

# ВИСТАВКОВА ПЛАТФОРМА — простір професійного зростання педагогів



**Ірина РОМАНЮК,**  
консультантка ЦПРПП,  
ст. викладачка кафедри дошкільної освіти,  
ОІППО, м. Миколаїв

Обмін досвідом — важлива умова професійного розвитку педагогів. На жаль, безпекова ситуація в країні обмежує коло наших можливостей. Доводиться відмовлятися від живих зустрічей, взаємних відвідувань, публічних подій. Водночас маємо надійні ресурси, як-от фахове видання “Дошкільне виховання” та сайти центрів професійного розвитку педагогічних працівників, на основі яких можна створювати освітні платформи. Ідеї для такої платформи та практичні поради щодо їх утілення в життя пропонує постійна авторка журналу.

Узагальнення та поширення інформації з питань професійного розвитку педагогів — одна з функцій консультантів Центру професійного розвитку педагогічних працівників (відповідно до Положення, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. № 672).

Аби узагальнити інформацію, спершу слід її зібрати, визначивши, які саме дані потрібні, у який спосіб і термін їх можна отримати. Усе це важливо затвердити нормативно, уклавши порядок надання, узагальнення та поширення інформації й провівши його громадське обговорення. Важливо також організувати поступову та комфортну взаємодію консультанта з педагогами закладів дошкільної освіти, аргументувати для них необхідність збирання певної інформації. Відтак маємо обрати оптимальний спосіб поширення даних, як-от організація очних чи онлайн-виставок, конференцій, майстер-класів, презентаційних майданчиків тощо.

Пропонуємо універсальний варіант, який є водночас методом збирання важливої інформації про діяльність закладів дошкільної освіти, основою для узагальнення досвіду практиків, їхніх професійних надбань та простором поширення досвіду для колег. Це виставкова платформа “Освітній ресурс дошкільця”, яку можна створити на сайті ЦПРПП. Саме таку платформу ми орга-

нізували для педагогічних колективів ЗДО міста Миколаєва.

**Мета виставкової платформи “Освітній ресурс дошкільця”** — поширення інформації про досвід педагогічних колективів ЗДО з реалізації таких завдань:

- ♦ упровадження інновацій в освітній процес;
- ♦ створення освітнього середовища, зокрема розроблення авторських навчально-дидактичних матеріалів;
- ♦ участь в освітніх проєктах;
- ♦ розвиток професійних компетентностей педагогів в організації та реалізації освітнього процесу як основної умови забезпечення якості освіти тощо.

## ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ ПЛАТФОРМИ

Виставкова платформа “Освітній ресурс дошкільця” формується щороку, складається з однієї або кількох тематичних освітніх платформ і розміщується на сайті Центру професійного розвитку педагогічних працівників Миколаївської міської ради. Теми освітніх платформ визначаються з урахуванням особливостей розвитку дошкільної освіти міста, актуальних освітніх питань, визначених у державних нормативно-правових актах (стратегіях, концепціях, стандартах, листах Міністерства освіти і науки України тощо).

Заклади дошкільної освіти беруть участь у виставковій платформі за бажанням. Результатом участі ЗДО у платформі є зустріч педагогів для презентації власного досвіду у форматі круглого столу. Формат зустрічі обирається з урахуванням можливостей та безпекової ситуації: очний круглий стіл із прямим онлайн-переглядом; відеорепортажі з дошкільних закладів тощо.

Алгоритм дій учасників виставкової платформи розробляється консультантом та представляється для громадського обговорення. У березні для закладів дошкільної освіти оголошуються теми освітніх платформ, рекомендації щодо змісту інформації, яка має бути висвітлена, та дій потенційних учасників. Наприкінці листопада організовується зустріч педагогів для презентації власного досвіду.

### ДОСВІД УТИЛЕННЯ ІДЕЇ

Виставкова платформа "Освітній ресурс дошкілля — 2024" представлена двома освітніми платформами — "Книжкова полицка" та "Мій затишок у групі".

#### Цілі освітньої платформи "Книжкова полицка":

- ♦ реалізація завдань БКДО щодо розвитку художньо-мовленнєвої та особистісної компетентностей вихованців засобами створення або оновлення освітнього середовища, зокрема осередку книжки ("книжкового містечка");
- ♦ розроблення стратегії розвитку читання на період до 2032 року "Читання як життєва стратегія", зокрема в питаннях підвищення обізнаності педагогів щодо способів залучення дітей дошкільного віку до проведення часу з книжкою.

#### Цілі освітньої платформи "Мій затишок у групі":

- ♦ реалізація завдань БКДО щодо розвитку особистісної та здоров'язбережувальної компетентностей вихованців засобами створення в групі простору для усамітнення, рефлексії та відпочинку — "містечка усамітнення" ("осередку затишку");
- ♦ підвищення рівня професійної компетентності педагогів щодо забезпечення умов для збереження психічного здоров'я вихованців, стабілізації їхнього психоемоційного стану.

