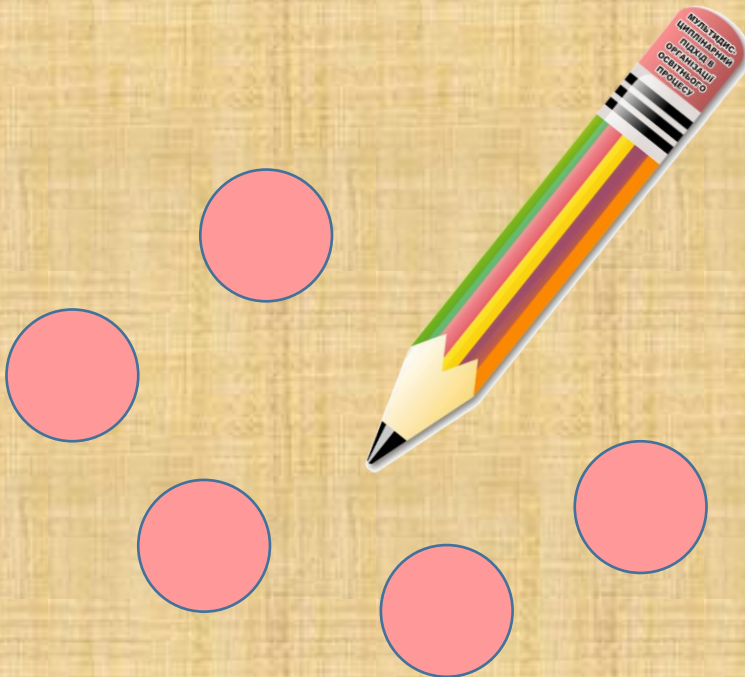
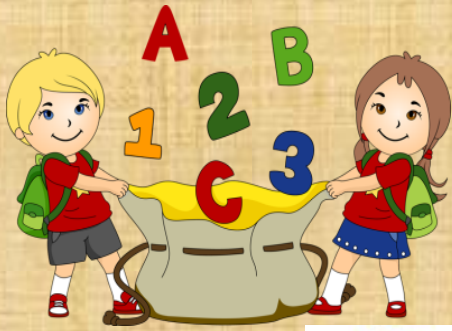


Заклад дошкільної освіти №123 «Синичка»



**Психолого-педагогічні технології
як засіб мультидисциплінарного підходу
у підготовці дітей
до нової української школи**





