

Звіт про діяльність
Романюк Ірини, консультанта ЦПРПП
та узагальнена інформація про професійну діяльність педагогічних
працівників закладів дошкільної освіти Миколаївської міської ради
за 2024/2025 навчальний рік

2024/2025 рік діяльності консультанта Центра з питань дошкільної освіти був спрямований на участь, організацію та проведення заходів, спрямованих на опанування та впровадження норм нового Закону України “Про дошкільну освіту” в організації освітньої діяльності закладів дошкільної освіти.

1. Імплементація Закону України про дошкільну освіту:		
	Досвід керівників закладів дошкільної освіти у впровадженні норм нового Закону України “Про дошкільну освіту”	2
	Участь у робочих групах ДСЯО, МОН з розроблення підзаконних актів	3
	Практичні матеріали з питань управлінської та методичної діяльності на шпальтах професійних видань	4
	Управлінсько-методичні курси та консультативні платформи для керівників та вихователів-методистів ЗДО	5
2. Професійне зростання педагогів — учасників освітніх проєктів		
	Участь у міжнародних та всеукраїнських,	6
	Участь в обласних творчих групах	9
	Співпраця з закладами освіти, організаціями та установами	10
3. Запровадження діяльності міської виставкової онлайн платформа "Освітній ресурс дошкілля" та методичний супровід висвітлення педагогічного досвіду		
	Виставкова онлайн платформа "Освітній ресурс дошкілля"	12
	Досвід педагогів, які атестуються на підтвердження та присвоєння педагогічного звання	15

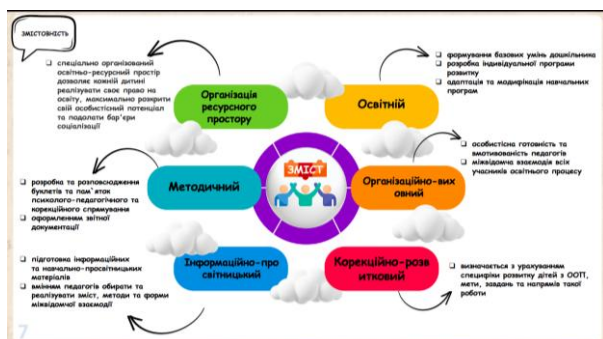
ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ДОШКІЛЬНУ ОСВІТУ

Досвід керівників закладів дошкільної освіти у впровадженні норм нового Закону України “Про дошкільну освіту”

Вагомою подією для дошкілля Миколаєва стала участь директорів закладів дошкільної освіти №94, 140, 142, 148 у *круглому столі, присвячений обговоренню норм нового Закону України “Про дошкільну освіту”* та ініційованим Асоціацією міст України. У своїх виступах директорки представляла самостійно обрану тему, в якій розкривалися особливості імплементації цього Закону:



Людмила Деньговська - «Реалізація Державного стандарту дошкільної освіти в умовах короткотривалого перебування дітей у закладі дошкільної освіти»



Наталія Малишева - «Професійний підхід до інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти»



Світлана Задніпрянець - «Вільний вибір освітніх та парціальних програм - різноманітність та варіативність підходів до організації освітнього процесу»



Олена Харитонович - «Педагогічна підтримка батьків дитини як компонент забезпечення доступності дошкільної освіти»

Зміст кожного виступу логічно структурований, у кожному тексті розкрита діяльність, яка свідчить про високий рівень управлінських дій у розвитку закладу, озвучені думки з теми мають підґрунтя професійного досвіду, надані пропозиції аргументовані з урахуванням норм Закону, у кожному виступі визначена спрямованість діяльності на розвиток та забезпечення безпеки дітей, професійне зростання педагогів та партнерство у взаємодії з батьками.

