



Управління освіти Миколаївської міської ради
Науково-методичний центр
Заклад дошкільної освіти № 125

ЕКОЛОГІЧНА СТЕЖИНА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРО РОСЛИННИЙ СВІТ



Досвід роботи
вихователя ДНЗ № 125
Степанової Людмили Григорівни



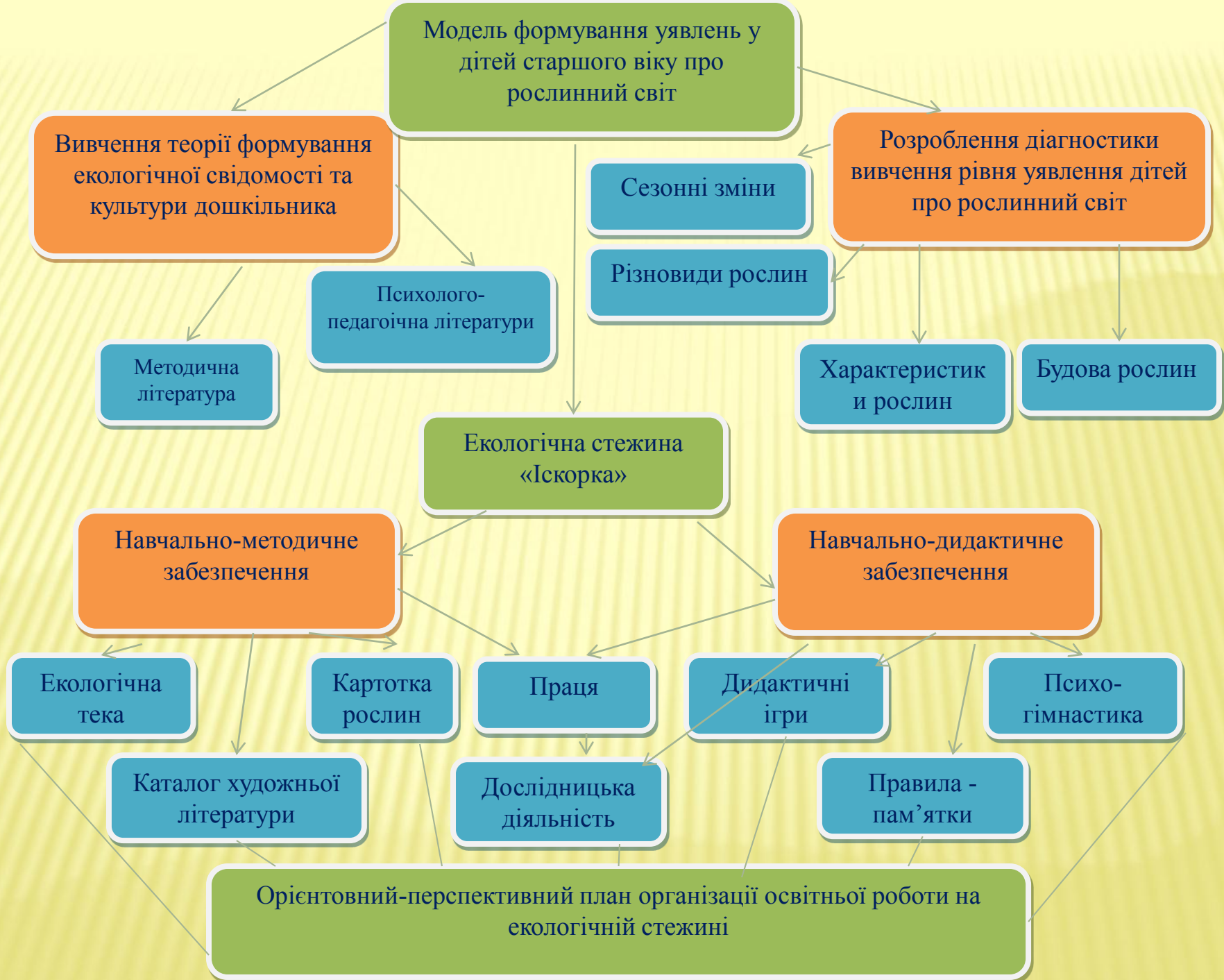
*«Природа рідного краю – верба над тихим ставком,
тополя над шляхом, запашний луг, жовте пшеничне
поле – все це не просто середовище, в якому росте,
зводиться на ноги й робить перші кроки на Землі
маленька людина, це тисячі найтонших коренів, що
беруть і несуть життєдайні соки до гілок і листя, і
розквітає могутнє дерево - Людина»*

Василь Сухомлинський

Мета: створення екологічної стежини, з розробленими маршрутами спільної діяльності, які забезпечуватимуть формування уявлень дітей про рослинний світ.

