

ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЗИТИВНОЇ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
ЛИТОВСЬКИЙ ФОНД РОЗВИТКУ СПІВРОБІТНИЦТВА ТА ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ  
ІНКУБАТОР СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН «DOMUS SOLIS» (Литовська Республіка)  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ГО «ПРОСТІР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА МИРОБУДУВАННЯ»  
ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ  
РЕАБІЛІТАЦІЙНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ЦЕНТР МОЗ УКРАЇНИ»  
ГО «ВСЕУКРАЇНСЬКА ПРОФЕСІЙНА ПСИХІАТРИЧНА ЛІГА»  
МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ ЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ (IANV) (Бельгія)  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ  
FIRST AID OF THE SOUL (США), META o.p.s. (Чеська Республіка)  
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ЛЮБЛІНСЬКОГО КАТОЛИЧЬКОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ ІОАННА ПАВЛА ІІ (Республіка Польща)  
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ LCC (Литовська Республіка)  
МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ALLIANT (США)  
JEWISH FAMILY & CHILDREN'S SERVICE (США)  
ГО ВСЕУКРАЇНСЬКА ЕКОЛОГІЧНА ЛІГА

**ПРОГРАМА**  
**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**“ПІДТРИМКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ:**  
**МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ”**  
*30 квітня, 01 травня 2024, Київ, Україна*



ДОНЕЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
 УКРАЇНСЬКИЙ ІНСТИТУТ ПОЗИТИВНОЇ КРОС-КУЛЬТУРНОЇ ПСИХОТЕРАПІЇ І МЕНЕДЖМЕНТУ  
 ЛИТОВСЬКИЙ ФОНД РОЗВИТКУ СПІВРОБІТНИЦТВА ТА ГУМАНІТАРНОЇ ДОПОМОГИ  
 ІНКУБАТОР СОЦІАЛЬНИХ ЗМІН «DOMUS SOLIS» (Литовська Республіка)  
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ»  
 НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
 ГО «ПРОСТІР СТАЛОГО РОЗВИТКУ ТА МИРОБУДУВАННЯ»  
 ДЕРЖАВНИЙ ЗАКЛАД «НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ МЕДИЧНИЙ  
 РЕАБІЛІТАЦІЙНО-ДІАГНОСТИЧНИЙ ЦЕНТР МОЗ УКРАЇНИ»  
 ГО «ВСЕУКРАЇНСЬКА ПРОФЕСІЙНА ПСИХІАТРИЧНА ЛІГА»  
 МІЖНАРОДНА АСОЦІАЦІЯ ЛЮДСЬКИХ ЦІННОСТЕЙ (IAHV) (Бельгія)  
 НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ЧЕСЬКОЇ РЕСПУБЛІКИ  
 FIRST AID OF THE SOUL (США), META o.p.s. (Чеська Республіка)  
 ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ЛЮБЛІНСЬКОГО КАТОЛИЧЬКОГО  
 УНІВЕРСИТЕТУ ІОАННА ПАВЛА ІІ (Республіка Польща)  
 МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ LCC (Литовська Республіка)  
 МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ALLIANT (США)  
 JEWISH FAMILY & CHILDREN'S SERVICE (США)  
 ГО ВСЕУКРАЇНСЬКА ЕКОЛОГІЧНА ЛІГА



## ПРОГРАМА

### МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ “ПІДТРИМКА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ОСОБИСТОСТІ В УМОВАХ ВІЙНИ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ТА УКРАЇНСЬКІ РЕАЛІЇ”

*30 квітня, 01 травня 2024, Київ, Україна*



**ПЛАН**  
**проведення міжнародної науково-практичної конференції**  
**«Підтримка психологічного здоров'я особистості в умовах війни: міжнародний досвід та українські реалії»**

**Дата проведення:** 30.04.2024, 01.05.2024

**Час проведення:** 10<sup>00</sup> – 18<sup>00</sup>

**Місце проведення:** м. Київ, вул. Січових Стрільців 52 а, 1 поверх, конференц-зал.

**Мета заходу:** посилення науково-методичного супроводу підготовки фахівців психологічної служби і педагогічних працівників щодо надання базової психологічної підтримки у роботі з дітьми, які отримали психологічну травму та вивчення успішного досвіду запровадження багаторівневої системи надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та упровадження протоколів реагування, чітких алгоритмів перенаправлення для надання фахової допомоги.

