



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
МИКОЛАЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
**МИКОЛАЇВСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ  
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ**  
54001 м. Миколаїв, вул. Адміральська, 4-а, тел./факс 37 85 89  
<http://www.moippo.mk.ua>, e-mail: [moippo@moippo.mk.ua](mailto:moippo@moippo.mk.ua)

№ 781/15-21  
від 08.10.2024  
на № \_\_\_\_\_  
від \_\_\_\_\_

Головам територіальних громад,  
начальникам управлінь, відділів  
освіти міських, селищних, сільських  
рад, керівникам закладів загальної  
середньої освіти, закладів освіти  
інтернатного типу обласного  
підпорядкування

Про проведення Всеукраїнського  
турніру юних істориків

Миколаївський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти повідомляє, що відповідно до пункту 1 Операційного плану заходів з реалізації у 2023-2025 роках Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року, у листопаді 2024 року директорат шкільної освіти Міністерства освіти і науки України року планує провести Всеукраїнський учнівський турнір юних істориків.

Надсилаємо завдання турніру (додаток).

Довідки за електронною адресою: [raisa.yevtushenko@mon.gov.ua](mailto:raisa.yevtushenko@mon.gov.ua)

Директор

Василь ШУЛЯР

Ігор Ніколаєв (067) 512 67 60

## ЗАВДАННЯ ДО ВСЕУКРАЇНСЬКОГО УЧНІВСЬКОГО ТУРНІРУ ЮНИХ ІСТОРИКІВ

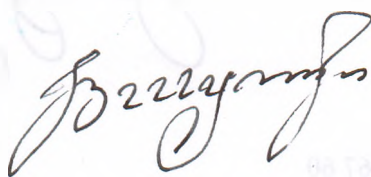
2024 рік

1. Антична спадщина Європи: надуманий символ чи реальний взірць?
2. Слов'янська єдність: міф чи реальність?
3. Русь-Україна другої половини XI – першої половини XIII ст.: феодально роздроблена чи поліцентрична держава?
4. Козацька революція XVII ст.: проблема хронологічних меж.
5. Кирило-Мефодіївське братство: гурток однодумців чи ідеологів національного відродження?
6. Українське питання в політиці Російської імперії.
7. Бій під Крутами 1918 року: перемога чи поразка?
8. «Розстріляне відродження»: суто національне явище чи загальна риса тоталітарної доби?
9. Голоди в історії людства: природні і політичні коріння.
10. Медицина на службі тоталітарних режимів.
11. Відновлення незалежності України 1991 року – закономірний результат історичного розвитку чи результат зовнішньополітичних обставин?
12. Російсько-українська війна: закономірне явище чи результат політичних помилок і провокацій?
13. Пропаганда в тоталітарному суспільстві: ефективний засіб виховання патріотизму чи викривлення суспільного сприйняття?
14. Радянська та сучасна російська пропаганда – безперервна тоталітарна традиція чи принципово різні явища?
15. «Голодомор – спільне горе советських народів»: правда чи імперський міф, заперечення злочину геноциду в Україні?

### Завдання для фіналу

1. Українці в Речі Посполитій.
2. Поразка Української революції: недооцінка зовнішніх чинників чи загострення внутрішніх протиріч?
3. Продовольство як зброя: минуле і сучасне.
4. Журналістські розслідування: форма маніпуляції чи необхідний інструмент для пошуку істини?

Директор



Василь ШУЛЯР