Наші колеги показали ґрунтовний досвід реалізації найскладніших управлінських процесів, вміння бути лідерами у реалізації стратегічних та тактичних завдань розвитку закладу, велику волю залишатися у професії при цьому не втрачати честі й гідності. Таким має бути обличчя сучасного керівника закладу дошкільної освіти!
<https://www.facebook.com/share/p/1BCKLp9sclu/>

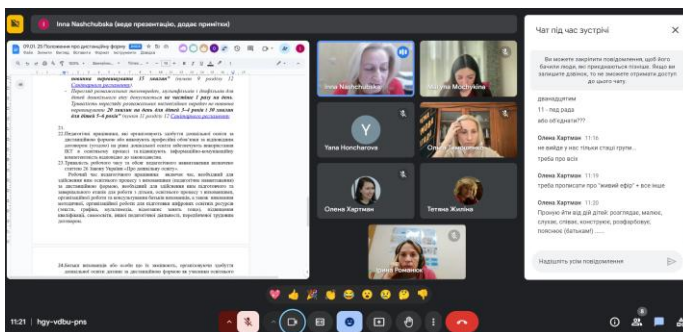
Участь у робочих групах ДСЯО, МОН з розроблення підзаконних актів

Ірина Романюк з жовтня 2024 року стала учасником

- робочої групи Державної служби якості освіти України з розроблення методичних рекомендацій щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі дошкільної освіти, критерій та індикаторів оцінювання якості освітніх та управлінських процесів;



- робочих груп Міністерства освіти і науки України з розроблення проєктів підзаконних актів: Положення про конкурс на призначення керівника ЗДО, Порядок зарахування, відрахування та переведення вихованців до державних і комунальних закладів освіти для здобуття дошкільної освіти, Перелік обов'язкових заходів охорони здоров'я дітей ЗДО, а також з опрацювання положень про типи організації освітньої діяльності та форми здобуття дошкільної освіти;



- круглого столу з питань дошкільної освіти під головуванням заступника Міністра освіти і науки України Анастасії Коновалової та за участі голів відокремлених підрозділів Всеукраїнської громадської організації «Асоціація працівників дошкільної освіти» <https://www.facebook.com/share/p/15jsy3e7a1/>



Практичні матеріали з питань управлінської та методичної діяльності на шпальтах професійних видань

Упродовж 2024/2025 року у зв'язку з впровадженням нового Закону України “Про дошкільну освіту” особлива увага була приділена питанням повноваження керівника та функціонування педагогічної ради ЗДО. Цьому присвячені авторські статті:

1. Романюк І. А. Повноваження керівника закладу дошкільної освіти. Вивчаємо новий Закон України “Про дошкільну освіту” / І. А. Романюк // Дошкільне виховання. – 2024. – № 9. – С. 28–33.
2. Романюк І. А. Складаємо Положення про педагогічну раду: підказки й приклад / І. А. Романюк // Практика управління дошкільним закладом. – 2024. – № 9. – С. 37-46

За останні декілька років відбулися вагомні зміни в організації освітнього процесу та методичного супроводу розвитку професійної компетентності педагогів. Це потребувало розкриття та узагальнення змісту діяльності вихователя-методиста відповідно до норм законодавства. З цією метою підготовлено методичні матеріали, які представлені у статтях:

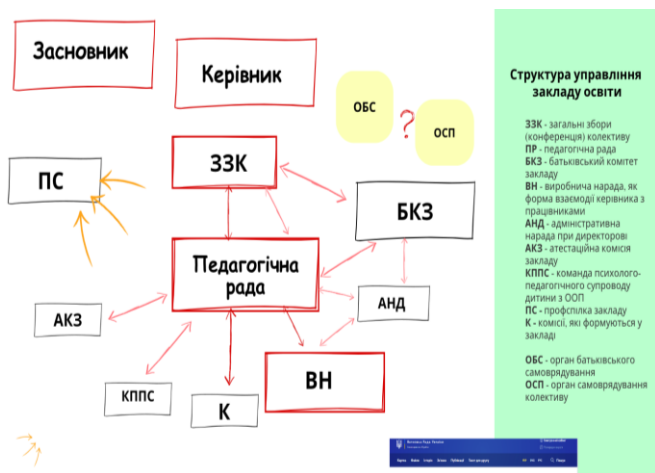
1. Романюк І. А. П'ять основних завдань діяльності методичного кабінету в ЗДО / І. А. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2025. – № 4.
2. Романюк І. А. Залучаємо педагогів до методичної діяльності: орієнтовний перелік / І. А. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2025. – № 4.
3. Романюк І. А. Оцінюємо професійну компетентність вихователя-методиста / І. А. Романюк // Вихователь-методист дошкільного закладу. – 2025. – № 5. (пам'ятка «Трудові функції та професійні компетентності вихователя-методиста»; приклад картки оцінювання професійної компетентності вихователя-методиста)



