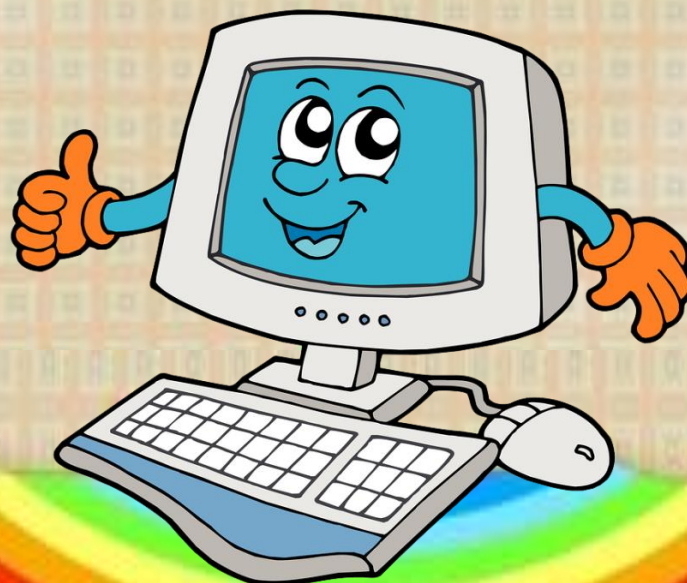




Управління освіти Миколаївської міської ради
Науково-методичний центр
заклад дошкільної освіти № 140

Інформаційно-комунікаційні технології в корекційно-розвивальній роботі з дошкільниками, які мають затримку психічного розвитку





Завдання



систематизувати розвивальні ігри, поповнити ігрову базу матеріалами відповідно до запланованих лексичних тем

створити комп'ютерно-ігрове середовище

використовувати ІКТ у процесі діагностування дітей

розробити ІКТ супровід занять – тематичні мультимедійні презентації, розвивальні комп'ютерні ігри

розробити перспективне планування використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних ігор з дітьми із ЗПР за лексичними темами

організувати освітній процес із упровадженням ІКТ

педагогізація батьків з питань використання ІКТ у процесі виховання дітей

Створення інтегрованого розвивального предметно-ігрового середовища, в якому комп'ютер - засіб навчально-пізнавальної діяльності найприродніше поєднується з дидактичними, розвиваючими іграми



