

СЕРТИФІКАЦІЯ

Підготувала: Чекановська І. В.

вчитель початкових класів

Миколаївського ліцею №3

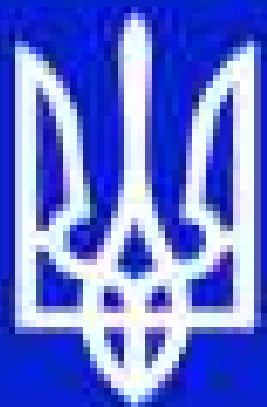
Миколаївської міської ради

2024-2025 н. р.

Метою сертифікації є виявлення та стимулювання педагогічних працівників з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентнісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню.

Навіщо вчителю проходити сертифікацію?

1. Успішне проходження сертифікації може бути зараховано як проходження чергової (позачергової) атестації. 
2. Відповідно до частини п'ятої статті 61 Закону України «Про освіту», сертифікований педагогічний працівник має отримувати щомісячну доплату в розмірі 20 % посадового окладу (ставки заробітної плати) пропорційно до обсягу педагогічного навантаження протягом строку дії сертифіката.



ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ



**УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**



РЕЄСТРАЦІЯ



ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ТА ОТРИМАННЯ
СЕРТИФІКАТА



ЕТАП I. НЕЗАЛЕЖНЕ
ТЕСТУВАННЯ



ЕТАП III. ВИВЧЕННЯ
ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ
РОБОТИ



ЕТАП II. САМООЦІНЮВАННЯ
ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ

Лист-виклик № 0001373

для участі в незалежному тестуванні фахових знань і вмінь учасників сертифікації

Шановний учаснику!

Для проходження незалежного тестування фахових знань і вмінь учасників сертифікації (далі – незалежне тестування) Ви повинні прибути **29 лютого 2020 року** не пізніше **10 год 50 хв** до пункту проведення зовнішнього незалежного оцінювання, у якому відбуватиметься незалежне тестування фахових знань і вмінь учасників сертифікації (далі – пункт тестування).

Пункт тестування: **Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти.**

Адреса: вул. Адміральська, буд. 4-а, Центральний район міста, м.Миколаїв, Миколаївська область.

Важливо!

Для допуску до пункту тестування Ви повинні пред'явити:

- ✓ *документ, що посвідчує особу;*
- ✓ *лист-виклик № 0001373 для участі в незалежному тестуванні.*

У разі відсутності документа, що посвідчує особу, Ви не будете допущені до пункту тестування.

Пам'ятайте! Допуск учасників до пункту тестування припиняється о 10 год 50 хв. У разі запізнення Ви не зможете взяти участь у незалежному тестуванні.

Увага! У «Кабінеті учасника сертифікації» розміщено правила проходження в 2020 році незалежного тестування фахових знань і вмінь учасників сертифікації, Програму незалежного тестування фахових знань та умінь учителів початкової школи, а також інші матеріали.

Радимо ґрунтовно ознайомитись із пропонованими вище матеріалами, адже це сприятиме Вашій обізнаності із процедурними вимогами та досягненню успіху.

Наголошуємо на тому, що під час проведення незалежного тестування Вам забороняється мати при собі, а також на робочому місці друковані або рукописні матеріали, мобільні пристрої, флешки, навушники, зарядні пристрої, сім-карти, інші пристрої зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, окремі елементи, які можуть бути складовими відповідних технічних засобів чи пристроїв.





РЕЄСТРАЦІЯ



ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ТА ОТРИМАННЯ
СЕРТИФІКАТА



ЕТАП I. НЕЗАЛЕЖНЕ
ТЕСТУВАННЯ



ЕТАП III. ВИВЧЕННЯ
ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ
РОБОТИ



ЕТАП II. САМООЦІНЮВАННЯ
ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ

СЕРТИФІКАЦІЯ СКЛАДАЄТЬСЯ З ТРЬОХ ЕТАПІВ, ЩО ВІДБУВАЮТЬСЯ ПОСЛІДОВНО ОДИН ЗА ОДИМ



Український та регіональні
центри оцінювання якості освіти



Державна служба якості освіти
та її територіальні органи



Державна служба якості освіти
та її територіальні органи

До кожного наступного етапу допускатимуть тих учасників, які успішно пройдуть попередній.