Віртуальний методичний кабінет



Управлінсько-методичні курси та консультативні платформи для керівників та вихователів-методистів закладів дошкільної освіти



Задля ефективних процесів впровадження законодавчих норм упродовж навчального року розроблені та проведені три управлінсько-методичних курси та чотири тематичні консультативні платформи у рамках різноманітних заходів для директорів та вихователів-методистів ЗДО Миколаєва, Миколаївської області та України (табл.1).

Таблиця 1

Авторські управлінсько-методичні курси та консультативні платформи
для керівників та вихователів-методистів ЗДО

№	Назва	Термін	Платформа ФБ
Авторські управлінсько-методичні курси			
1.	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти: як урахуємо норми Закону України «Про дошкільну освіту» (п'ять модулів) Директори ЗДО №65, 68, 78, 87, 133, 84, 48, 143, 99 Вихователі-методисти ЗДО №1, 142, 148, 77, 23, 2, 65, 132, 20, 49, 66, 87, 101, 99	Березень 2025	https://www.facebook.com/share/p/1Fuj8YBX4k/
2.	Педагогічна рада ЗДО: річний цикл, виконання повноважень, особливості організації (чотири модулі) Директори ЗДО №128, 142, 68, 2, 1, 20, 23, 125, 143 Вихователі-методисти ЗДО №50, 47, 65, 37, 2, 66, 7, 87, 5, 68, 51, 2, 99, 1, 143, 132, 84	Квітень 2025	https://www.facebook.com/share/p/16Aebnby89/
3.	План роботи ЗДО: розробляємо сміливо, бо знаємо норми Закону України “Про дошкільну освіту” (чотири модулі)	Червень 2025	https://www.facebook.com/share/p/1PQpjvgoul/

Консультативна платформа			
1.	Роль засідання педагогічної ради для організованого початку нового навчального року в закладі дошкільної освіти Обласний серпневий інструктивно-методичний семінар (МОІППО)	Серпень 2024	https://www.youtube.com/watch?v=qUGtbzSQQ_0
2.	Освітні та парціальні програми як змістові маршрути здійснення освітнього процесу у закладі дошкільної освіти. Вивчаємо норми Закону України “Про дошкільну освіту” Всеукраїнський тиждень Дошкілля. Педагогічні студії ВГО АПДО	Вересень 2024	https://www.youtube.com/watch?v=wwhKWF4t5PM&t=3779s
3.	Аналіз підсумків діяльності ЗДО за навчальний рік: структура, зміст, «дзеркало» ВСЗЯО» Співпраця з Житомирським ЦПРПП	Квітень 2025	https://www.facebook.com/share/p/1MyPPYC9ac/
4.	Формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗДО: що важливо врахувати згідно з методичними рекомендаціями <i>Обласний вебінар «Зміни та новації Закону України «Про дошкільну освіту»</i>	Квітень 2025	https://moippo.mk.ua/novyny/oblasnyj-vebinar-zminy-ta-novatsii-zakonu-ukrainy-pro-doshkilnu-osvitu/
5.	У місті Чернівці Чернівецької області взяла участь у якості експерта в афілійованій (не)конференції міні-EdCamp Chernivtsi preschool "Маленькі кроки- великі відкриття: сила спільнот у розвитку дошкільника".	30-31 травня 2025 року	

За всіма темами записані відеолекції, які керівники та вихователі-методисти ЗДО мають можливість переглядати у зручний час на ютуб каналі <https://www.youtube.com/@irynarom2569>.



