Дидактичне забезпечення освітнього процесу щодо формування дбайливого ставлення старших дошкільнят до власного здоров'я

Шелегіна Ольга Дмитрівна
вихователь НВК №1
“Семиквіточка”

Мета: розробити спеціальне дидактичне забезпечення щодо формування у дошкільнят дбайливого ставлення до власного здоров'я.

Завдання:

✓Розробити циклограму форм роботи з дітьми старшого дошкільного віку щодо формування дбайливого ставлення до власного здоров'я

✓Описати структуру валеологічного дня

✓Розробити та систематизувати дидактичний матеріал щодо формування дбайливого ставлення старших дошкільнят до власного здоров'я

Циклограма освітнього процесу з формування дбайливого ставлення старших дошкільнят до власного здоров'я»

Форми роботи	Місяць											
	вересень	жовтень	листопад	грудень	січень	лютий	березень	квітень	травень	червень	липень	серпень
Заняття (валеологічні)	2 рази на місяць											
	х х	х х	х х	х х	х х	х х	х х	х х	х х	х х	х х	х х
Тиждень здоров'я	3 рази на рік *(останній тиждень кварталу)*											
			х			х			х			
День здоров'я	1 раз на місяць *(упродовж дня активна діяльність дітей на відкритому повітрі)*											
	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	Х
Валеологічний День	4 рази на місяць *(понеділок)*											
	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх	хххх
Валеохвилинки на заняттях та під час спостережень	2-3 рази на тиждень *(залежно від педагогічних завдань поточного дня)*											
Ляльковий театр	1 раз на місяць *(педагог та вихованці; різні види театру)*											
	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Спортивні свята та розваги	3 рази на рік *(на початку навчального року, взимку та влітку)*											
	х				х					х		
«Школа здорової дитини» (для батьків)	3 рази на рік											
		Х				Х					Х	

Структура валеологічного дня

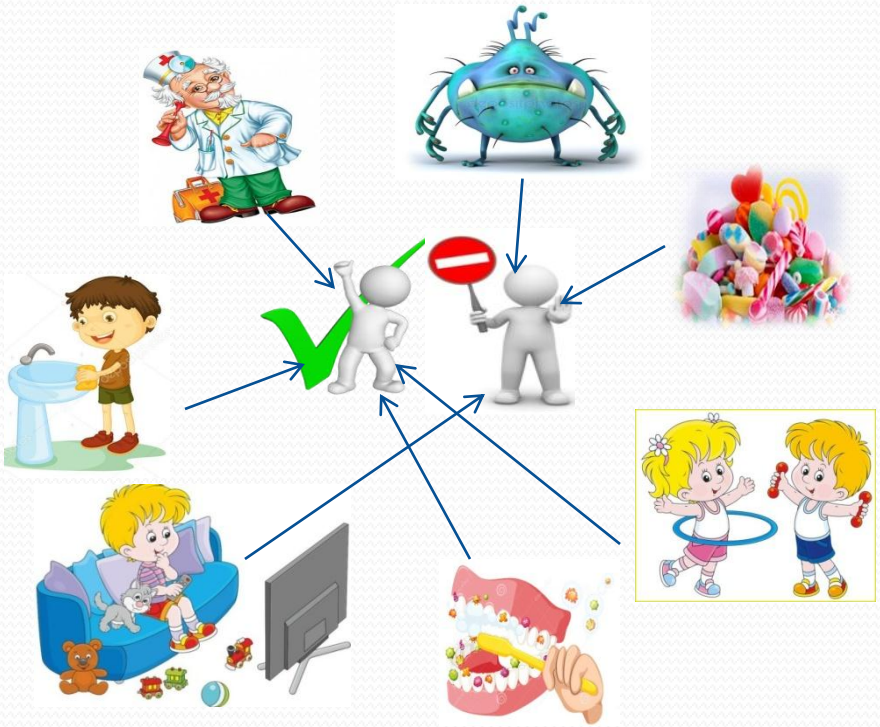
Ранкова зустріч
за валеологічною тематикою

Комбіновані заняття
(ознайомлення з навколишнім/природою
+ОТМ з валеологічною тематикою)

Прогулянка
(фізкультурний комплекс валеологічного спрямування)

ІІ половина дня
Школа "Нехворійки" 1 раз на тиждень ;
гурток "Здоров*ячок" 2 - 4 тиждень

Коректурні таблиці



Асоціативні карти

Лепбук “Здорове харчування”

Підтема “Корисна та некорисна їжа”

- Бесіди ; читання оповідань
- Картки
- Картинки
- Дидактичні ігри
- Досліди
- Розмальовки за тематикою лепбука
- Інформаційне віконечко
- Вікторина
- Фото-калаж

Висновки

1. • Результати проведеної роботи свідчать про досягнення мети, виконання поставлених завдань. У дітей закладені початкові форми усвідомленого ставлення до власного здоров'я, мотивація до зміцнення здоров'я.

2. • Систематизація форм та методів роботи з дітьми дозволяють сприймати та реалізувати завдання освітньої програми з теми «Дидактичне забезпечення освітнього процесу щодо формування дбайливого ставлення старших дошкільнят до власного здоров`я» як цілісний процес.

3. • Впровадження валеологічного дня, використання асоціативних карт, коректурних таблиць, робота з лепбуком сприяє якісній роботі педагога з теми та є мотиваційним стимулом для дітей.

4. • У вихованців сформовані витоки валеологічної свідомості, дбайливе ставлення до власного здоров’я та здоров’я інших людей; вироблена мотивація здорового способу життя та мотиваційні установки на пріоритети здоров’я перед хворобами. Діти знають, як впливає природний матеріал на здоров’я людей (уміють диференціювати корисне і шкідливе для свого організму).Педагогом створені умови навчання, праці, загартування

Дидактичне забезпечення освітнього процесу щодо формування дбайливого ставлення старших дошкільнят до власного здоров'я