Педагогічні працівники беруть участь у сертифікації виключно на добровільних засадах і можуть відмовитися від участі на будь-якому її етапі.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

ПРОГРАМА НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ЗАКЛАДІВ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



РОЗДІЛ / ПІДРОЗДІЛ ПРОГРАМИ

- | | |
|---|-----|
| • Управління освітнім процесом | 8% |
| • Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу | 4% |
| • Організація освітнього середовища | 8% |
| • Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.: | 80% |
| – комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови | 9% |
| – інформатична освіта та цифрове освітнє середовище | 6% |
| – методики навчання освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти | 27% |
| – система теоретичних знань з освітніх галузей, визначених Державним стандартом початкової освіти | 38% |

180 хв

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ **85**

1–80

з вибором однієї
правильної відповіді

0 або 1 бал

81–85

відкритої форми з
короткою
відповіддю

0 або 2 бали

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

90

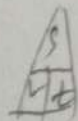
**Програма незалежного тестування
фахових знань та вмінь учителів
початкових класів ЗЗСО
(Пояснювальна записка)**



5



88. Петро й Наталя вирушили автомобілем у подорож із міста А в місто С із зупинкою в місті В. На карті відстань між містами А та В зображено відрізком завдовжки 5 см, на місцевості ця відстань дорівнює 150 км. Відстань між містами В й С зображено відрізком завдовжки 13 см. Якою була середня швидкість (км/год) автомобіля, якщо з міста А до міста В він рухався зі швидкістю 50 км/год, а від міста В до міста С — 65 км/год?



65 км/год $150 : 5 = 30 \text{ км/год}$

$6 \frac{2}{3}$

89. Дитина розглядає клітину круглої форми діаметром 0,005 мм крізь мікроскоп. Запишіть діаметр збільшеної клітини (см) за умови, що мікроскоп збільшує зображення в 3000 разів.

90. Якщо власник магазину продає вісім батончиків за 256 гривень, то не отримує ані прибутку, ані збитку. Скільки батончиків має продати власник на суму 480 гривень, щоб отримати 25% прибутку?

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ **УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

ПРОГРАМА НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



РОЗДІЛ / ПІДРОЗДІЛ ПРОГРАМИ

- Управління освітнім процесом — 8%
- Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу — 4%
- Організація освітнього середовища — 8%
- Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.:
 - комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови — 8%
 - створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі — 7%
 - методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі — 16%
 - система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів мовно-літературної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти — 49%

180 хв



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ

85

1–75

з вибором однієї
правильної відповіді

0 або 1 бал

76–85

на встановлення
відповідності
«логічні пари»

0, 1, 2, 3
або 4 бали

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

115

2025

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ



ПРОГРАМА НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ
МАТЕМАТИКИ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ



РОЗДІЛ / ПІДРОЗДІЛ ПРОГРАМИ

- | | | |
|--|---|-----|
| • Управління освітнім процесом | → | 10% |
| • Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу | → | 4% |
| • Організація освітнього середовища | → | 10% |
| • Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.: | → | 76% |
| – комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови | → | 11% |
| – створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі | → | 7% |
| – методики й технології навчання предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі | → | 19% |
| – система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів математичної освітньої галузі, необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти | → | 39% |

180^{хв}

ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ

70

1–57

з вибором однієї
правильної відповіді

0 або 1 бал

58–60

на встановлення
відповідності
«хочаби парям»

0, 1, 2
або 3 бали

61–70

відкритої форми з
короткою
відповіддю

середовище
завдання

0, 1 або 2 бали

тестує середовище
завдання

0 або 2 бали

ЗАВДАННЯ

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

86

2025

СЕРТИФІКАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

для вчителів історії та громадянських дисциплін

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕСТУ НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН



ПРОГРАМА НЕЗАЛЕЖНОГО ТЕСТУВАННЯ
ФАХОВИХ ЗНАНЬ І ВМІНЬ УЧИТЕЛІВ ІСТОРІЇ
ТА ГРОМАДЯНСЬКИХ ДИСЦИПЛІН



РОЗДІЛ / ПІДРОЗДІЛ ПРОГРАМИ

- | | |
|---|-----|
| • Управління освітнім процесом | 9% |
| • Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу | 4% |
| • Організація освітнього середовища | 9% |
| • Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів), у т. ч.: | 78% |
| – комунікація державною мовою з дотриманням норм української літературної мови | 10% |
| – створення й підтримка цифрового середовища для ефективного навчання предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» | 6% |
| – методи й технології навчання предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство» | 15% |
| – система теоретичних знань з предметів та інтегрованих курсів громадянської та історичної освітньої галузі та/або освітньої галузі «Суспільствознавство», необхідна для реалізації вимог державних стандартів середньої освіти | 47% |