2. ПРОФЕСІЙНЕ ЗРОСТАННЯ ПЕДАГОГІВ - УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ПРОЄКТІВ

Участь педагогів у міжнародних та всеукраїнських освітніх проєктах

Таблиця 2

Назва проєкту	Учасники	Координатори
Всеукраїнський проєкт «Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні»	3 квітня 2024 року ЗДО №47, 49, 64, 65, 79, 94, 123, 133	ВГО АПДО
Проект започаткований Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація працівників дошкільної освіти» для підтримки сімей з дітьми, які постраждали від війни в межах програми Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «СПІЛЬНО» (лист МОН «Про початок реалізації проєкту ЮНІСЕФ» №1/2758-24 від 16.02.2024). Представники Дитячого фонду ООН (UNICEF) відвідали локацію ЗДО №94, 133, поспілкувалися з керівниками, педагогами та батьками, діти яких охопленні дошкільною освітою у рамках проєктів. На освітньому форумі «Всеукраїнський день дошкілля: форум інноваційних ідей» 2024 була нагороджена директорка ЗДО №94 Людмила Деньговська за вагомий особистий внесок у розвиток освітньої галузі - талановитий педагог, керівник, який має свій стиль управління, є ідейним лідером перетворення освітнього середовища та впровадження інновацій в освітній процес! https://www.facebook.com/share/p/1BvcXrvPSf/		
Всеукраїнський проєкт “Думай на рівних”	Жовтень 2024 ЗДО №2, 17, 142, 144	
Ініційований та реалізується Всеукраїнським фондом «Крок за кроком» за підтримки міжнародної організації «THINK EQUAL», цей проєкт спрямований на комплексний розвиток соціально-емоційних навичок у дітей дошкільного віку https://montessoriuua.com/ua/think-equal/		
Міжнародний проєкт "HEART - зцілення та освіта через мистецтво"	Вересень-листопад 2024 №22, 68	
Реалізується ГО "ІСТОК" HEART – це «Зцілення і навчання через мистецтво», яке являє собою творчий підхід для допомоги дітям, на яких негативно вплинули травмуючі події або перебувають під впливом хронічного стресу. Програма передбачає використання різних видів мистецтва, щоб допомогти дітям навчитися керувати своїми почуттями та говорити про свої переживання, виходячи з того чи іншого досвіду.		
Міжнародний проєкт "Навчання, діагностика, психоедукація та травматерапія низької інтенсивності" (Психосоціальний супровід при травмі з елементами EMDR-TPSS) <u>Участь у проєкті Львів-Гановер 2025</u>	Квітень-травень 2025 ЗДО №148, 142, 140, 133, 131, 123, 118, 117, 111, 99, 94, 77, 68, 65, 22, 20, 17, 2, 1(2) +Романюк І.	Львів