Завдання:

1. Вивчити теоретичні основи проблеми формування уявлень про рослинний світ у дітей старшого дошкільного віку.
2. Розробити маршрут екологічної стежини.
3. Розробити навчально-методичне та навчально-дидактичне забезпечення для освітньої роботи на екологічних зупинках.
4. Розробити орієнтовний-перспективний план організації освітньої роботи на екологічній стежині.
5. Здійснити педагогічне дослідження сформованості уявлень дітей про рослинний світ.

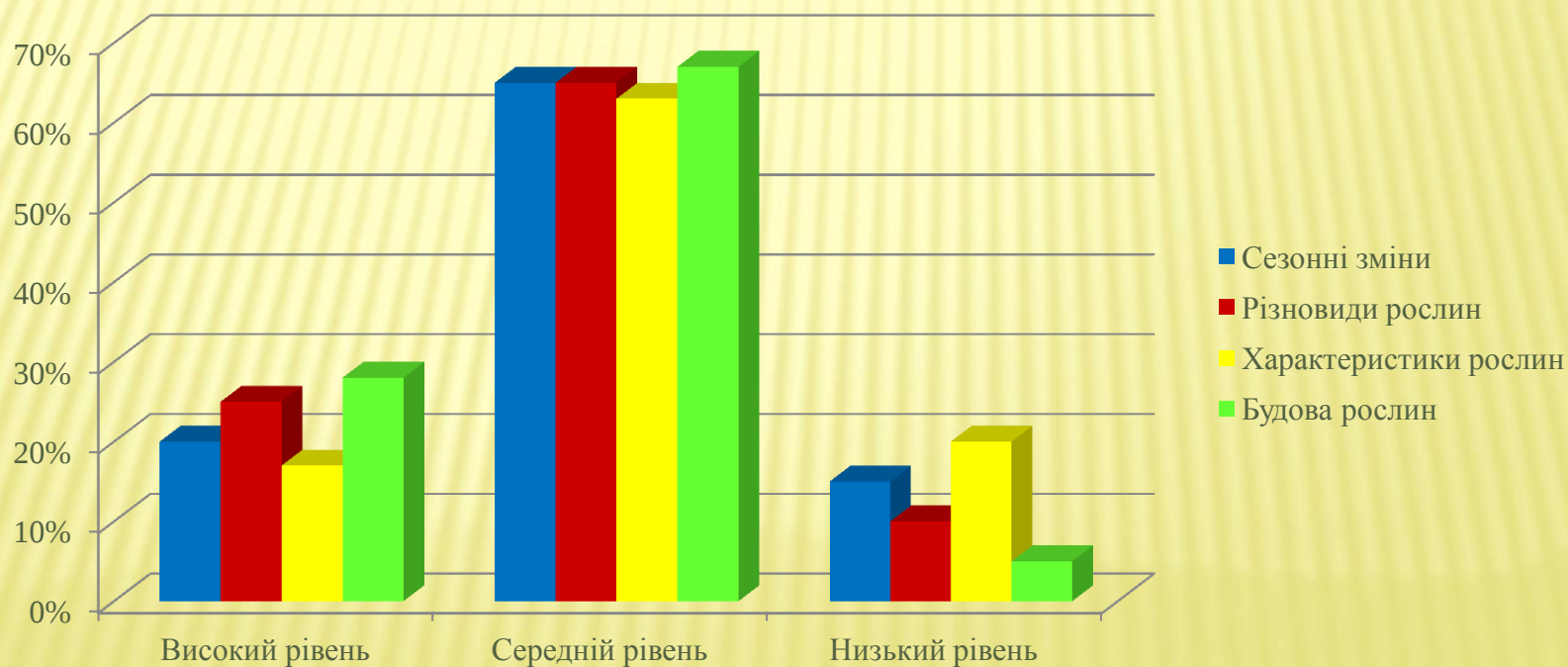


Параметри вивчення сформованості уявлень дітей старшого дошкільного віку про рослинний світ