180^{хв}



ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ЗАВДАНЬ

80

ЗАВДАННЯ

1-69

з вибором однієї
правильної відповіді

0 або 1 бал

70-73

но встановленню
вдповідності
напрямку

0, 1, 2, 3 або
4 бали

74-77

но встановленню
правильної
последовательності

0, 1, 2 або
3 бали

78-80

з вибором трьох
правильних
відповідей з семи
запропонованих
варіантів відповіді

0, 1, 2
або 3 бали

МАКСИМАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ
ТЕСТОВИХ БАЛІВ

106



РЕЄСТРАЦІЯ



ВИЗНАЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ
ТА ОТРИМАННЯ
СЕРТИФІКАТА



ЕТАП I. НЕЗАЛЕЖНЕ
ТЕСТУВАННЯ



ЕТАП III. ВИВЧЕННЯ
ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ
РОБОТИ



ЕТАП II. САМООЦІНЮВАННЯ
ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ
МАЙСТЕРНОСТІ

САМООЦІНЮВАННЯ ВЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

Відповідно до Положення про сертифікацію педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 р. № 1190 (зі змінами), учасники сертифікації, які за результатами незалежного тестування допущені до подальшої участі у сертифікації, мають здійснити **самооцінювання власної педагогічної майстерності** з формування в учнів ключових компетентностей і вмінь, визначених у частині першій статті 12 Закону України «Про освіту».

Результати самооцінювання складаються із заповненої анкети самооцінювання, форма та методичні рекомендації щодо заповнення якої затверджуються Державною службою якості освіти.

Анкета, яка містить 60 тверджень.

Анкета самооцінювання власної педагогічної майстерності

Твердження 1-10

після проходження анкетування натисніть на "Закрити"

Прізвище, ім'я, по батькові

Яковлева Олена Анатоліївна

Код учасникаSupportingText

AA1971

1. Здійснюю освітній процес відповідно до вимог його нормативно-правового забезпечення (у тому числі в умовах воєнного стану)

Виберіть одну відповідь.

- постійно
- **майже завжди**
- часто
- іноді
- ніколи



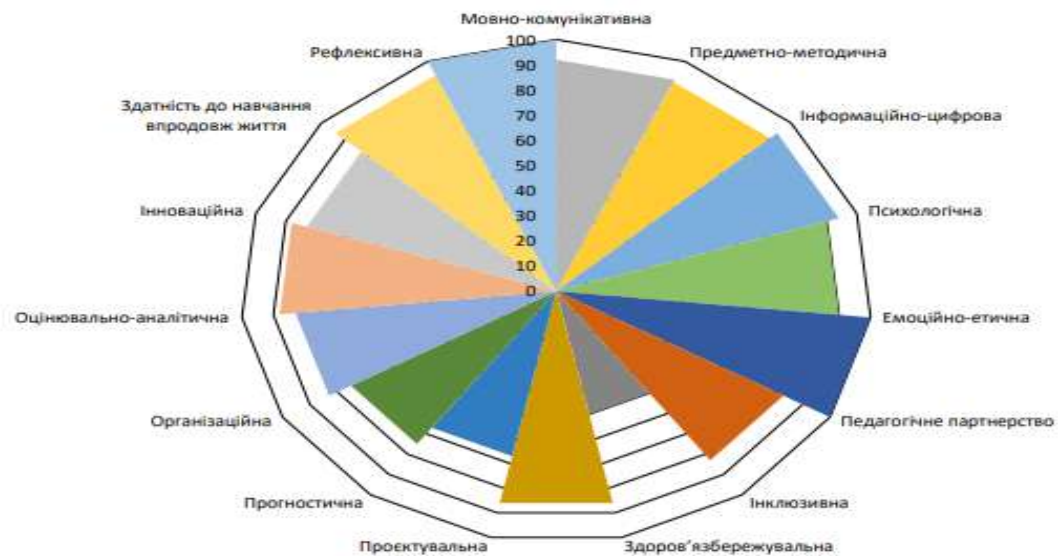
ДЕРЖАВНА
СЛУЖБА
ЯКОСТІ ОСВІТИ
УКРАЇНИ

РЕЗУЛЬТАТИ самоцінювання учасником сертифікації власної педагогічної майстерності вчителі початкових класів