**Учасники заходу:** здобувачі освіти, науковці, керівники та педагогічні працівники закладів освіти, фахівці у сфері освіти дорослих, фахівці у сфері збереження психічного здоров'я та психосоціальної підтримки, представники волонтерських, громадських, гуманітарних організацій.

**Захід відбудеться у змішаному форматі.**

**Регламент роботи:** доповідь – до 15 хвилин, виступ – до 5 хвилин, воркшоп – до 60 хвилин.

Для участі в роботі конференції у режимі онлайн необхідно перейти за лінком:  
<https://us02web.zoom.us/j/88355422985?pwd=WDhjSnpsTkFWVEtRbDQ2SWF1c3k5UT09>  
(Zoom Meeting ID: 883 5542 2985. Access code: 956173).

Лінк на онлайн-трансляцію відкриття та пленарної частини конференції 30.04.2024:  
<https://www.youtube.com/watch?v=R-mxtR9ZxwY>

Лінк на онлайн-трансляцію науково-практичного семінару 01.05.2024:  
<https://www.youtube.com/watch?v=vXg3oa1R8-g>

## СКЛАД

### програмного комітету конференції

|     |                               |  |
|-----|-------------------------------|--|
| 1.  | Юлія Бурцева                  | ректор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, голова;  |
| 2.  | Микола Кириченко              | ректор ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, доктор філософії, професор кафедри філософії і освіти дорослих;   |
| 3.  | Інна Отамась                  | кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри професійної і вищої освіти, проректор з наукової роботи та цифровізації Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України;   |
| 4.  | Денис Малєєв                  | перший проректор з наукової роботи та цифровізації Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук (співголова);  |
| 5.  | Валентина Поуль               | завідувач кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук, доцент (секретар);   |
| 6.  | Оксана Малєєва                | доцент кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат психологічних наук;   |
| 7.  | Тетяна Лопухіна               | доцент кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук;  |
| 8.  | Тетяна Глебова                | Ph.D., ліцензований сімейний терапевт, ліцензований AAMFT, професор програми сімейної терапії в Alliant Міжнародний університет, Сакраменто, Каліфорнія, США (за згодою);  |
| 9.  | Наталі Робелот Тимченко       | МА-ЕТ, психотерапевт експресивних мистецтв, засновник і виконавчий директор First Aid of the Soul (США), член Міжнародної асоціації експресивної арт-терапії (IEATA) та Європейської федерації арт-терапії (EFAT) (за згодою);   |
| 10. | Юлія Горбанюк                 | Ph.D., доцент кафедри психології емоцій та мотивації Інституту психології Люблінського католицького університету Івана Павла II (за згодою);   |
| 11. | Катрієн Гертог                | PhD, Dr., міжнародний директор IAHV, директор програм розбудови миру IAHV Бельгія (за згодою);   |
| 12. | Ірена Блажевіце Пранскявічюте | доктор філософії з фокусом на дослідженні стійкості організації та громади до потрясінь. Дослідник у міжнародних дослідницьких інститутах EMES та OECD (за згодою);  |
| 13. | Гіна Левіцкієне               | доцент кафедри психології Міжнародного університету LCC (за згодою);   |
| 14. | Елізабет Шон Вейнер           | магістра з організації та менеджменту Антіохійського університету в Кіні, штат Нью-Гемпшир (США), бакалавра професійних наук Тель-Авівського університету, програмний директор Journey to Safety (JTS) програми домашнього жорстокого поводження Єврейської служби сім'ї та дітей, працювала в Центрі захисту прав дітей округу Саффолк (САС) (за згодою); |
| 15. | Марина Лівшиць                | доктор психологічних наук (Psy.D.) Ньютон, штат Массачусетс, США, міжнародний консультант з питань домашнього насильства та травм через програми, що фінансуються Міністерством юстиції США, сертифікований фахівець із мультикультурної оцінки та лікування від NYU Langone Hospital-Brooklyn (США) (за згодою).  |