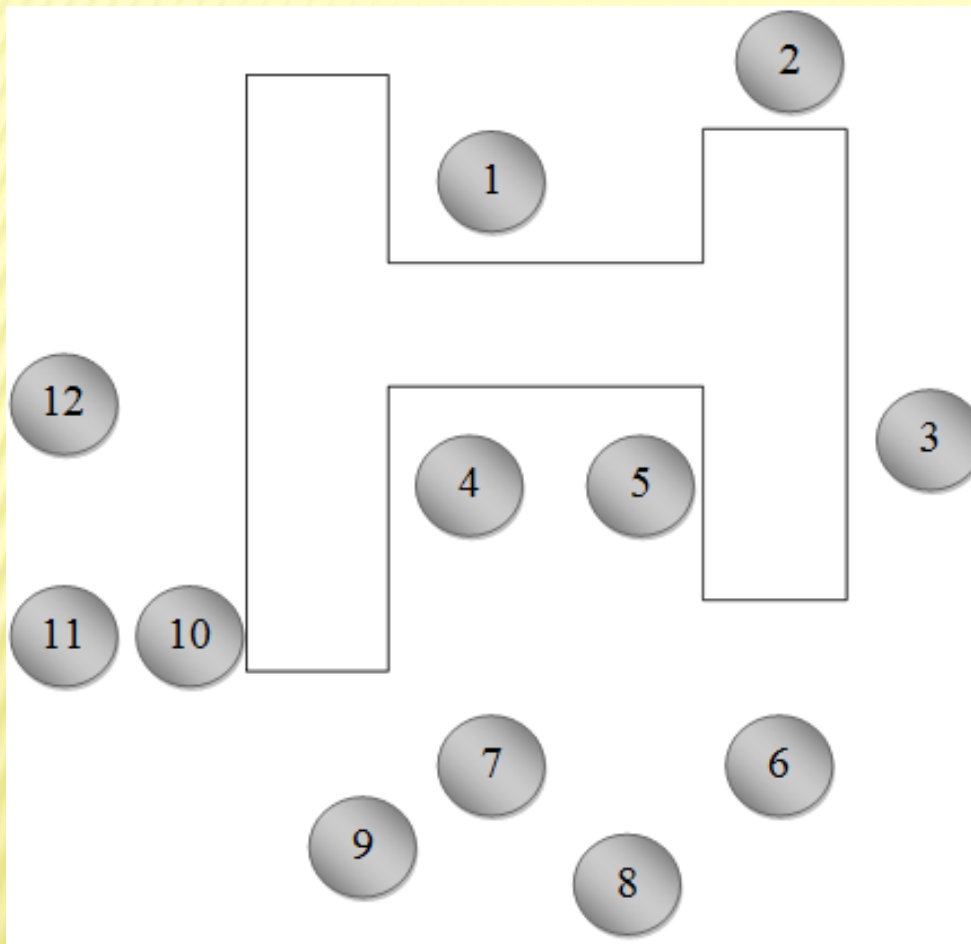
1. Орієнтування дітей у змінах у рослин відповідно до сезонів (сезонні зміни).
2. Знання дітьми будови рослин та вміння розрізняти рослини за будовою (будова рослин)
3. Вміння класифікувати та диференціювати рослини за характерними ознаками (різновиди рослин).
4. Вміння описувати рослину за характерними ознаками (характеристика рослин).

Результати діагностичного обстеження дітей (початок року)

	Сезонні зміни	Різновиди рослин	Характеристик и рослин	Будова рослин
Високий рівень	20%	25%	17%	28%
Середній рівень	65%	65%	63%	67%
Низький рівень	15%	10%	20%	5%