Код учасника **БЖ1850**

Учасник сертифікації

(прізвище, ім'я, по батькові)



1	Мовно-комунікативна	92%	9	Проектувальна	67%
2	Предметно-методична	91%	10	Прогностична	75%
3	Інформаційно-цифрова	94%	11	Організаційна	83%
4	Психологічна	90%	12	Оцінювально-аналітична	88%
5	Емоційно-етична	100%	13	Інноваційна	83%
6	Педагогічне партнерство	83%	14	Здатність до навчання впродовж життя	94%
7	Інклюзивна	50%	15	Рефлексивна	100%
8	Здоров'язбережувальна	86%			

Дата обробки результатів **9 квітня 2023 р.**



ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

ФОРМА ЗБИРАННЯ ІНФОРМАЦІЇ ВІД УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Прізвище, ім'я, по батькові учасника

Заклад освіти _____

Форма навчання класу (очне/дистанційне / змішане) _____

Освітня програма, за якою працює учасник _____

Клас (рік навчання) _____

Чи навчаються у вашому класі діти з ООП (форма навчання) _____

Технічне забезпечення (планшет, телефон, ноутбук тощо) _____

Орієнтовний період весняних канікул _____

Розклад занять на тиждень:

День тижня	Час початку (год, хв.)	Урок	Примітка

ФОРМА ЗБОРУ ІНФОРМАЦІЇ ВІД УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Прізвище, ім'я, по батькові учасника

Заклад освіти **Миколаївський ліцей №3 Миколаївської міської ради Миколаївської області**

(Скорочена: **МЛ №3 ММР. Тип 33СО: Загальноосвітня школа.**)

Форма навчання класу (очне/дистанційне / змішане) **дистанційне**

Освітня програма, за якою працює учасник **Типова освітня програма для 1-2 класів розроблена під керівництвом Р. Б. Шияна**

Клас (рік навчання) **2 клас**

Чи навчаються у вашому класі діти з ООП (форма навчання) **ні**

Технічне забезпечення (планшет, телефон, ноутбук тощо) **ноутбук**

Орієнтовний період осінніх канікул _____

Розклад занять на тиждень:

День тижня	Час початку (год. хв.)	Урок	Примітка
Понеділок	08:45	Ранкова зустріч	
	09:00	Українська мова	
	09:55	Математика	
	10:50	ЯДС	
	<u>Асинхрон.</u>	Фізкультура	
	<u>Асинхрон.</u>	Мистецтво	
Вівторок	08:45	Ранкова зустріч	
	09:00	Математика	
	09:55	Українська мова	
	10:50	Англійська мова	<u>Інш. вчитель</u>
	11:40	Інформатика	<u>Інш. вчитель</u>
	<u>Асинхрон.</u>	ЯДС	
Середа	08:45	Ранкова зустріч	
	09:00	Українська мова	
	09:55	Математика	
	10:50	ЯДС	
	<u>Асинхрон.</u>	Фізкультура	
Четвер	08:45	Ранкова зустріч	
	09:00	Українська мова	
	09:55	ЯДС	

	<u>Асинхрон./синхрон</u>	Мистецтво	
	11:40	Англійська мова	<u>Інш. вчитель</u>
	<u>Асинхрон.</u>	Фізкультура	
П'ятниця	08:45	Ранкова зустріч	
	09:00	Математика	
	09:55	ЯДС	
	10:50	Англійська мова	<u>Інш. вчитель</u>
	<u>Асинхрон.</u>	Українська мова	
	<u>Асинхрон.</u>	ЯДС	

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Тривалість – 1 день

- ✓ **Самопрезентація практичного досвіду роботи**
- ✓ **Навчальні заняття**
- ✓ **Самоаналіз навчального заняття**
- ✓ **Інтерв'ю**

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

✓ Самопрезентація практичного досвіду роботи

- Триває до 15 хвилин
- Формат - довільний
- Зміст самопрезентації (приклади за останні 2 роки)
 - Я – вчитель
 - Освітнє середовище мого класу
 - Я – учні- батьки (взаємодія)
 - Мої здобутки в професії