Проект реалізується у співпраці уряду Нижньої Саксонії (м. Ганновер партнер м. Миколаїв) (під егідою Себастьяна Мааса), Trauma Aid Інституту Німеччини (під егідою Франка Гофмана), Благодійного Фонду імені Івана Павла II у Львові (під егідою Саламона Олега Леонтійовича). Даний проєкт розроблений з метою підтримки персоналу саме м.Миколаїв та Миколаївська область націлений на психосоціальну підтримку керівників, вихователів-методистів закладів дошкільної освіти, підвищення кваліфікації керівників, практичних психологів, соціальних працівників та інших педагогів закладів дошкільної освіти, психосоціальну підтримку батьків.		
Проект «Посилення життєвої стійкості та соціально-емоційний розвиток дітей дошкільного віку»	З квітня до грудня 2025 ЗДО №1, 2, 5, 111 у спільній команді спеціалістів Миколаївської області	ОШПО ЦПРПП
Реалізується ВФ «Крок за кроком» за підтримки Дитячого фонду ООН в Україні (ЮНІСЕФ) Мета проєкту: посилення навичок педагогів закладів дошкільної освіти у розвитку емоційної стійкості, психосоціальної підтримки дітей дошкільного віку та підвищенню спроможності батьків підтримувати соціально-емоційний розвиток своїх дітей. Заходи проєкту відповідатимуть змісту Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти «Психолого-педагогічна підтримка дітей, батьків та педагогів в умовах надзвичайної ситуації», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України №461 від 21.04.23. ЗДО №1 - Якименко Тетяна, вихователь-методист ЗДО №2 - Зайцева Вікторія, вихователь-методист ЗДО №5 - Яшук Марина Володимирівна, практичний психолог ЗДО №111 - Ткачук Лілія, вихователь-методист ЦПРПП - Романюк Ірина, консультант До тренінгів долучені педагоги 18 закладів дошкільної освіти міста із №1 - №22, 52, 99, 141; №2 - №20, 48, 77, 143; №5 - №29, 92, 115; №17 - №10, 95, 142; №111 -№101, 103, 131, 133		
Всеукраїнський науково-педагогічний проєкт “Інтелект України”. Ланка дошкільної освіти	ЗДО № 17, 94, 140, 144, 148	ОШПО
Мета проєкту – теоретичне обґрунтування та експериментальна перевірка моделі забезпечення якості дошкільної освіти в науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» в контексті реалізації вимог Закону України «Про дошкільну освіту»		



Всеукраїнський проєкт «Сприяння освіті» the LEGO Foundation.	ЗДО №22, 94, 139	<u>ОШПО</u>
Мета проєкту – сприяння розвитку якості освіти через всебічний розвиток дитини, зокрема компетентностей, необхідних для навчання упродовж життя та становлення педагога-фасилітатора, який прагне відійти від педагогіки копіювання, шаблонування, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого і дитини покладено підхід «навчання через гру» Кожного року до 12 травня кожний заклад направляє напрацьовані матеріали (відео, презентації) на Всеукраїнський фестиваль гри, навчання і натхнення Play Fest 2025 "Суперсила креативності" від проєкту «Сприяння освіті» <i>Мета фестивалю</i> «Суперсила креативності» — надихати дітей та дорослих сміливо досліджувати, відкривати, проєктувати, втілювати свої ідеї, розвивати суперсилу креативності, яка здатна змінювати світ довкола нас! Участь у проєкті сприяє всебічному розвитку дитини, формуванню наскрізних умінь, набуттю досвіду агентності, а також зміцненню педагогіки партнерства в закладах освіти. https://surl.li/jvggkh		



Участь педагогів в обласних творчих групах та міському проєкті

Таблиця 3

Обласна творча група «Культура добросусідства в ЗДО» ЗДО №10 - Філіпова Лілія - вихователь ЗДО ЗДО №48 - Бундєєва Тетяна, музичний керівник ЗДО №64 - Яковлева Наталія, вихователь ЗДО №17 - Івасюк Тетяна, вихователь, ЗДО № 37 - Живіло Ірина, вихователь-методист ЗДО №47 - Лещенко Людмила, вихователь ЗДО №7 - Каніна Наталія, вихователь-методист ЗДО №131 - Таранова Вероніка, музичний керівник	ЗДО №7, 10, 17, 37, 47, 64, 131
Обласна творча група <u>«Формування соціально-громадянської компетентності дошкільників»</u> ЗДО №123: Ревуцька Ольга, директор, Дмитрук Оксана, вихователь, Марку Ганна, вихователь ЗДО №74: Ніколіна Тетяна, вихователь-методист, Штанько Людмила, вихователь, Человенко Анна, вихователь ЗДО №94 - Деньговська Людмила, директор ЗДО №148: Харитонович Олена, директор, Левицька Наталія, вихователь-методист	ЗДО №74 (3), 123 (3), 94 (1), 148 (2)

