Навчально-виховний комплекс
“Загальноосвітній навчальний заклад І ступеня-дошкільний навчальний заклад “Чайка”
ДП НВКГ “Зоря”-”Машпроект”

Єдність і наступність освітнього процесу в умовах навчально-виховного комплексу “Загальноосвітній заклад І ступеня-дошкільний навчальний заклад”

Модель організації освітнього процесу у НВК “Чайка”

Дошкільний підрозділ НВК

Шкільний підрозділ НВК

Мета: створення оптимальних умов для єдності і наступності освітнього процесу та всебічного розвитку дітей віком від 2 до 10 років *

Профілактично-оздоровчий комплекс “Надія”

Практичний психолог

Вчитель-логопед

Педагоги-спеціалісти

Навчально-пізнавальної діяльність в рамках групи та класу

Спільні види діяльності у спеціально-організованих умовах

- створення комфортних умов для успішної адаптації першокласників до школи
- скорочення термінів адаптації шестирічних першокласників до шкільного навчання;
- відслідковування індивідуального розвитку кожної дитини упродовж тривалого часу, сприяння загальному розвитку й оздоровленню дитини;
- пошук нових форм спільної діяльності дітей, використанню занять за інтересами і здібностями;
- організації предметно-розвивального середовища для забезпечення різноманітної діяльності дітей;
- тісна співпраця з батьками, оновлення форм роботи з ними

ПРОФІЛАКТИЧНО-ОЗДОРОВЧИЙ КОМПЛЕКС “НАДІЯ”

Напрями роботи	Засоби
Профілактичний	Секція “Здоров’я” (на дощці В. Євмінова, використання методики М.Єфіменко фітотерапія)
Оздоровчий	Серія фізіопроцедур, масажу
Моніторинговий	Топографічна діагностика
Контрольний	Медико-педагогічний контроль, контроль за процесом харчування
Профілактично-просвітницький	Школа здорової родини «Простір активного життя»

Умови для постійної спільної творчої діяльності дітей старшого дошкільного віку та учнів 1 класу

Ігрова кімната, театральні майданчики

Предметно-просторове середовище

Праця в природі, конструкторські ігри учнів з дошкільнятами, художньо-естетичні проекти, сюжетно-рольові ігри

Освітня діяльність

пізнавальна, трудова, пошукова, ігрова

Малювання, хореографія, театральна діяльність

Гуртки та секції за інтересом

Музичні вистави, фестивалі, спортивні свята та розваги, акція “Від серця до серця”

Свята та благодійні акції

Модель
цілісної системи підготовки старших дошкільників до навчання та адаптації першокласників в НВК «Чайка»

Курс адаптаційних занять
“ Введення в шкільне життя ” для дітей старшого дошкільного віку та першокласників

Результати реалізації циклів

1 цикл: 1 раз в місяць протягом року ***для дітей старшого дошкільного віку***

2 цикл: 2 перших тижня вересня ***для першокласників***

- стійкий позитивний інтерес до школи у старших дошкільників;
- адаптованість кожного учня до шкільних вимог;
- згуртованість дитячого коллективу;
- адекватні реакції учня на вимоги вчителя;
- позитивне відношення до однокласників;
- набуття особистісної та соціальної компетентності;
- сформованість навчальної мотивації.

Заняття проводяться у формі гри
Кожна відповідь дитини вірна

Ефективні форми взаємодії

з батьками дітей старшого дошкільного віку та першокласників

Знайомство з іміджем НВК (відеоролики, сторінка «facebook»)

Тематичні батьківські збори *(обов`язкова відео презентація теми)*

Дні відкритих дверей *(знайомство з психолого-педагогічними технологіями)*

Спільні благодійні акції та організація виставок

Проектні заняття з родинами майбутніх першокласників

Батьківський університет “Готуємо дитину до шкільного життя”

Структура Батьківського університету “Готуємо дитину до шкільного життя”

І етап

Інформаційно-просвітницька робота спрямована на

обізнаність батьків з питання

“ Готовність дитини до школи ”

Батьки-активні слухачі

Анкетування, Круглі столи, консультації, пам`ятки, зустрічі -“Інтерв`ю» з вчителями, педагогами-спеціалістами

ІІ етап

Практична діяльність

вирішення питання через тренінги та ігри для батьків

Батьки-практики

Ігротека для батьків, «контрольна» робота для дітей – ігрові завдання та вправи для роботи батьків з дитиною

ІІІ етап

Дистанційне спілкування:

виконання творчих завдань з дітьми – Портфоліо майбутнього першокласника (електронні, паперові варіанти рекомендацій та через он-лайн зв’язок)

Батьки-творці

Творчий полілог: педагог-батьки-дитина «Портфоліо майбутнього першокласника», *презентація Портфоліо*

Школа здорової сім'ї «Простір активного життя»

Умови для постійної спільної діяльність дітей

Профілактично-оздоровчий комплекс “Надія”

Курси адаптаційних занять

Ключові тегі досвіду

Активна співпраця – педагог-дошкільник-учень

Секція “Здоров'я”

Батьківський університет

...)))

В дошкільному дитинстві нам вдається побудувати місток, який забезпечить малюкові спокійний перехід до царини під назвою «школа», завдання якої не тільки розуміти, що в кожній дитині є сонце, а головне – дати можливість йому світити!

Навчально-виховний комплекс
“Загальноосвітній навчальний заклад І ступеня-дошкільний навчальний заклад “Чайка”
ДП НВКГ “Зоря”-”Машпроект”

Єдність і наступність освітнього процесу в умовах навчально-виховного комплексу “Загальноосвітній заклад І ступеня-дошкільний навчальний заклад”