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

✓ Навчальні заняття

- Не менше 2 занять
- У разі повітряної тривоги заняття переривається; після відбою- проводиться заняття за розкладом
- Відеотрансляція заняття (*відбувається у класі*) або участь у відеоконференції (*дистанційна форма навчання*) здійснюється з використанням смартфона чи ноутбука
- Ведеться відеозапис

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Кількість навчальних занять на день	Тривалість навчальних онлайн-занять				
	1-2 класи	3-4 класи	5-6 класи	7-9 класи	10-11 класи
2	30 хв.	45 хв.	45 хв.	45 хв.	–
3	20 хв.	30 хв.	35 хв.	40 хв.	45 хв.
4	–	20 хв.	25 хв.	30 хв.	35 хв.
5	–	–	–	25 хв.	30 хв.
6	–	–	–	–	25 хв.

При цьому слід враховувати **вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання (ТЗН)**. Безперервна тривалість навчальної діяльності з ТЗН протягом навчального заняття для учнів:

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

- ✓ **Самоаналіз навчального заняття**
 - Науковий виклад матеріалу на уроці, його доцільність
 - Очікувані результати
 - Зв'язок теорії з практикою
 - Зв'язок вивченого матеріалу з попереднім
 - Міжпредметні зв'язки та інтеграція
 - Готовність класу до уроку
 - Раціональність обраної структури уроку...
 - ...
 - Загальна оцінка результативності уроку

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

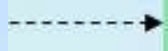
✓ Інтерв'ю

- Тривалість не перевищує 60 хвилин
- Зміст інтерв'ю визначається експертами

- ❖ Академічна доброчесність
- ❖ Інклюзія !!!
- ❖ Формувальне оцінювання
- ❖ Робота з батьками
- ❖ Булінг
- ❖ Робота з дітьми, які знаходяться за кордоном
- ❖ Подолання втрат в навчанні
- ❖ Формування ключових компетентностей та наскрізних вмінь
- ❖ Інтерактив
- ❖ Ситуація
- ❖ Ментальне здоров'я учнів (вправи на зняття емоційної напруги)

- ❖ **Які вправи для налаштування емоційного фону класу?**
- ❖ **Як учнів спонукаєте до пошукової роботи?**
- ❖ **За якими критеріями обираєте курси підвищення кваліфікації?**
- ❖ **Які інноваційні технології вам відомі?**
- ❖ **Власні інновації.**
- ❖ **...**

ВИВЧЕННЯ ПРАКТИЧНОГО ДОСВІДУ УЧАСНИКА СЕРТИФІКАЦІЇ

Експертний висновок  кількість
отриманих балів
Максимальна кількість – 140 балів

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
■ щодо оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації ■

1. Учасник сертифікації _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

2. ID учасника сертифікації 3. Region _____

4. Місце роботи учасника сертифікації _____

5. ID експерта I 6. ID експерта II

7. Результати оцінювання ■

Критерій	Бали	Критерій	Бали	Критерій	Бали	Критерій	Бали
1.1	,	3.3	,	7.2	,	12.1	,
1.2	,	4.1	,	8.1	,	12.2	,
1.3	,	4.2	,	8.2	,	13.1	,
2.1	,	4.3	,	9.1	,	13.2	,
2.2	,	5.1	,	9.2	,	14.1	,
2.3	,	5.2	,	10.1	,	14.2	,
2.4	,	6.1	,	10.2	,	15.1	,
3.1	,	6.2	,	11.1	,	15.2	,
3.2	,	7.1	,	11.2	,		

8. Загальна сума балів за всіма критеріями ,

9. Відмітка про наявність інформації щодо проведення учасником сертифікації репетиції навчального заняття* ☐
* у разі проставлення цієї відмітки опис обґрунтування подається на зворотній стороні висновку

10. Експерт I _____
(підпис) (прізвище та ініціали) (дата)

11. Експерт II _____
(підпис) (прізвище та ініціали) (дата)

■

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

щодо оцінювання професійних компетентностей учасника сертифікації

1. ID учасника сертифікації **1 8 5 0**

2. Учасник сертифікації **_____**
(прізвище, ім'я, по батькові)

3. Регіон, у якому працює учасник сертифікації **Миколаївська область**
(область)