МНЕМО**Т**ЕХНІКА



У**Р**ОКИ ВАСИЛЯ

СУХОМЛИНСЬКОГО

К**В**ЕСТ



СТАЛИЙ РО**З**ВИТОК



**Активізуємо діяльність, а отже —
розвиваємо здібності дітей**





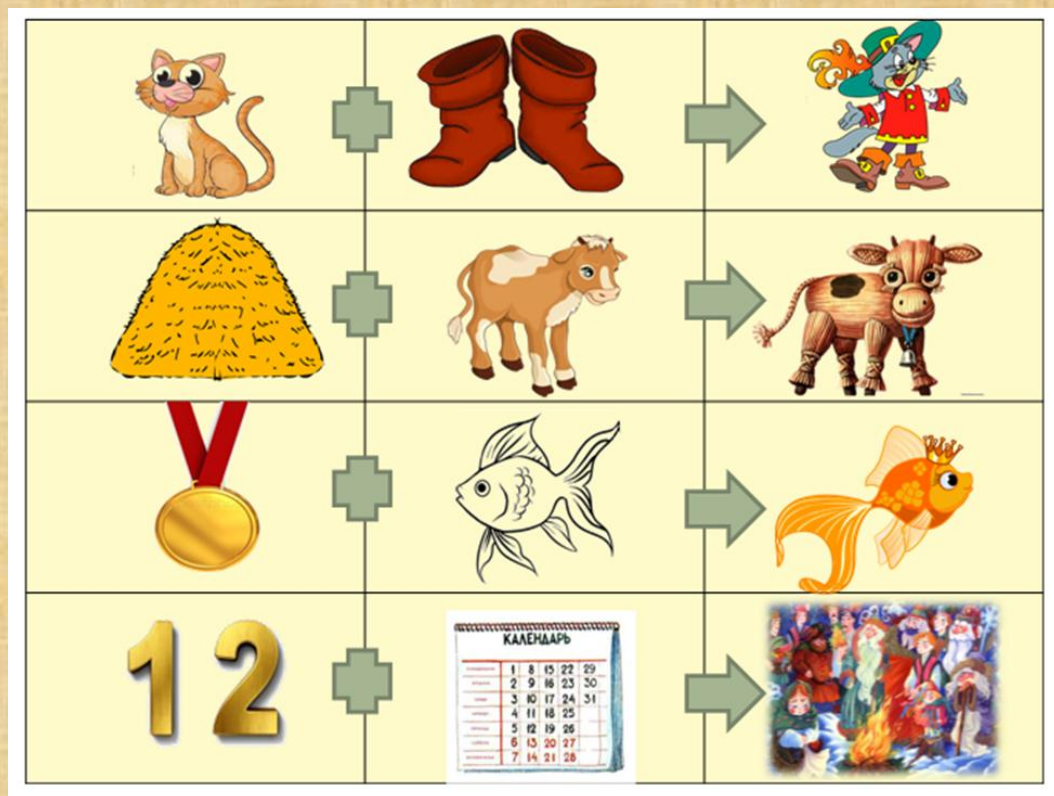
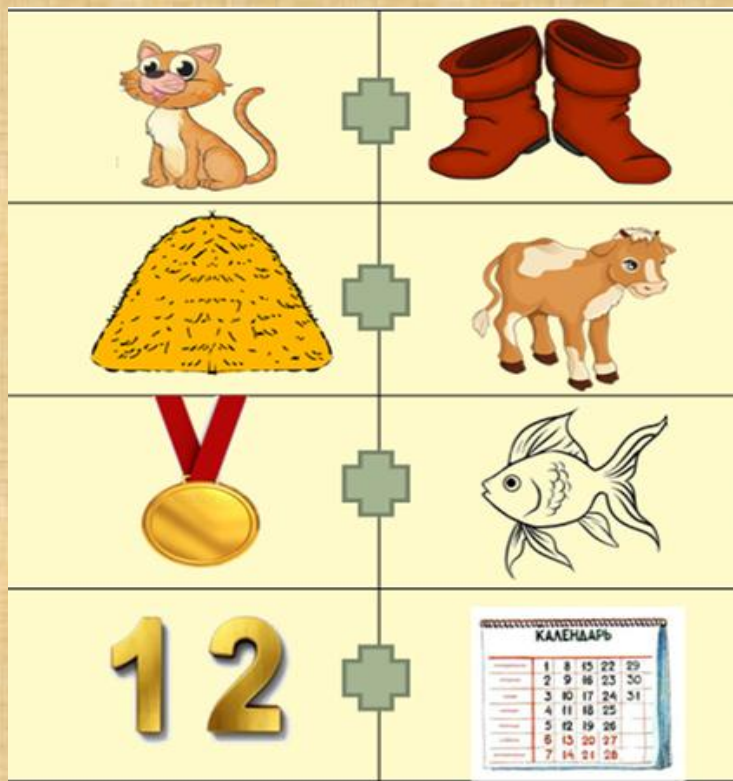
Т Р В З

Завдання

- Розвивати творчі здібності, увагу
- Активізувати пошукову діяльність
- Формувати самостійність у прийнятті рішень у ситуаціях вибору



Відгадайте назви казок



І опора
«На що схоже?»
Чим відрізняється?»
(Знаходження розходжень)
«Який? – але не як...»



але не зелений



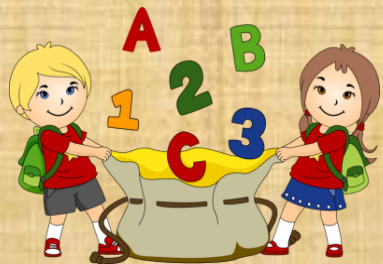
але живий



але без стовбура й іграшок



форкає



МНЕМОТЕХНІКА



Завдання

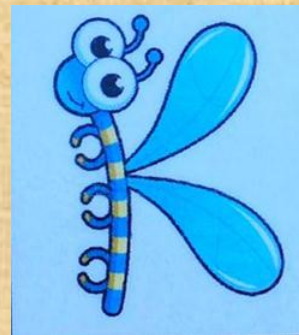
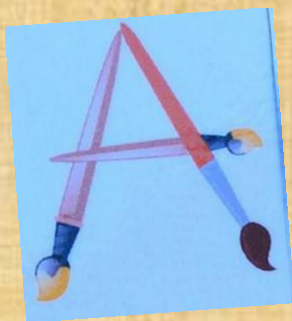
- Розвивати асоціативне, образне, креативне мислення
- Активізувати мовленнєвий розвиток
- Формувати навички ефективного засвоєння інформації



Цифрообрази та буквообрази



Прочитайте слово



Поринаємо у казки





Завдання

уроки ВАСИЛЯ СУХОМЛИНСЬКОГО

- Розвивати базові якості особистості
- Активізувати пізнання народних традицій
- Формувати основи екологічної культури, екологодоцільної поведінки





Завдання

СТАЛИЙ РОЗВИТОК

- Розвивати трудові навички, працелюбність
- Активізувати інтерес до спільної діяльності
- Формувати нові моделі поведінки та звички дітей, орієнтованих на сталий стиль життя





Завдання

КВЕСТ

- Розвивати соціальну адаптацію до нових умов
- Активізувати пізнавальну діяльність
- Формувати комунікативні здібності



Культура – Інтелект - Творчість

