УПРОВАДЖЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ФІНАНСОВОЇ ОСВІТИ ЯК ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ (ЗА ПРОГРАМОЮ «АФЛАТОТ»)

Вихователь ДНЗ №101 “Дружба”
Мойсеєнко Оксана Володимирівна

***Прізвище, ім'я, по батькові*:**
Мойсеєнко Оксана Володимирівна

***Рік народження*:**1976р.

***Освіта*:** вища, Миколаївський педагогічний інститут, 1999

***Фах* :** вихователь дитячого садка

***Педагогічний стаж*:** 20 років

Мета

Створення оптимальних умов щодо упровадження соціально-фінансової освіти дітей старшого дошкільного віку в процесі подання дітям первинних економічних уявлень

Очікуваний результат

Підвищення рівня сформованості соціально-фінансової освіти дітей старшого дошкільного віку, залучення колег інших навчальних закладів освіти до співпраці під час апробації програми «Афлатот»

Завдання

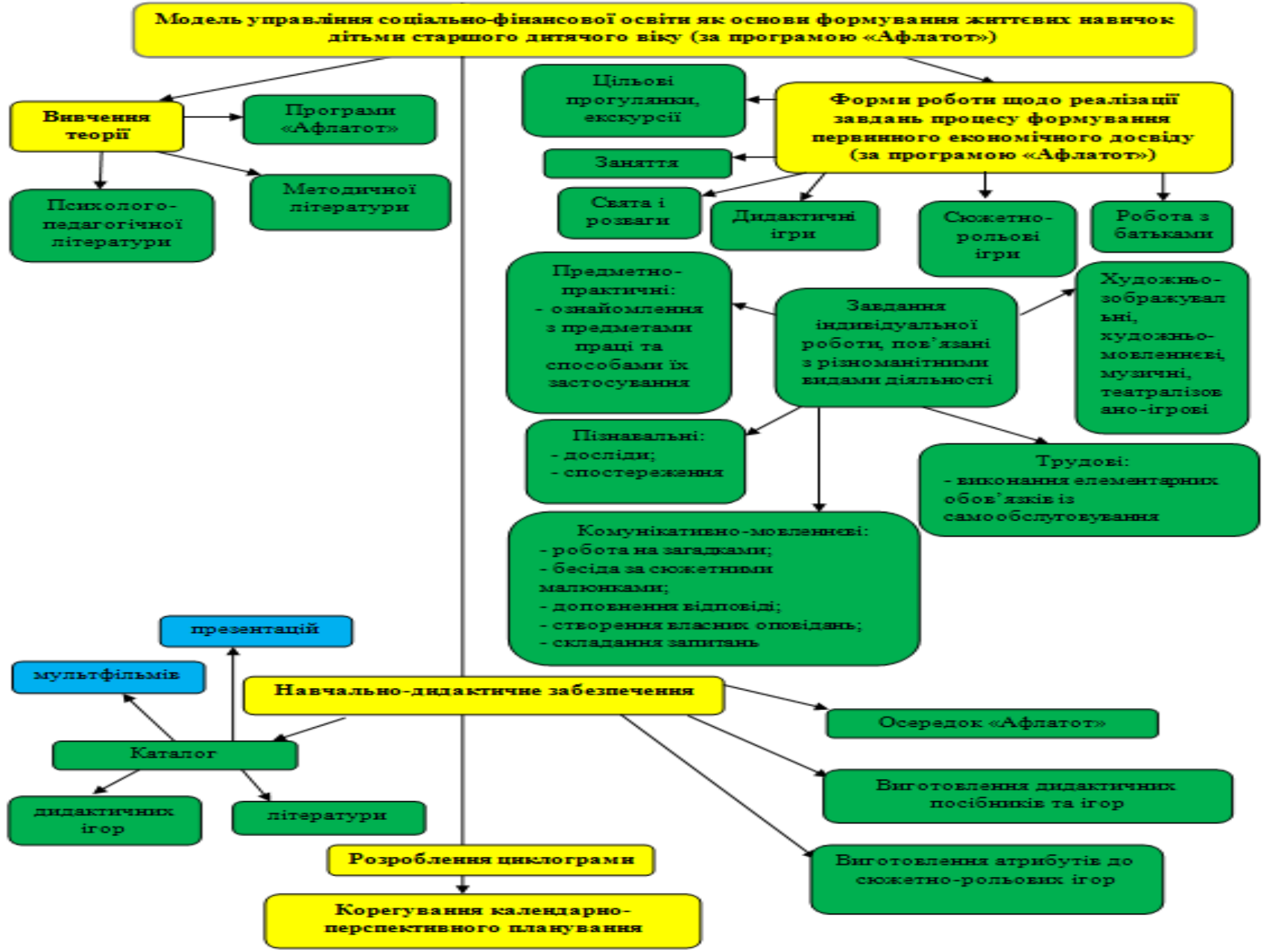
1.Вивчити теоретичні основи проблеми формування первинного економічного досвіду дітей п’ятого року життя.