Співпраця закладів дошкільної освіти з іншими закладами освіти, організаціями та установами

58 педагогів із 26 дошкільних закладів міста у жовтні 2024, квітні 2025 стали учасниками міського проєкту «Миколаїв: місто, яке навчається і навчає» ГО [Центр навчання і освіти дорослих "Південь"](#) у співпраці з [Агенцією розвитку Миколаєва](#), метою якого є популяризація унікального таврійського розпису Миколаївщини — візитівку регіону



Спеціалісти закладів дошкільної освіти тісно співпрацюють зі спеціалістами інклюзивно-ресурсних центрів, під час *спільних заходів ЦПРПП та ІРЦ* висвітлюють досвід реалізації завдань інклюзивної освіти вихованців:

ЗДО №2 за темою “Використання куточків усамітнення педагогами у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами, як адаптація до нових умов та вивільнення негативних емоцій” (Тетяна Колесник, директор, Вікторія Зайцева, вихователь-методист, 20.02.2025)

ЗДО №111 за темою «Організація адаптаційного періоду для дітей з РАС» (Ольга Борисова, практичний психолог, Лілія Ткачук Лілія, вихователь-методист, 03.04.2025)

ЗДО №140 за темою «Організація адаптаційного періоду для дітей з РАС» (Катерина Регеда, вчитель-логопед, Галина Артюхова, практичний психолог, Олена Сухіна, 03.04.2025)

ЗДО № 68 за темою «Командна взаємодія фахівців в організації освітнього процесу. Роль інструктора з фізичної культури та музичного керівника» (Ірина Холод, директор, Юлія Ковальчук, інструктор з фізичної культури, Ольга Павлова, музичний керівник, Олена Тамбовцева, вихователь-методист, 24.04.2025)



Важливо зазначити, що педагоги закладів дошкільної освіти Миколаївської міської ради є залученими для здійснення практичних занять підвищення кваліфікації в дистанційному форматі при Миколаївському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти (табл.4)

Таблиця 4

Педагогічна практика в закладі дошкільної освіти 2024/2025

Тема	ПІБ залученого педагога, № ЗДО, посада
Розвиток творчості та інтелекту дітей дошкільного віку: Таврійський розпис як ефективний засіб творчих здібностей дошкільників	Бороздіна О. В., вихователь-методист ЗДО №141
LEGO – науково-методичний супровід упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес.	Кабанова К. С., вихователь-методист ЗДО №22
Розвиток інноваційної культури педагога: науково-методичний супровід упровадження ігрових та діяльнісних методів навчання в освітній процес (інструмент LEGO)	
Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» (автор Єфименко М. М.)	Ганчо О.В., інструктор з фізкультури ЗДО № 1
Практичне застосування спортивного (нетрадиційного) обладнання та устаткування в ЗДО	
Сучасне заняття з фізичної культури в ЗДО	Заїм Н. Г., інструктор з фізичної культури ЗДО № 20
Спільна робота вихователя та інструктора з фізкультури ЗДО щодо фізичного розвитку дітей (раннього) дошкільного віку	Дарій Л. Б., інструктор з фізичної культури ЗДО № 17
Організація пошуково-дослідницької роботи з дітьми дошкільного віку	Чаюн О. М., вихователь-методист ЗДО №103
Нормативно-правове забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників – основа для створення сучасної альтернативної онлайн-платформи ЗДО	Боднарук С. С., директор ЗДО №84

ЗАПРОВАДЖЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ МІСЬКОЇ ВИСТАВКОВОЇ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМИ "ОСВІТНІЙ РЕСУРС ДОШКІЛЛЯ" ТА МЕТОДИЧНИЙ СУПРОВІД ВИСВІТЛЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО ДОСВІДУ

Виставкова онлайн платформа "Освітній ресурс дошкілля"