1_відео



ОБСТЕЖЕННЯ
ЗОРОВОГО
СТРИЙМАННЯ

КЛАСИФІКАЦІЯ
ПРЕДМЕТІВ

ВИКОРИСТАННЯ
ІКТ у
ДІАГНОСТУВАННІ
ДІТЕЙ

ОБСТЕЖЕННЯ
ЛОГІЧНОГО
МИСЛЕННЯ, УВАГИ,
ПАМ'ЯТІ

ВСТАНОВЛЕННЯ
ЗАКОНОМІРНОСТЕЙ,
ПЕРЕВІРКА
СЕНСОРНОГО
РОЗВИТКУ

2_відео



Перспективне планування за лексичними темами



I розділ

Перелік
основних
лексичних
тем

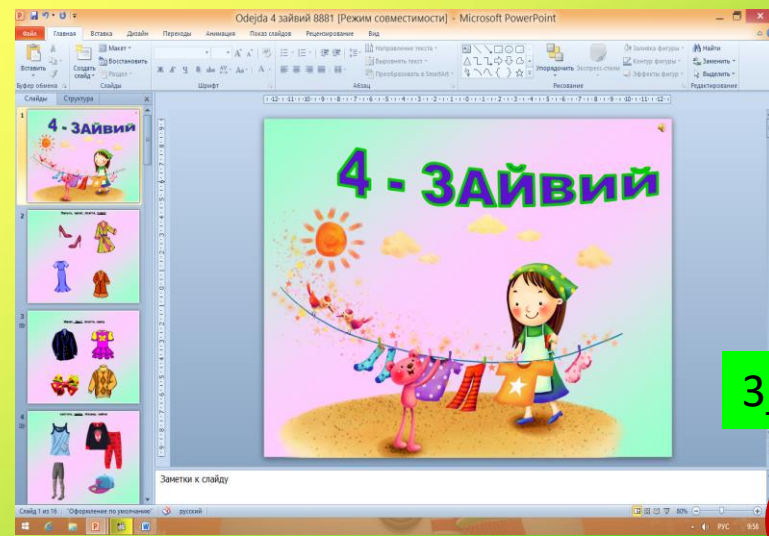
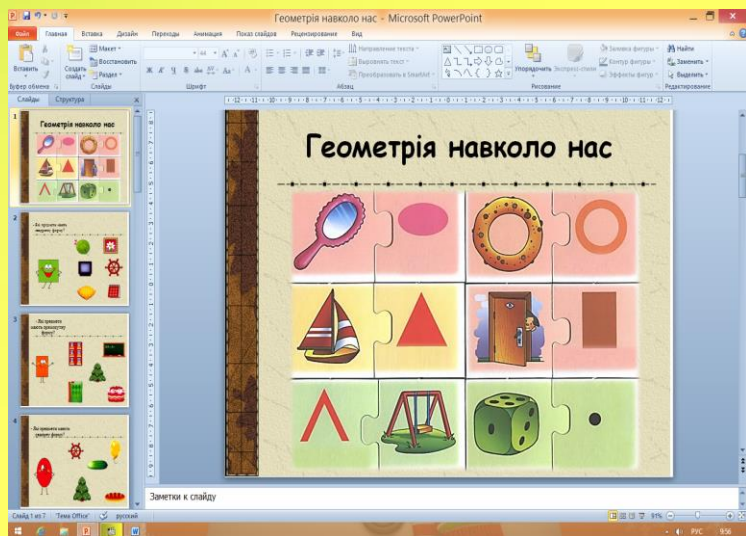
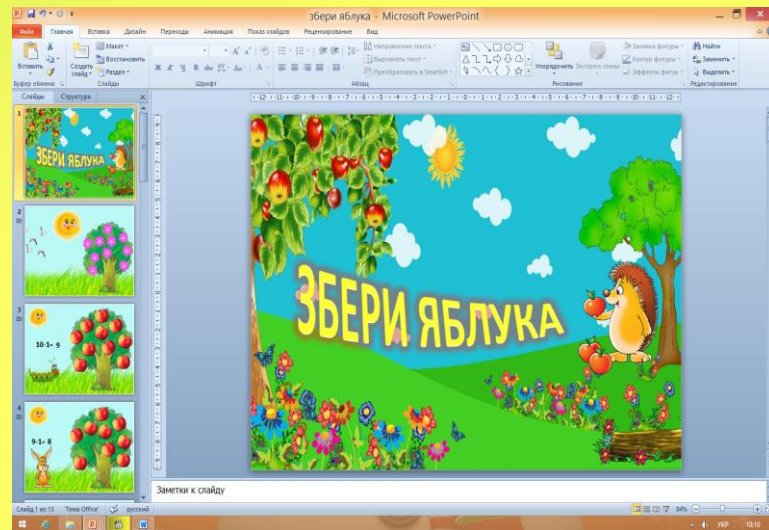
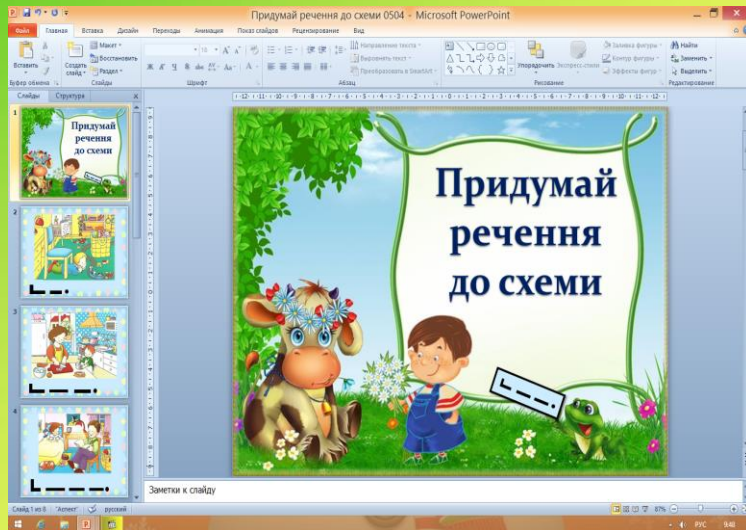
II розділ

До лексичної
теми
підібрані
комп'ютерні
презентації

III розділ

Комп'ютерні
ігри для
організації
попередньої
роботи, нової
теми, закріп-
лення знань