2.Розробити орієнтовну циклограму навчально-пізнавальних занять з ознайомлення з соціумом.

3.Підібрати дидактичні ігри з формування первинного економічного досвіду дітей п’ятого року життя.

4.Створити каталог ігор, презентацій, переліку художньої літератури, мультфільмів, альбомів з даної теми.

5.Скласти орієнтовний словник економічних понять для вихователя та дітей.


Модель управління соціально-фінансової освіти як основи формування життєвих навичок дітьми старшого дитячого віку (за програмою «Афлатот»)
Вивчення теорії
Програми «Афлатот»
Психолого-педагогічної літератури
Методичної літератури
Форми роботи щодо реалізації завдань процесу формування первинного економічного досвіду (за програмою «Афлатот»)
Цільові прогулянки, екскурсії
Заняття
Свята і розваги
Дидактичні ігри
Сюжетно-рольові ігри
Робота з батьками
Завдання індивідуальної роботи, пов'язані з різноманітними видами діяльності
Предметно-практичні:
- ознайомлення з предметами праці та способами їх застосування
Художньо-зображувальні, художньо-мовленнєві, музичні, театралізовано-ігрові
Пізнавальні:
- досліди;
- спостереження
Трудові:
- виконання елементарних обов'язків із самообслуговування
Комунікативно-мовленнєві:
- робота на загадками;
- бесіда за сюжетними малюнками;
- доповнення відповіді;
- створення власних оповідань;
- складання запитань
Навчально-дидактичне забезпечення
Осередок «Афлатот»
Виготовлення дидактичних посібників та ігор
Виготовлення атрибутів до сюжетно-рольових ігор
Каталог
презентацій
мультфільмів
дидактичних ігор
літератури
Розроблення циклограми
Корегування календарно-перспективного планування

ЦИКЛОГРАМА НАВЧАЛЬНО-ПІЗНАВАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ З ОЗНАЙОМЛЕННЯ З СОЦІУМОМ

Місяць	Пізнав. тема	Тема заняття	Мета	Дидактичні ігри
Вересень	Наша вулиця. Моє місто.	«Хочемо жити в чистому місті, разом з Афлатуном»	Ознайомлювати дітей із проблемою збереження чистоти міста, з правилами поводження з побутовим сміттям на вулиці та вдома; учити підтримувати чистоту та порядок, підвищувати культуру побуту.	«Добрі вчинки. Допомагає Афлатун»
	Дитячий садок.	«Кожна професія потрібна»	Дати дітям знання про взаємозв'язок людей різних професій; закріпити знання про професії людей, які працюють у дитячому садку; розвивати позитивне ставлення до різних видів трудової діяльності.	«Впізнай професію», «Що з чого виготовляється і що де береться»
	Ігри, іграшки.	«Наші улюблені іграшки»	Закріпити знання дітей про правила поводження з іграшками: використовувати за призначенням, бережно ставитися до них; учити виконувати дрібний ремонт іграшок, щоб і надалі можна було використати їх у грі.	«Наш день», «Не помиліться»

НАВЧАЛЬНО-ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ОСЕРЕДОК “АФЛАТОТ”

НАВЧАЛЬНО-ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

КАРТОТЕКА ДИДАКТИЧНИХ ІГОР З ЕКОНОМІЧНОГО ВИХОВАННЯ

Назва гри	Мета	Хід
Бюджет сім'ї	Формувати уявлення дітей про бюджет сім'ї (доход); розвивати мислення; виховувати повагу до людей, які працюють і заробляють гроші.	Діти за допомогою фішок визначають працездатність кожного члена сім'ї, хто яку частку вносить до бюджету сім'ї.
Сімейні доходи і витрати	Закріпити, розширити знання дітей про сімейні доходи і витрати. Особливу увагу звернути на невеликі, але цінні доходи деяких членів сім'ї. Виховувати тактовне ставлення одне до одного незалежно від рівня доходів, а також вдумливе ставлення до витрат, ощадливість	Розмістити на два поля малюнки з сімейними доходами та витратами
Бажаю та треба	Формувати уявлення дітей про поняття «треба» і «бажаю». Пояснити, що треба – це все те, що потрібно людині, без чого важко обійтися, бажаю – це те, що бажаєш мати.	Біля предмета, який позначає поняття «треба» викласти синю фішку, біля предмета який позначає поняття «хочу» - червону

НАВЧАЛЬНО-ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

КАТАЛОГ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР

Ти , я і Афлатун: розвиток позитивного й сприятливого сприйняття своєї особистості