**ПОРЯДОК ДЕННИЙ РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ**  
**30 квітня. Пленарна частина конференції**

| Час         |   |
|-------------|---|
| 9.00-10.00  | <b>РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ КОНФЕРЕНЦІЇ</b>   |
| 10:00-10:20 | <p><b>ВІДКРИТТЯ КОНФЕРЕНЦІЇ</b><br/> <b>ВІТАЛЬНЕ СЛОВО</b><br/> Представник Міністерства закордонних справ Литовської Республіки<br/> Представник Міністерства освіти і науки України<br/> Представник Міністерства захисту довкілля та природних ресурсів України<br/> <b>Олександр Шевченко</b>, заступник голови Донецької облдержадміністрації<br/> <b>Олена Свідрак</b>, заступник директора департаменту освіти і науки Донецької облдержадміністрації<br/> <b>Микола Кириченко</b>, ректор Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, член-кореспондент Національної академії наук вищої освіти України, доктор філософії, професор кафедри філософії і освіти дорослих<br/> <b>Юлія Бурцева</b>, ректор Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки і психології</p>  |
| 10:20-11:45 | <p><b>Ірена Блажевіце Пранскявічюте</b>, доктор філософії з фокусом на дослідженні стійкості організації та громади до потрясінь. Дослідник у міжнародних дослідницьких інститутах EMES та OECD.<br/> Тема виступу: <i>«Побудова стійкості та посттравматичне зростання. Комплексна методика психологічної реабілітації та соціальної реінтеграції людей, постраждалих від війни».</i><br/> <b>Олег Панченко</b>, доктор медичних наук, доктор філософії, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений лікар України, академік Академії наук вищої школи України, академік Української технологічної академії, дійсний член Європейської академії природничих наук (Німеччина, м. Ганновер), генеральний директор, головний науковий співробітник Державного закладу «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України», президент Громадської організації «Всеукраїнська професійна психіатрична ліга».<br/> Тема виступу: <i>«Інформаційно-психологічна небезпека як виклик гібридної війни».</i><br/> <b>Катрієн Гертог</b>, PhD, Dr., міжнародний директор IAHV, директор програм розбудови миру IAHV Бельгія.<br/> Тема виступу: <i>«Полегшення травм, стійкість і розширення можливостей для постраждалого від війни населення за допомогою інноваційного, заснованого на фактах, масштабованого підходу IAHV».</i><br/> <b>Тимочко Тетяна</b>, голова Всеукраїнської екологічної ліги, керівник проекту психологічної підтримки дітей з використанням потенціалу природи, автор програми «Екологічними стежками рідної України».<br/> Тема виступу: <i>«Психологічна підтримка дітей у природі, які зазнали впливу військових дій».</i><br/> <b>Юлія Горбанюк</b>, Ph.D., доцент кафедри психології емоцій та мотивації Інституту психології Люблінського католицького університету Івана Павла II<br/> Тема виступу: <i>«Модель підтримки психосоціального функціонування дітей-біженців у Польщі в часовій перспективі».</i><br/> <b>Анастасія Кабанцева</b>, кандидат психологічних наук, завідувач відділення клінічної психології, учений секретар Державного закладу «Науково-практичний медичний реабілітаційно-діагностичний центр МОЗ України».<br/> Тема виступу: <i>«Організаційні принципи клінічної психології в системі перенаправлення для надання фахової медико-психологічної допомоги».</i></p> |

