



# Кожен по слову — і казка готова!

**Літературне коло для дітей старшої групи та їхніх родин**

**Любов КАДИРОВА,**

вихователька, ЗДО № 99 "Ластівка", м. Миколаїв



Складати казки разом із дітьми дуже цікаво — вони чудові вигадники і фантазери. А якщо залучити до цього процесу і батьків, він стане ще цікавішим. Така діяльність не тільки зближить родини, а й пробудить у малят інтерес до книжки.

**Л**ітературне коло — інтерактивна форма співпраці, за якої родини по черзі продовжують розпочату вихователем казку і в результаті складають цілісний твір — відеоказку і книжку-саморобку.

Вихователька придумує початок історії та малює до нього ілюстрацію. Знімає відео і передає першій із родин-учасниць (одну казку складають 3–4 сім'ї). Співавтори (батьки разом з дитиною) продовжують сюжет, ілюструють та знімають на відео свої частини і передають далі. Остання родина придумує і знімає кінцівку.

Педагогиня поєднує всі надіслані фрагменти в одне відео (наприклад, за допомогою безкоштовної програми Movavi Clips). Потім, на занятті, усі діти групи переглядають відео і разом придумують для казки назву. А на наступному занятті з'єднують малюнки в одну книжку.

Якщо участь у такій діяльності візьме кожна родина, за місяць можна створити таким чином 3–4 книжки. До вашої уваги — приклад казки, створеної в результаті такої співпраці.

## Не варто хвалитися, щоб потім не журитися

### Вибігали зайченята на галявину пограти...

(початок, запропонований  
вихователькою)

Жила собі в лісі зайчиха, і було в неї троє синів. Перший звався Розумник, другий Сміливець, а третій — Хвалько.

От якось вибігли зайченята погуляти...



### Добрі брати визволять з біди

(епізод, придуманий першою родиною)

По дорозі Хвалько загукав:

— Я бігаю швидше за вас! Ось нумо змагатися! Закладаюся, що першим добіжу до галявину!

І зайченята побігли наввипередки. Хвалько мчав щодуху і весь час озирався на братів — чи не наздоганяють. І не помітив, як бебехнувся у глибоку яму. Спробував вибратись із неї самотужки, але швидко втямив, що без допомоги братів не впорається.

Розумник і Сміливець не могли залишити брата в біді, тож почали міркувати, як йому допомогти. Розумник побачив біля ями величезну зламану гілляку і придумав спосіб порятунку. Він міцно вхопив гілку з одного боку, а Сміливець учепився з іншого. Потім Розумник обережно опустил братика в яму, щоб Хвалько міг дотягнутися до його лапки. Ох, і важко ж було тягнути... Та зрештою вдалося-таки визволити Хвалька з ями!



# ВСТИГНІТЬ



**ПЕРЕДПЛАТИТИ ЖУРНАЛИ  
НА II ПІВРІЧЧЯ  
ЗА СТАРИМИ ЦІНАМИ!\***



## НА ПОШТІ

74140	“Дошкільне виховання”	45, <sup>75</sup> грн
40296	“Палітра педагога”	34, <sup>60</sup> грн
40295	“Джміль”	45, <sup>75</sup> грн

## НА САЙТІ [JMIL.COM.UA](http://JMIL.COM.UA)

“Дошкільне виховання”	43, <sup>50</sup> грн
“Палітра педагога”	32, <sup>00</sup> грн
“Джміль”	44, <sup>50</sup> грн



\* У Каталозі Укрпошти на II півріччя вартість видань буде вищою.

**Комплект “ДВ”, “ПП”, “Джміль” –  
дієва допомога кожному педагогу**

**ЩОМІСЯЦЯ!**