У 2024 році запровадження виставкова онлайн платформа "Освітній ресурс дошкілля", основною метою якої є поширення інформації про досвід педагогічних колективів закладів дошкільної освіти міста Миколаєва. Алгоритм дій учасників, зокрема й консультативний супровід у підготовці до виставки, обговорено з вихователями-методистами закладів дошкільної освіти та представлено консультантом Центру у порядку її проведення. Ґрунтовність діяльності Центру у цьому питанні висвітлено у статтях:

- Романюк І. А. Виставкова платформа — простір професійного зростання педагогів / Ірина Анатоліївна Романюк // Дошкільне виховання. – 2024. – №9 – С. 9-11
- Романюк І. А. Роль консультанта центру у формуванні онлайн виставки для професійного розвитку педагогічних працівників // Вересень. – 2024 – № 4 <https://www.facebook.com/share/p/18EJp2Bu91/>

Виставкова платформа, представлена двома актуальними тематичними рубриками "Книжкова полицка", "Мій затишок у групі".

Власний досвід представили педагоги дев'яти закладів дошкільної освіти: рубрика "Книжкова полицка" ЗДО №5, 10, 20, 68, 117, 118, 143; рубрика "Мій затишок у групі" - ЗДО №2, 17, 140. Кожний досвід діяльності зі створення освітнього середовища є унікальним (див. табл. 5), представлений на сайті ЦПРПП ММР "[Педагоги дошкілля - Центр професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради](#)"

Таблиця 5

Учасники виставкової онлайн платформи "Освітній ресурс дошкілля - 2024"

ЗДО	Слова	Символ	Автори ідеї, електрона адреса	Кількість слайдів
Тематична рубрика "Книжкова полицка"				
№5	Читання — це віконце, через яке діти бачать і пізнають світ і самих себе <i>Василь Сухомлинський</i>		Олена Вербицька, вихователь; Інна Ніконова, вихователь; Світлана Зюзько, вихователь; Оксана Костенко, вихователь; Марина Ящук, практичний психолог; Тетяна Крикотнюк, вихователь-методист	9 слайдів

№10	Людина, для якої книжка вже у дитинстві стала такою необхідною, як скрипка для музиканта, як пензель для художника, ніколи не відчуває себе обділеною, збіднілою і спустошеною. <i>Василь Сухомлинський</i>		Вихователі: Лілія Філіппова, Тетяна Голотник, Оксана Лоєнко, Оксана Антоненко, Тетяна Мороз. Світлана Багрінець, вихователь-методист.	11 слайдів
№20	Художній твір для дітей акумулює в собі мистецтво, психологію і педагогіку <i>Алла Богуш</i>		Вікторія Пустовойченко, вихователь-методист Алла Давидова, вихователь	14 слайдів відеосупровід
№68	Книги — це крила для уяви, які дають можливість дітям літати у світі, де все можливо <i>Мері Поп Осборн</i>		Олена Тамбовцева, вихователь-методист Тетяна Амбражевич, вихователь Ганна Сушкова, вихователь	11 слайдів
№118	Чим менше ви будете читати, тим ретельніше слід обирати книги <i>Жан Жак Руссо</i>		Альона Молчанова, вихователь-методист, Антоніна Подрушняк вихователь	13 слайдів
№143	Читання з дітьми — це більше, ніж прочитування слів на сторінках. Це обійми, спільний сміх, глибокі розмови та перші кроки до великого світу знань. Книга відкриває перед дитиною нові горизонти, а разом із батьками — створює незабутні спогади. Даруйте дітям цей скарб, бо любов до		Юлія Барановська, вихователь, Олена Тихонова, вихователь, Смирнова Тетяна Вікторівна, вихователь-методист	11 слайдів відеосупровід