Передбачаємо, що обрана тема освітньої платформи може стати одним із завдань у плані ЗДО на рік, наприклад:

- ♦ створити осередки книжки в групових приміщеннях з метою стимулювання розвитку осо-

бистісної та художньо-мовленнєвої компетентностей дошкільнят;

- ♦ розвивати здоров'язбережувальну компетентність дошкільнят у процесі використання осередку для усамітнення, рефлексії та відпочинку.

### Алгоритм дій учасників виставкової платформи

**Дія 1.** Ознайомтесь із темами освітніх платформ, рекомендаціями щодо змісту та формату висвітлення досвіду з тем.

**Дія 2.** Виберіть для створення або трансформації освітнього середовища групового приміщення розвивальний осередок, який представлятимете на освітній платформі: "Книжкова полицка" чи "Мій затишок у групі". За бажання можна представити дві теми.

**Дія 3.** Опрацюйте фахові джерела з рекомендаціями та описом створення освітнього середовища в групі, зокрема щодо обраного осередку.

**Дія 4.** Заповніть реєстраційну гугл-форму для участі у виставковій платформі. У ній передбачені такі позиції:

- ♦ тема освітньої платформи (виберіть одну з трьох позицій): 1) "Книжкова полицка"; 2) "Мій затишок у групі"; 3) "Книжкова полицка" та "Мій затишок у групі";
- ♦ ПІБ та посада автора ідеї розвивального осередку;
- ♦ відповідь на запитання "Чи готові ви презентувати досвід формування осередку для колег під час онлайн-зустрічі?".

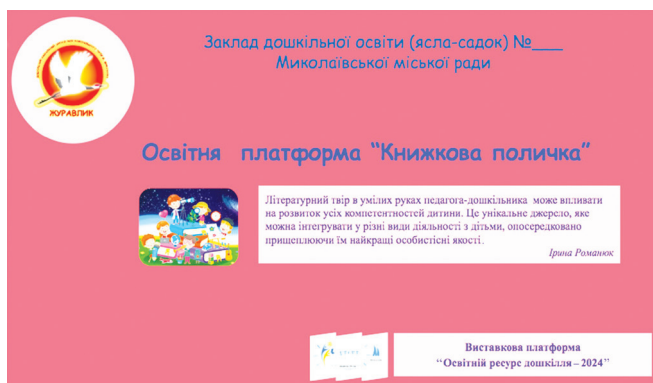
**Дія 5.** Візьміть участь у консультації-діалозі щодо змісту та способу оформлення презентації за заявленими темами.

**Дія 6.** Створіть презентацію з обраної теми освітньої платформи.



**У містечку книжковому ми не нудьгуємо:  
Розгортаємо книжку — і разом мандруємо.**

(Надіслала Альона Молчанова,  
ЗДО № 118, м. Миколаїв)



**Дія 7.** Надішліть презентацію для формування бази виставкової платформи "Освітній ресурс дошкільця — 2024".

**Дія 8.** За потреби візьміть участь в індивідуальних консультаціях (для педагогів, які будуть готові розповісти колегам про створення середовища у груповому приміщенні під час онлайн-зустрічі професійної спільноти).

**Дія 9.** Візьміть участь в онлайн-зустрічі професійної спільноти для обміну досвідом створення освітнього середовища, що є джерелом натхнення та взаємодії!

### Як створити презентацію свого досвіду

**Слайд 1.** Логотип та повна назва вашого закладу відповідно до Статуту, назва освітньої платформи, яку ви обрали, світлина (можна малюнок, символ) осередку, текстове обґрунтування вибору теми у формі висловлювання (один абзац), власного чи запозиченого (із зазначенням автора).

**Слайд 2.** Світлини, що відображають діяльність дітей, дітей та педагогів. Кожна світлина має бути підписана.

**Слайди 3-4.** Мапа осередку: наповнення (обладнання, атрибутика та навчально-дидактичне

забезпечення), можливості використання, правила поведінки (викладені в доступній для дітей формі) тощо.

**Слайд 5.** Модель партнерської взаємодії з батьками: консультація, майстер-клас, психологічний тренінг, суспільна акція тощо. Можна додати фото. Завважте: кількість заходів не є критерієм якості взаємодії. Обирайте найбільш доцільні та реальні.

**Слайди 6-8.** Назви методик, методів та прийомів, які використовуєте у взаємодії з дітьми.

**Останній слайд.** Професійні джерела, які ви використали, працюючи над темою.

### Хронологічний алгоритм дій із підготовки до участі у виставковій платформі "Освітній ресурс дошкільця"

Дії	Термін
Заповнення форми реєстрації	до 10 травня
Консультація для усіх учасників виставкової платформи (онлайн на платформі ZOOM)	14 травня
Індивідуальні консультації	заздалегідь узгоджені дати
Подання презентації для виставкової платформи	20 листопада
Зустріч професійної спільноти для висвітлення досвіду (онлайн на платформі ZOOM)	28 листопада
Публікація презентацій досвіду педагогів ЗДО на виставковій платформі	2-6 грудня

Діяльність виставкової освітньої платформи сприяє професійному розвитку як тих педагогів, які беруть участь у висвітленні своїх творчих надбань, так і тих, хто ознайомлюється з напрацюваннями колег. ■