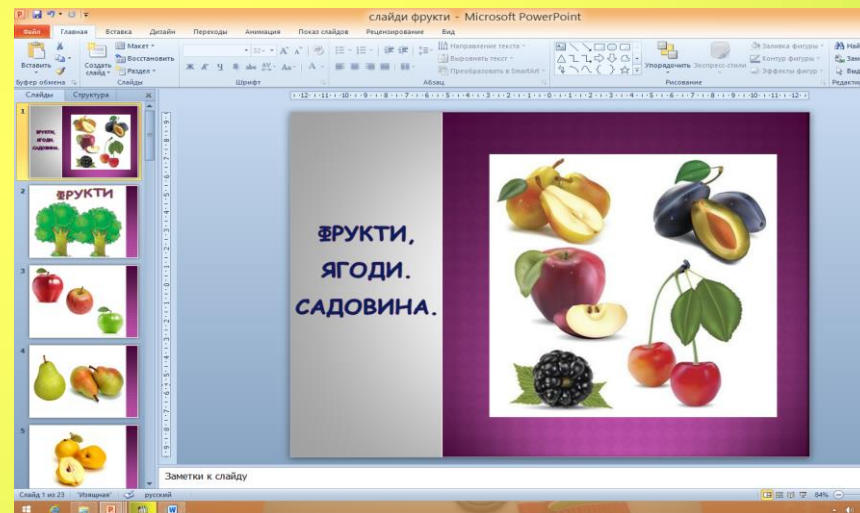
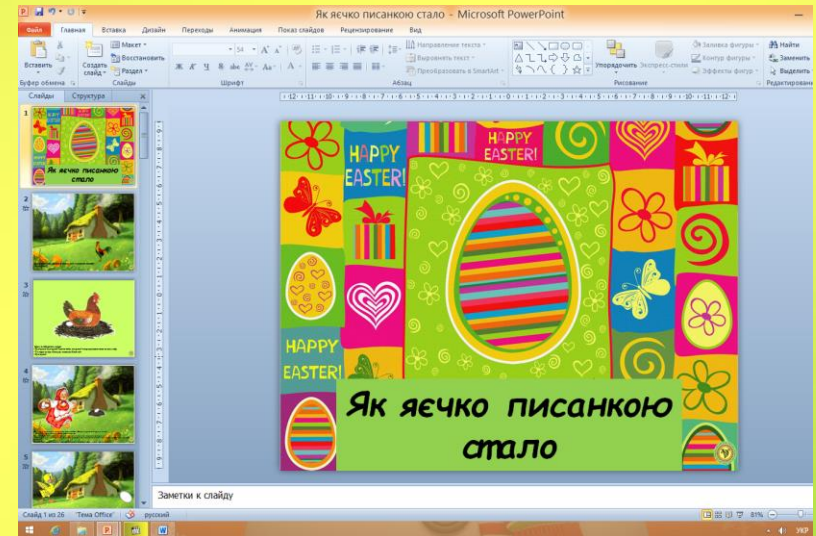
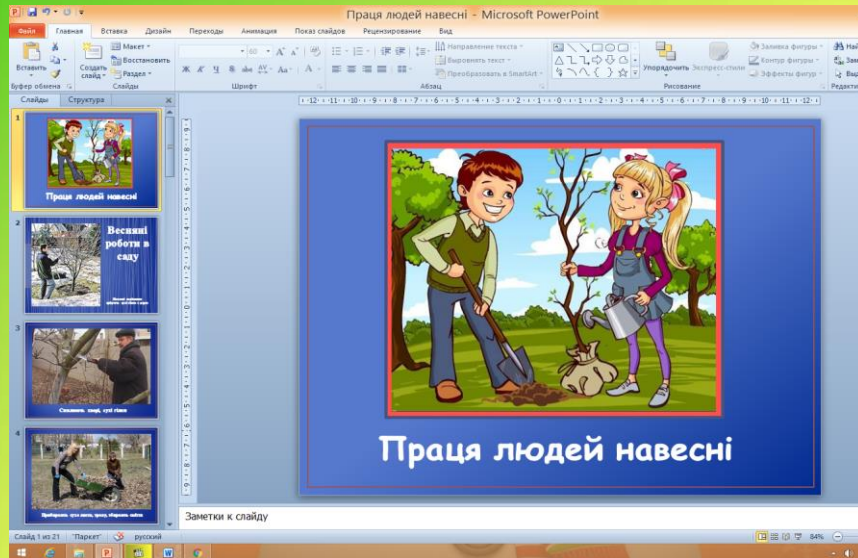
Авторські мультимедійні ігри



3_відео



Авторські мультимедійні презентації



Взаємодія з батьками



СТІЛКУВАННЯ

Бесіда, консультація,
круглий стіл, диспут,
семінар-практикум,
ділова гра, батьківські
збори, анкетування

НАОЧНЕ ОТРИМАННЯ ІНФОРМАЦІЇ

Сайт ДНЗ,
пам'ятки, буклети,
папки - пересувки

СУМІСНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Цікаві зустрічі,
ігри, заняття,
виставки, свята,
розваги



Результативність



Підвищення
інтересу
дітей до
занять

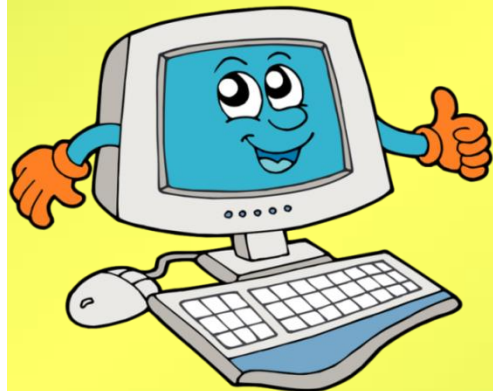
Активізація
пізнавальної
діяльності завдяки
можливості
самостійного
моделювання,
вирішення різних
проблемних
ситуацій засобами
ІКТ

Якісне
засвоєння
програмового
матеріалу;
закріплення
знань, умінь,
навичок

Прива-
бливість,
сучасність,
відповідість
інтересам
дітей

Використання
комплексного
підходу щодо
реалізації завдань
інтелектуального,
емоційного,
морального та
творчого розвитку
дітей

Сприяння
самоперевірці
виконання
завдань, розвитку
вміння дітей
переборювати
труднощі під час
виконання завдань





Управління освіти Миколаївської міської ради
Науково-методичний центр
заклад дошкільної освіти № 140

Інформаційно-комунікаційні технології в корекційно-розвивальній роботі з дошкільниками, які мають затримку психічного розвитку