|             |  |
|-------------|--|
| 11:45-12:00 | <b>Перерва</b>   |
| 12:00-13:00 | <p><b>Яна Гадравова</b>, магістр наук у галузі громадського здоров'я, керівник національної групи психосоціальної підтримки та керівник проекту EU4Health, Crisis intervention and PEER, керівник МНРСС Чеського Червоного Хреста.</p> <p><b>Малєєва Оксана</b>, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки і психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, фасилітатор Міжнародної програми розвитку дитини (ICDP), сертифікований консультант програми індивідуальної психологічної допомоги дорослим у стані дистресу «Управління проблемами +» (ВООЗ, «Лікарі світу» / MdM), тренер ГО «Ла Страда-Україна», консультант з надання психологічної підтримки в рамках проекту #hlavunadvodou (Чехія).</p> <p>Тема виступу: <i>«Надання якісної та своєчасної першої психологічної допомоги постраждалим у кризових ситуаціях».</i></p> <p><b>Юрґіта Бабарскене</b>, доцент кафедри психології Міжнародного університету LCC; <b>Гіна Левіцкієне</b>, доцент кафедри психології Міжнародного університету LCC; <b>Барбара Ніновська</b>, студентка старшого курсу психології Міжнародного університету LCC, Клайпеда, Литва.</p> <p>Тема виступу: <i>«Підтримка психологічного благополуччя та стабільності студентів під час війни: ідеї міжнародного університету в Литві».</i></p> <p><b>Наталія Шнайдер</b>, магістр у галузі психології, регіональний координатор по роботі з дітьми іноземців, регіональний співробітник Meta o.p.s., регіональний консультант Устецького краю Національного педагогічного інституту Чеської Республіки.</p> <p>Тема виступу: <i>«Інтеграція та адаптація дітей з України в Чехії».</i></p> <p><b>Наталі Робелот Тимченко</b>, МА-ЕТ, психотерапевт експресивних мистецтв, засновник і виконавчий директор First Aid of the Soul (США), член Міжнародної асоціації експресивної арт-терапії (IEATA) та Європейської федерації арт-терапії (EFAT).</p> <p>Тема виступу: <i>«Перша допомога: підтримка психічного здоров'я в Україні».</i></p> |
| 13:00-14:00 | <b>Перерва</b>   |
| 14:00-15:15 | <p><b>Ханецька Наталя</b>, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки Хмельницького національного університету, психотерапевт в методі позитивної психотерапії (реєстр Української спілки психотерапевтів (УСП), Української асоціації позитивної психотерапії (УАПП), Всесвітньої асоціації позитивної психотерапії (WAPP), Європейської асоціації психотерапії (ЕАР)), базовий та майстер-тренер УППП, WAPP, член Ради УППП, член Комітету WAPP з питань стандартів тренінгів, голова секції позитивної психотерапії в Хмельницькому осередку УСП, супервізор УСП, координатор Хмельницького психологічного центру.</p> <p>Тема виступу: <i>«Виклики роботи психотерапевта під час війни».</i></p> <p><b>Поуль Валентина</b>, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; сертифікований тренер-супервізор, старший консультант за програмою «Управління проблемами плюс» індивідуальної психологічної допомоги для дорослих у стані дистресу «Medicos del Mundo».</p> <p>Тема виступу: <i>«Інтегральний підхід у підтримці особистості дитини: універсальні навички адаптації до несприятливих життєвих обставин під час війни»</i></p> <p><b>Тетяна Глебова</b>, Ph.D., ліцензований сімейний терапевт, ліцензований ААМFT, професор програми сімейної терапії в Alliant Міжнародний університет, Сакраменто, Каліфорнія, США.</p> <p>Тема виступу: <i>«Зміцнення родинного благополуччя як чинник стійкості у воєнний час».</i></p>  |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p><b>Лариса Рибик</b>, кандидат психологічних наук, спеціаліст в темі горя та тяжкої втрати. Голова Міжнародної асоціації психологів по роботі з горем та тяжкою втратою. Автор апробованої програми психологічної допомоги при переживанні втрати близької людини та інструментів самодопомоги для скорботних. Автор та ведуча навчальних курсів для психологів "Терапія горя".</p> <p>Тема виступу: <i>«Горе війни. Як ми можемо підтримати скорботних (або Як ми можемо підтримати тих, хто втратив близьких)».</i></p>   |
| 15:15-15:30 | <b>Перерва</b>  |
| 15:30-16:45 | <p><b>Інна Отамась</b>, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри професійної і вищої освіти, проректор з наукової роботи та цифровізації Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.</p> <p><b>Валерій Киричук</b>, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології управління Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України.</p> <p>Тема виступу <i>«Моніторинг особистісного розвитку учнів в умовах війни».</i></p> <p><b>Сергій Руденко</b>, доктор медичних наук, доцент, доцент кафедри педіатрії інституту післядипломної освіти Національного медичного університету імені О.О. Богомольця.</p> <p>Тема виступу: <i>«Комплексний медико-психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини шкільного віку в умовах воєнного стану».</i></p> <p><b>Наталя Мілорадова</b>, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології факультету №3 Харківського національного університету внутрішніх справ.</p> <p>Тема виступу: <i>«Програма реабілітації психологів «Шлях до перемоги»: зміст та особливості проведення».</i></p> <p><b>Оксана Королович</b>, доктор філософії у галузі психологія, тренер, супервізор. Експерт з 25-річним досвідом у галузі травма-терапії, сімейної системної психології, тілесно-орієнтованої терапії та арт-терапії. Засновник Громадської організації «Міжнародна спільнота жінок «Лагерта» та «Території розвитку та освіти від Оксани Королович». Тренер та супервізор міжнародних проєктів «HealthRight International» та Міжнародного <b>благодійного</b> фонду «Українська фундація громадського здоров'я» за підтримки ФН ООН та UNICEF.</p> <p>Тема виступу: <i>«Психотерапевтичний ефект процесу випікання хлібу: теоретичні аспекти та практичний досвід».</i></p> <p><b>Аліна Віткаускене</b>, студентка старших курсів психології Міжнародного університету LCC. Сертифікований практик НЛП.</p> <p>Тема виступу: <i>«Подолання стигми: способи зменшення стигми щодо психічного здоров'я особистості та звернення за допомогою в умовах війни».</i></p> |
| 16:45-17:00 | <b>Обговорення та підведення підсумків</b>  |
| 17:00-18:00 | <p><b>Воркшоп</b></p> <p><b>Марина Лівшиць</b>, доктор психологічних наук (Psy.D.) Ньютон, штат Массачусетс, США, міжнародний консультант з питань домашнього насильства та травм через програми, що фінансуються Міністерством юстиції США, сертифікований фахівець із мультикультурної оцінки та лікування від NYU Langone Hospital-Brooklyn (США).</p> <p><b>Елізабет Шон Вейнер</b>, магістр з організації та менеджменту Антіохійського університету в Кіні, штат Нью-Гемпшир (США), бакалавра професійних наук Тель-Авівського університету, програмний директор Journey to Safety (JTS) програми домашнього жорстокого поводження Єврейської служби сім'ї та дітей, працювала в Центрі захисту прав дітей округу Саффолк (САС).</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Коли війна приходить в дім: ефективні методи попередження домашнього насильства та втручання в освітніх умовах»</i></p>  |