	читання — це фундамент їхньої освіти і успіху в житті! <i>Юлія Барановська, вихователька ЗДО №143</i>			
Тематична рубрика “Мій затишок у групі”				
№2	Дитина у своєму затишку бачить світ як безмежний простір сповнений пригод і радості <i>Вікторія Зайцева, вихователь-методист ЗДО №2</i>		Вікторія Зайцева, вихователь-методист, Марина Фрашко, вихователь	10 слайдів Відеосупровід
№17	Осередок усамітнення - це той затишний острівцець, в якому можна усамітнитись, заспокоїтись, відновити сили та віднайти себе <i>Тетяна Івасюк, вихователь ЗДО №17</i>		Тетяна Івасюк вихователь, Тетяна Макаренко вихователь-методист, Інна Ніколаєнко директор	17 слайдів відеосупровід Запис відеовиступу
№140	Емоції та почуття багато в чому схожі на хвилі: ми не можемо зупинити їх прилив, але можемо обрати, якою з них кататися <i>Джонатан Мартенссон</i>		Тетяна Турчанович вихователь - методист, Галина Артюхова практичний психолог, Катерина Регеда	17 слайдів

За результатами участі закладів

- проведений круглий стіл “Виставкова платформа — простір професійного зростання педагога” <https://www.facebook.com/share/p/1Bdpw8t8yJ/>
- досвід педагогів ЗДО №17 та №118 представлений на шпальтах професійних джерел:
 - Івасюк Т. Наш затишний острівцець, або Як у дитсадку створили осередок усамітнення для дітей / Т. Івасюк // Практика управління дошкільним закладом. – 2025. – № 1.

- Молчанова А. Книжковий будиночок — місце пізнання та розвитку. Досвід створення книжкового осередку у групі дитячого садка / Дайджест ВГО АПДО Дошкілля.UA №2, 2025 [Другий номер 2025 року.pdf](#)

Звернемо увагу, що досвід спеціалістів ЗДО з організації освітнього процесу щороку висвітлюється на шпальтах фахових видавництв.

- Наталія Літвінова. Реалізація завдань сталого розвитку в закладі дошкільної освіти. Досвід впровадження освітнього курсу «Дошкільнятам — освіта для сталого розвитку» / Дайджест ВГО АПДО Дошкілля.UA № 1, 2025 [П'ятий номер.pdf](#)
- Ірина Романюк. Розвиток мовлення дошкільників. [Сайт Педрада](#)

Досвід педагогів, які атестуються на підтвердження та присвоєння педагогічного звання

Щороку на сайті ЦПРПП ММР у формі загальної презентації представляються теми досвіду кожного педагога, який атестується на підтвердження та присвоєння педагогічного звання.

У 2025 році поповнився банк педагогічного досвіду педагогічних працівників, яким присвоєно педагогічні звання:

“Вихователь-методист” — Деревянко Лариси, вихователя ЗДО №141,

“Вчитель-методист” — Качур Оксани, вчителя-логопеда ЗДО №131,

“Старший вчитель” — Молчановій Альоні, вихователю-методисту ЗДО №118

https://cprpp.mkrada.gov.ua/?page_id=22300

Швидкокод на їхніх сторінках познайомить із презентацією їх власного досвіду впровадження інноваційних технологій в освітній процес!



Перспективи розвитку закладів дошкільної освіти вбачаємо через здійснення

Оновлення процесів функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти відповідно до методичних рекомендацій (Наказ МОН від 04.03.2025 №407) та здійснення комплексного оцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою формування Програми розвитку ЗДО.

Впровадження інноваційних технологій в освітній процес задля розвитку компетентностей вихованців, зокрема технологію оптимального перетворення (трансформації) освітнього середовища групи «Стіни, які говорять».

Забезпечення цифрової гігієни дітей дошкільного віку через формування у них відповідних компетентностей і підвищення обізнаності дорослих, дотичних до використання цифрових технологій дітьми (Дотримання цифрової гігієни дітей дошкільного віку з метою збереження їх здоров'я та якісної організації освітнього процесу)

Забезпечення умов реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної освіти.

Формування системи педагогічної підтримки батьків.

Забезпечення академічної доброчесності в організації освітньої діяльності закладу дошкільної освіти