4. ID експерта I **1 1 9 0** 5. ID експерта II **1 2 4 5**

6. Результати оцінювання

Критерій	Бали	Критерій	Бали	Критерій	Бали	Критерій	Бали
1.1.	4, 0	3.2.	5, 0	7.1.	4, 0	11.1.	5, 0
1.2.	4, 5	4.1.	5, 0	7.2.	4, 5	12.1.	4, 5
2.1.	4, 0	4.2.	5, 0	8.1.	5, 0	12.2.	4, 5
2.2.	4, 5	5.1.	4, 5	8.2.	5, 0	13.1.	4, 5
2.3.	5, 0	5.2.	5, 0	8.3.	4, 5	13.2.	4, 5
2.4.	4, 5	6.1.	5, 0	9.1.	4, 5	14.1.	5, 0
3.1.	4, 5	6.2.	4, 5	10.1.	4, 5	15.1.	5, 0

7. Загальна сума балів за всіма критеріями **1 3 0, 0**

8. Відмітка про наявність інформації щодо проведення учасником сертифікації репетиції навчального заняття*

*у разі проставлення цієї відмітки опис обґрунтування подається на окремому аркуші у довільній формі

9. Експерт I **Писаренко Оксана Миколаївна**
(прізвище, ім'я, по батькові) (підпис)

10. Експерт II **Преображенцева Тетяна Юрївна**
(прізвище, ім'я, по батькові) (підпис)

11. Дата заповнення **24 квітня 2023 р.**
(дата)



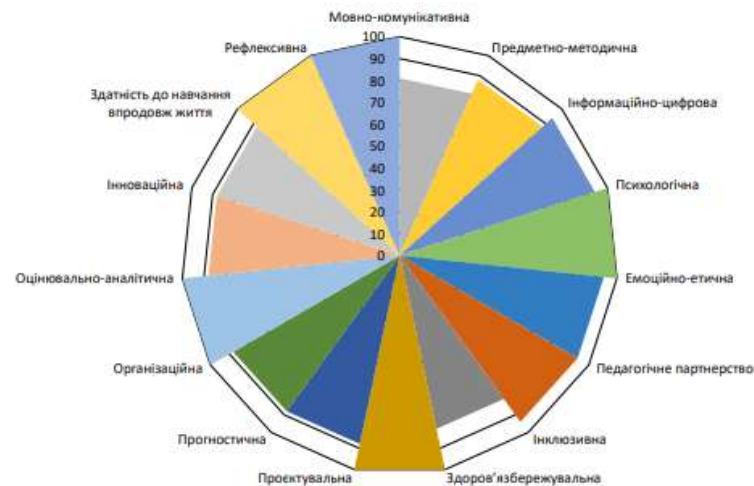
УПРАВЛІННЯ
ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ
ЯКОСТІ ОСВІТИ
У ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ

РЕЗУЛЬТАТИ
вивчення практичного досвіду
роботи учасників сертифікації
вчителів початкових класів

ID учасника сертифікації **1 8 5 0**

Учасник сертифікації **_____**
(прізвище, ім'я, по батькові)

Регіон, у якому працює учасник сертифікації **Миколаївська область**



1	Мовно-комунікативна	81%	9	Проєктувальна	88%
2	Предметно-методична	88%	10	Прогностична	88%
3	Інформаційно-цифрова	94%	11	Організаційна	100%
4	Психологічна	100%	12	Оцінювально-аналітична	88%
5	Емоційно-етична	94%	13	Інноваційна	88%
6	Педагогічне партнерство	94%	14	Здатність до навчання впродовж життя	100%
7	Інклюзивна	81%	15	Рефлексивна	100%
8	Здоров'язбережувальна	100%			

Дата обробки результатів **24 квітня 2023 р.**



Найпоширеніші причини конфліктів під час сертифікації:



відсутність пояснень під час оголошення кількості балів, набраних учасником



незгода з результатами оцінювання



незрозумілість питань інтерв'ю

ВИКОРИСТАНІ МАТЕРІАЛИ

<https://testportal.gov.ua/uchasnyku-sertyfikatsiyi/>

<https://testportal.gov.ua/sertyfikatsiya-vchyteliv-pochatkovoyi-shkoly-2023-sertyfikaty-v-kabinetah/>



<https://mon.gov.ua/ua/news/sertifikaciya-vchiteliv-2024-hto-bratime-uchast>

vira@contoso.com



**ДЯКУЮ
ЗА УВАГУ!**