**Анотація.** Насильство в сім'ї, включаючи над дітьми, є поширеною проблемою, яка не знає географічних, політичних чи расових кордонів. За оцінками Всесвітньої організації охорони здоров'я, поширеність насильства щодо протягом життя коливається від 15 до 71%. За оцінками, 50% дітей потерпають від домашнього насильства. Хоча є докази того, що рівень насильства в сім'ї є вищим у зонах збройних конфліктів, ніж у тих, хто не постраждав від конфлікту, бракує системних оглядів на цю проблеми. Боротьба з насильством у сім'ї під час війни є складною справою, і часто немає прецедентів чи дорожньої карти.

Цей семінар надасть можливість учасникам опанувати ефективні, перевірені на практиці методи залучення шкільної спільноти в цілому до підвищення обізнаності та втручання з учнями, які постраждали від насильства в сім'ї. Зокрема, учасники семінару дізнаються про методи, та системні рішення щодо протидії насильством у сім'ї, як організовувати роботу у закладах освіти для подолання насильства в сім'ї та насильства в дитячому та підлітковому середовищі. За допомогою ілюстрацій і рольових ігор учасники досліджуватимуть шляхи застосування американської моделі до української реальності віртуального навчання, а також до контексту війни – сімей військовослужбовців, сімей переселенців, сімей загиблих.



**1 травня. Науково-практичний семінар «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості: освіта, безпека, мир»**