1.1. «Умілі руки»
1.2. «Афлатунчик і наші іграшки»
1.3. «Незвичайний день»
1.4. «Оцініть вчинок»
1.5. «Наш день»
1.6. «Що є важливішим?»
1.7. «Знайомство з Афлатунчиком»
1.8. «Я граю з Афлатуном»
1.9. «Добрі вчинки. Допомагає Афлатун»
1.10. «Ми йдемо на ярмарок»
1.11. «Хто я»
1.12. «Місток»

НАВЧАЛЬНО-ДИДАКТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

АВТОРСЬКІ ІГРИ

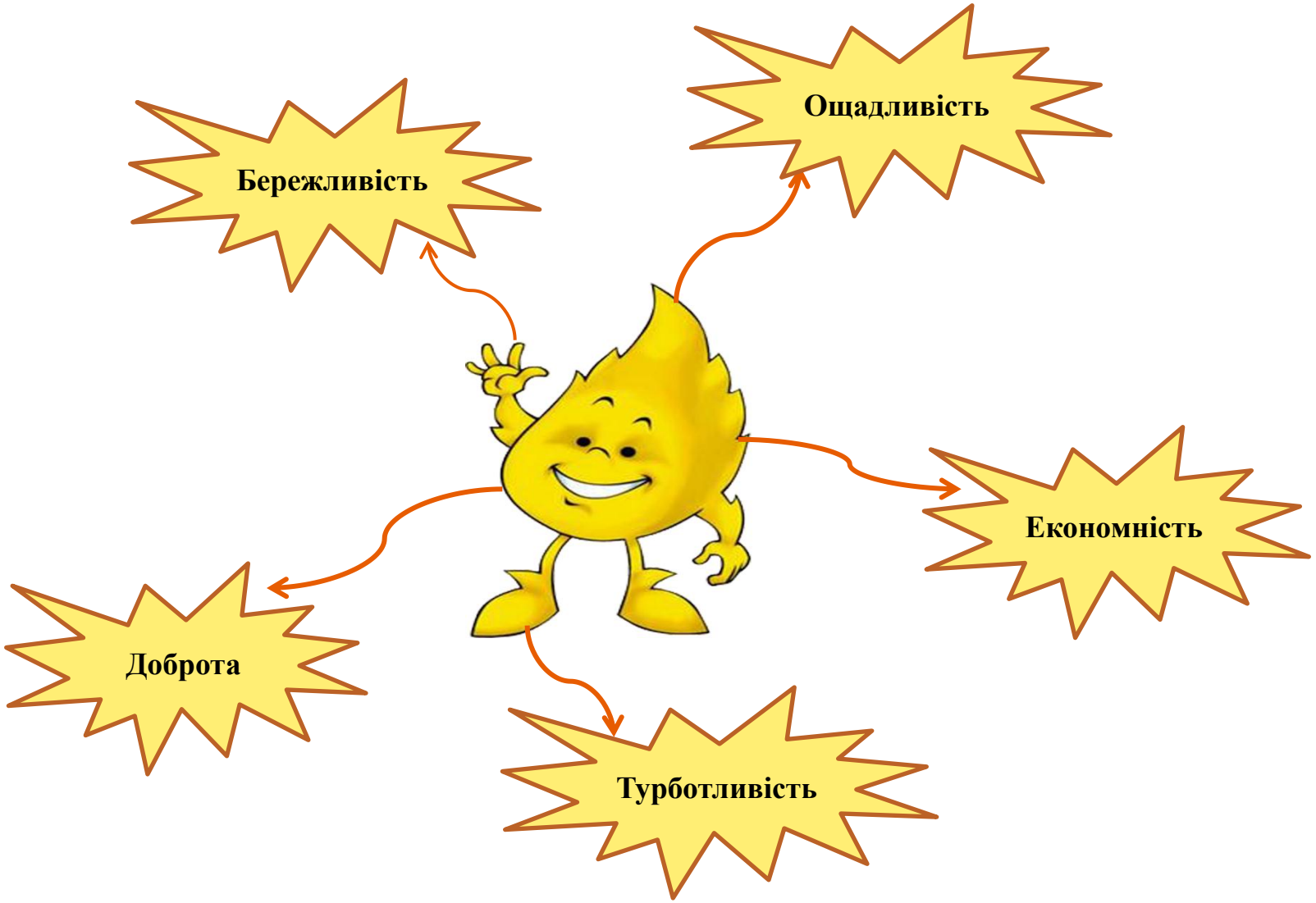
Дидактична гра
“Хочу і треба”

Дидактичні ігри
“Послуги і товари у казках”,
“Гроші – ціна”

СПІВПРАЦЯ З БАТЬКАМИ

Брейнстормінг
“ Перші сходинки в економіку ”

Флешмоб “ Я - відповідальний турист ”

ЕКОНОМІЧНІ ХВИЛИНКИ ДЛЯ БАТЬКІВ

РЕЗУЛЬТАТИВНІСТЬ