеку, життя, здоров'я й добробут	Опрацювання та практичне застосування відповідних протоколів й алгоритмів надання допомоги собі й навколишнім за потреби. Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою симуляторів	травень

**Орієнтовне тематичне планування 10 клас за модельною програмою
«Захист України».
Інтегрований курс**

№ З\С	Тема уроку	Очікуванні результати навчання	Види навчальної діяльності	Дата
		тепер і в майбутньому [12 СЗО 3.3.2-1]		
69	Контроль прохідності дихальних шляхів Огляд постраждалого, перевірка стану свідомості та попередження гіпотермії	вміє знаходити мотивацію та виявляє гнучкість щодо власної діяльності й досягнення цілей в умовах швидких змін, складнощів [12 СЗО 4.6.2-3]	Відпрацювання алгоритмів надання допомоги за допомогою симуляторів	травень
70	Військові професії (бойові медики)	планує різні варіанти освітньо-професійного шляху на основі балансу власних ресурсів і цінностей, інформації щодо ринку праці, аналізуючи наслідки своїх рішень [12 СЗО 4.11.1-3]	Презентація підрозділів- «Військові професії» (бойові медики); Ознайомлення з бойовим досвідом (зустріч з бойвим медиком); Практичний аналіз діяльності та робота у тандемі (створення рольової ситуації досягнення цілей в умовах швидких змін, складнощів бою.	Травень (червень)