| Час        |  |
|------------|--|
| 9:00-10:00 | <p><b>Катрієн Гертог, PhD, Dr.,</b> міжнародний директор IAHV, директор програм розбудови миру IAHV Бельгія. Доктор Катрієн Гертог є дослідницею миротворчості, тренером і практиком із 20-річним досвідом роботи в академічному та неурядовому секторі.</p> <p>Виконуючи обов'язки директора програм розбудови миру для IAHV, вона була піонером практики психосоціального миробудування (PSPB) та виступала за її інтеграцію в міжнародну політику та практику розбудови миру. Вона розробляє, впроваджує та підтримує програми PSPB із запобігання та трансформації насильницького екстремізму, зміцнення процесів посередництва та примирення, а також навчання персоналу з розбудови миру.</p> <p>Вона отримала ступінь магістра з вивчення проблем миру в Бредфордському університеті та ступінь доктора філософії в Центрі дослідження проблем миру в Левенському університеті. Доктор Хертог працювала керівником проектів у різних міжнародних організаціях з розбудови миру, а також старшим тренером із розбудови миру та фасилітатором у International Alert. Як тренер із розбудови миру, реабілітації, управління стресом та розвитку потенціалу, вона навчила понад 1500 людей, включаючи персонал ООН та ЄС, уряди Нідерландів та Великобританії, неурядові та громадські організації, студентів, журналістів, біженців та ув'язнених. Її досвід роботи в основному був на Близькому Сході, в Азії та Росії / Північному Кавказі.</p> <p>Завдяки своїй книзі «Складна реальність релігійного миробудування: концептуальні внески та критичний аналіз» (Лексінгтон, 2010) вона стала міжнародним довідником і ресурсом з релігійного миробудування.</p> <p>Вона також є директором всесвітньо відомої програми реабілітації в'язнів Prison SMART для Європи та незалежним тренером-консультантом і дослідником.</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Зцілення, стійкість та розвиток навичок подолання наслідків пережитого стресу»</i></p> <p><b>Анотація.</b> Семінар зі сталого розвитку та розширення можливостей для подолання психосоціальних наслідків конфлікту та насильства. Це програма втручання IAHV, яка може охопити велику кількість людей із значними особистими перевагами. На семінарі ви зможете навчитися ефективним і практичним технікам зміцнення та підтримки власного благополуччя. Цей семінар, проведений Міжнародною асоціацією людських цінностей, приніс користь сотням тисяч людей, які постраждали від конфлікту, війни та травм за останні три десятиліття, наприклад, в Іраку, Сирії, Лівані, Косово, Колумбії, на Балканах, в Афганістані та інші. Це короткий, ефективний семінар, який надає постачальникам послуг, фахівцям із психічного здоров'я, вчителям та всім, хто постраждав від війни в Україні, знання, навички та інструменти, які допоможуть звільнитися від гострого стресу та страхів, покращити сон і забезпечити полегшення.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Фізичні техніки для зняття напруги з тіла.</li> <li>✓ Покращте своє самопочуття, підвищивши рівень енергії.</li> <li>✓ Техніка дихання для зменшення стресу, дистресу, тривоги та покращення сну.</li> <li>✓ Усвідомити тенденції нашого розуму долати негативні моделі.</li> <li>✓ Заспокійливі дихальні техніки, щоб розслабити розум, відновити концентрацію та ясність.</li> </ul> <p>З березня 2022 року близько 10 000 українців в Україні та за її межами скористалися майстернею для відновлення внутрішніх сил.</p> <p>Перегляньте це відео: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9tgCRtXF0AI">https://www.youtube.com/watch?v=9tgCRtXF0AI</a></p> |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p>та сторінка проекту: <a href="https://pms.h.iahv-peace.org/en/home-page/">https://pms.h.iahv-peace.org/en/home-page/</a></p> <p>Підготовка до семінару: знайдіть місце для виконання фізичних вправ і де ви зможете максимально спокійно перебувати.</p>   |
| 10:00-11:00 | <p><b>Лариса Рибик</b>, кандидат психологічних наук, спеціаліст в темі горя та тяжкої втрати. Голова Міжнародної асоціації психологів по роботі з горем та тяжкою втратою. Автор апробованої програми психологічної допомоги при переживанні втрати близької людини та інструментів самодопомоги для скорботних. Автор та ведуча навчальних курсів для психологів "Терапія горя".</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Як говорити з дітьми до 6 років про горе».</i></p> <p><b>Анотація.</b> На цьому семінарі буде запропоновано розглянути алгоритм повідомлення про втрату та алгоритм психологічної допомоги на основі Казки про Лисеня (казка для дітей, що переживають втрату).</p>   |
| 11:00-12:00 | <p><b>Поуль Валентина</b>, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки та психології Донецького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти; сертифікований тренер-супервізор, старший консультант за програмою «Управління проблемами плюс» індивідуальної психологічної допомоги для дорослих у стані дистресу «Medicos del Mundo». Тренер-супервізор з питань організації інклюзивного освітнього середовища в закладах освіти, протидії насильства над дітьми. Протягом 20 останніх років опікується питаннями конструювання моделей вольової поведінки у дітей дошкільного та молодшого шкільного віку, психолого-педагогічного супроводу та підтримки професійного розвитку вчителів в умовах збройного конфлікту. Має багаторічний досвід роботи консультування дітей і дорослих у складних життєвих обставинах.</p> <p>Останні 4 роки працює над питанням запровадження своєчасного мобільного та гнучкого реагування на потреби дітей, що впливають на зміну їхнього ставлення та стимулюють необхідність у визначенні нових цілей та опануванні інтегральної компетентності – здатності вирішувати різні життєві ситуації, відновлення свого психоемоційного стану в несприятливих обставинах життя. Представляє досвід психолого-педагогічної підтримки здобувачів освіти під час воєнних дій у межах інтегрального підходу шляхом формування універсальних навичок адаптації до несприятливих обставин життя.