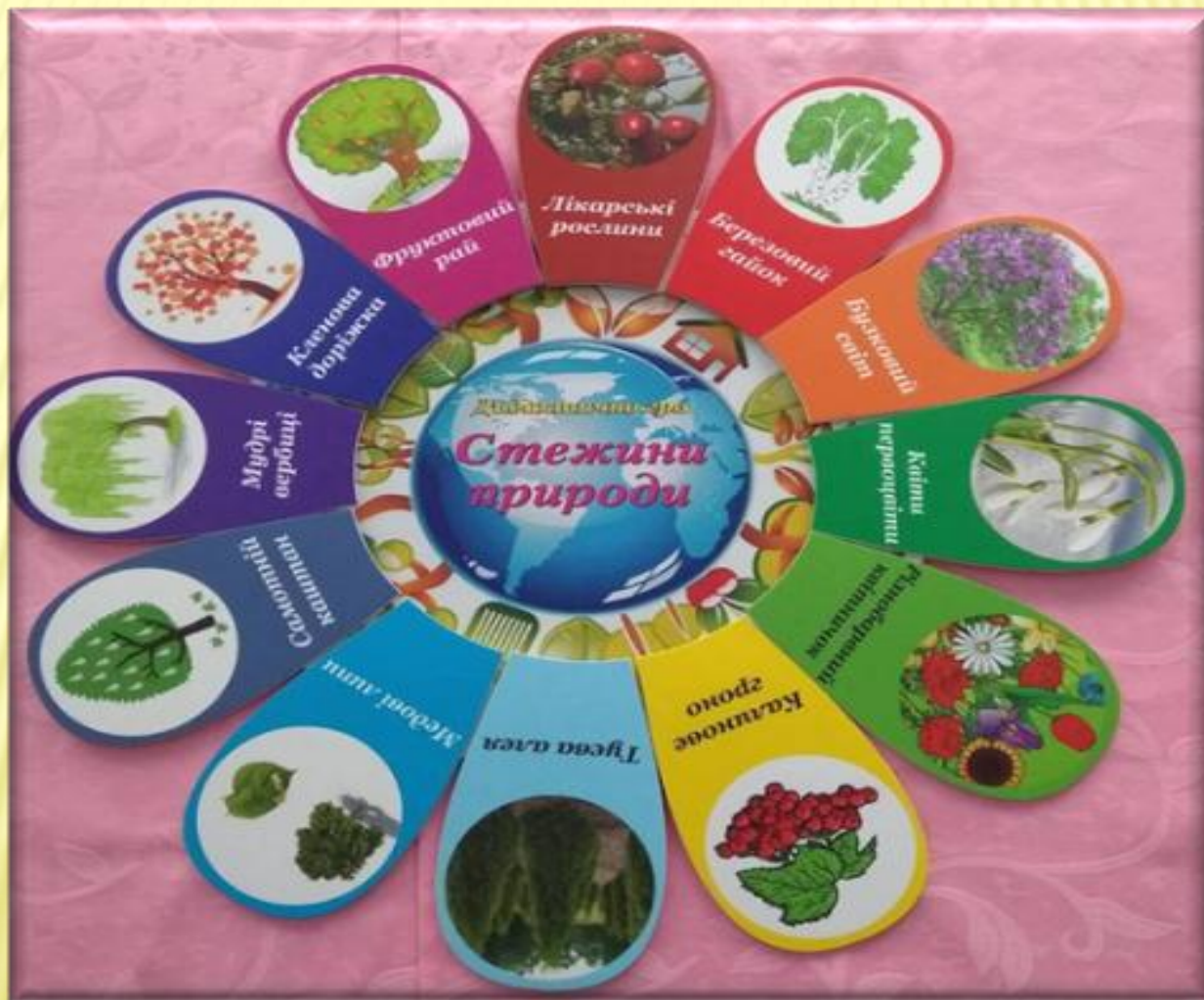
Мапа-схема екологічної стежини “Іскорка”



Назви екологічних зупинок

1. Куточок лікарських рослин
2. Березовий гайок
3. Бузковий світ»,
4. Калинове гроно і терновий цвіт
5. Різнобарвний квітничок
6. Квіти первоцвіти і трави помічниці
7. Туєва алея
8. Запашні медові липи
9. Самотній каштан і велична акація
10. Кленова доріжка
11. Три сестриці – мудрі вербиці
12. Фруктовий рай

Дидактичний посібник «Екологічна стежинка Іскорки»



Доробки досвіду:

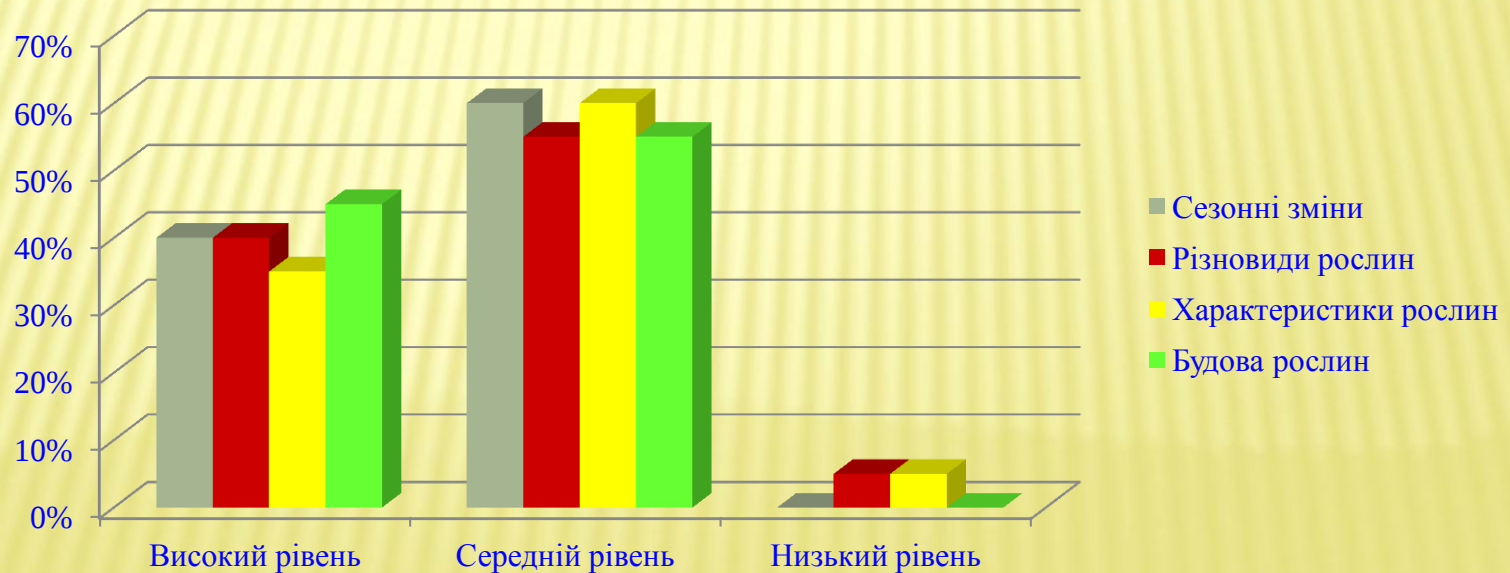
- **екологічна тека** з літературними творами В. Сухомлинського та І.Соколова-Микитова. Добір оповідань про об'єкти природи розподілений відповідно до об'єктів на кожній екозупинці та з урахуванням пір року;
- **каталог авторських поетичних творів та фольклорних творів** (казки, легенди, прислів'я, загадки);
- **картотека рослин** - об'єктів екологічних зупинок. Картотека передбачає певну структуру:
 - фото рослини у різні пори року;
 - опис рослини, особливості розвитку;
 - загадка, перелік літературних творів;
- **каталог ігор**;
- **каталог правил поведінки дітей в природі**;
- **картотека психогімнастик** .

Орієнтовний перспективний план організації освітньої діяльності на екологічній стежинці «Іскорка»

- **сформульовано програмові завдання діяльності на екозупинках,**
- **окреслено види діяльності на екозупинках (назви бесід, теми спостережень, назви художніх творів, ігор, праця та дослід),**
- **визначено перелік інвентарю та атрибутів,**
- **пропоновані форми співпраці з батьками.**

Результати діагностичного обстеження дітей (кінець року)

	Сезонні зміни	Різновиди рослин	Характеристики рослин	Будова рослин
Високий рівень	40%	40%	35%	45%
Середній рівень	60%	55%	60%	55%
Низький рівень	-	5%	5%	-



знають будову рослин
та вміють розпізнавати їх

розуміють
послідовність змін в
природі



знають різновиди
рослин та їх характерні
особливості

бережно ставляться
до природи

бачать красу природи
(розвинуте естетичне
сприймання)



Управління освіти Миколаївської міської ради
Науково-методичний центр
Заклад дошкільної освіти № 125

ЕКОЛОГІЧНА СТЕЖИНА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ У ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ПРО РОСЛИННИЙ СВІТ

Досвід роботи
Вихователя ДНЗ № 125
Степанової Людмили Григорівни