</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Універсальні навички адаптації та відновлення особистості: реалії досвіду психолого-педагогічного супроводу учнів в умовах війни».</i></p> <p><b>Анотація.</b> Сесія присвячена питанню запровадження своєчасного, мобільного та гнучкого реагування на потреби дітей, які впливають на зміну їх ставлення та стимулюють потребу у визначенні нових цілей та оволодінні цілісною компетентністю – здатністю вирішувати різноманітні життєві ситуації, відновлювати свої психоемоційний стан при несприятливих обставинах. Буде презентовано досвід психолого-педагогічного супроводу здобувачів освіти під час бойових дій на основі інтегрального підходу шляхом формування універсальних навичок адаптації до несприятливих життєвих обставин.</p> |
| 12:00-13:00 | <p><b>Ірена Блажевіце Пранскявічюте</b>, засновниця громадської ініціативи Інкубатор соціальних змін „Domus solis”, доктор філософії з фокусом на дослідженні стійкості організації та громади до потрясінь. Дослідник у міжнародних дослідницьких інститутах EMES та OECD. Практик соматичної терапії, автор кількох методологій тренінгів у сфері розвитку психічного здоров'я дітей та дорослих. Фасилітатор великих системних процесів та організаційний консультант у сфері трансформації та організаційної культури. Вона очолює міжнародний проект, спрямований на підтримку України у сфері психічного здоров'я: Trauma Informed Care rehabilitation services – допомога особам, які постраждали від неспровокованої війни проти України».</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Шлях до стійкості та посттравматичного зростання»</i></p> <p><b>Анотація.</b> На цьому семінарі буде представлено комплексну методологію</p>   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | <p>психологічної реабілітації та соціальної реінтеграції людей, які постраждали від війни. Конкретні практики, представлені на сесії, будуть зосереджені на формуванні стійкості та посттравматичному зростанні на рівні громади. Учасники познайомляться з концепцією посттравматичного росту та факторами, що підтримують таке зростання. Вони отримають практичні рекомендації щодо сприяння та розкриття потенціалу посттравматичного зростання в групі.</p>   |
| 13:00-14:00 | <p><b>Наталя Мілорадова</b>, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри педагогіки та психології факультету №3 Харківського національного університету внутрішніх справ, психолог-консультант, сертифікований тренер, ведуча груп психологічної підтримки «Діти і війна: навчання технік зіцнення», співавторка книги «Метафоричні асоціативні карти у роботі практичного психолога: методика і практика» та методики «Застосування метафоричних асоціативних карт під час проведення психологічного дебрифінгу для подолання кризових станів поліцейських».</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Використання метафоричних асоціативних карт при виконанні техніки «синквейн»».</i></p> <p><b>Анотація.</b> Техніка «синквейн» означає п'ять строк та широко застосовується в літературі, педагогіці, філософії. Вона виникла у США на початку XX сторіччя під впливом класичної японської поезії хокку (хайку) і танка і є особливим способом віршування. Використання цієї техніки допомагає особистості через осмислення змісту свого стану, його впливу на особисту життєздатність усвідомити можливість управління або позбавлення його цілком.</p>        |
| 14:00-15:00 | <p><b>Остапчук Людмила</b>, психолог-психотерапевт, член WAPP, УАПП, УСП, EMDR-Україна, приватна практика, робота в організаціях ГО "Український інститут позитивної психотерапії і менеджменту", ГО "Елеос-Україна", ГО "Mental Health for Busines".</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Досвід роботи психолога-психотерапевта в процесі реабілітації жінок, що постраждали від військових злочинів».</i></p> <p><b>Анотація.</b> Війна в Україні несподівано поставила нові виклики перед нашими фахівцями у сфері психічного здоров'я. Доповідь зосереджена на практичному досвіді роботи психолога в шелтері у перші роки війни в процесі реабілітації жінок, що постраждали від військових злочинів, пережили травму та кризові ситуації. У презентації зроблено акцент на власному алгоритмі роботи з постраждалими крізь призму методу Позитивної психотерапії Н. Пезешкіана, зінтегрованому із інструментами травматерапії EMDR. Також представлено узагальнені результати роботи над кейсами із врахуванням особливостей психічної структури особистості та наголошено на важливості профілактики вигоряння та запобігання вторинної травматизації фахівців.</p> |
| 15:00-16:00 | <p><b>Марлін Кенні</b>, MA, LICSW, доктор філософії, ліцензований незалежний клінічний та соціальний працівник, магістра з антропології. Консультант з освітніх програм для організацій та муніципалітетів в США та за кордоном щодо інформованої допомоги при травмах, раннього втручання EMDR та найкращих практик реагування на колективні травми та горе, а також надає прямі послуги в школах, лікарнях та організаціях після критичних інцидентів. Сертифікований національний тренер з надання першої психологічної допомоги та управління посттравматичним стресом Національної мережі дитячого травматичного стресу (США). Вона працювала з Департаментом громадської охорони здоров'я штату Массачусетс, Бостонським центром стійкості, Федеральним управлінням у надзвичайних ситуаціях (FEMA/Mass Support) і є членом групи критичних інцидентів Центру травматології Ріверсайд, програми гуманітарної допомоги EMDR.</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Допомога учням у подоланні травматичного досвіду. Перша психологічна допомога: базовий рівень».</i></p>  |

|             |   |
|-------------|---|
|             | <p><b>Анотація.</b> Цей семінар забезпечує фундаментальне дослідження основних принципів підтримки психічного благополуччя здобувачів освіти. Заглиблюючись в основи першої психологічної допомоги, учасники отримають уявлення про підходи з урахуванням травми, створення сприятливого середовища для здобувачів освіти, які стикаються з емоційними проблемами. Сесія наголошує, що перша психологічна допомога та управління посттравматичним стресом ґрунтуються на підході реагування на травму. Ця комплексна сесія озброює педагогів і допоміжний персонал важливими інструментами для надання співчутливої допомоги та сприяння психологічній стійкості в навчальних закладах.</p>   |
| 16:00-17:00 | <p><b>Венді Бредлі, MS, ATR-BC, CLAT,</b> директор із нагляду, член правління First Aid of the Soul, ад'юнкт-професор у коледжі Quinebaug Valley Community. сертифікований ліцензований арт-терапевт з 25-річним стажем роботи. Працювала в установах охорони психічного здоров'я, включаючи психіатричні та медичні лікарні, а також шкільні установи. Займала посаду ад'юнкт-професора протягом 12 років, викладаючи курси психології, дитячого розвитку та людського спілкування. Зараз Венді має приватну практику в штаті Коннектикут, де її робота зосереджена на допомозі дітям і батькам, які переживають травму, горе, а також на наданні підтримки батькам у важкі часи.</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Креативні підходи до навчання в умовах триваючого конфлікту, дитяча психологічна травма: турбота та розуміння»</i></p> <p><b>Анотація.</b> Цей семінар пропонує глибоке дослідження роботи з дітьми, які втратили близьких, пережили травму та з сім'ями, які перебувають у кризових ситуаціях. Сесія, зосереджена на практичному досвіді, дає уявлення про застосування творчих підходів до навчання для підтримки цих уразливих груп населення. Крім того, у презентації розглядаються унікальні проблеми, з якими стикаються опікуни в кризовій ситуації, і пропонуються стратегії, які допоможуть їм у догляді за дітьми, надаючи цінні поради на навігацію травми у дітей в контексті триваючого конфлікту.</p> |
| 17:00-18:00 | <p><b>Тетяна Глєбова, Ph.D.,</b> ліцензований сімейний терапевт, ліцензований ААМФТ, професор програми сімейної терапії в Alliant Міжнародний університет Сакраменто, Каліфорнія, США / Каліфорнійська школа професійної психології. Опублікувала понад 30 статей і розділів у книгах, включаючи процес сімейної терапії та навчання, сімейні стосунки, міжнародну сімейну терапію, контекстну терапію, соціокультурну травму та клінічну роботу з сім'ями іммігрантів. Тетяна є практикуючим сімейним терапевтом, який працює з сім'ями іммігрантів.</p> <p><b>Тема:</b> <i>«Зміцнення родинного благополуччя як фактор стійкості у воєнній ситуації».</i></p> <p><b>Анотація.</b> Однією з безпосередніх і довготермінових «втрат» війни є руйнівний вплив на людські зв'язки в сім'ї та поза нею. У той же час справедливі та надійні стосунки, «імунна система стосунків», є критично важливим фактором захисту та стійкості. Учасникам буде представлено результати дослідження щодо важливості зміцнення благополуччя стосунків для зменшення негативних наслідків соціокультурних травм для дітей та їхніх батьків, а також вигорання серед спеціалістів, які з ними працюють.</p>   |